

Администрация
Кирсановского муниципального округа
Тамбовской области
отдел образования

ПРИКАЗ

09.01.2025

г. Кирсанов

№ 3

Об утверждении анализа работы отдела образования администрации Кирсановского муниципального округа за 2024 год

В целях организации деятельности муниципальной системы образования Кирсановского муниципального округа Тамбовской области, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ работы отдела образования администрации Кирсановского муниципального округа за 2024 год согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Д.В. Болотину.

Начальник отдела образования



С.Н. Простецова

Анализ работы отдела образования за 2024 год

В 2024 году отдел образования и образовательные организации муниципального округа определили несколько приоритетных направлений в своей работе, а именно:

- формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся;
- создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка – реализация проекта «Школа Минпросвещения»;
- личностное развитие детей в рамках реализации обновленного ФГОС;
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- развитие кадрового потенциала и создание профессиональной среды.

1. Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся

По результатам мотивирующего мониторинга за 2023 год показатель по функциональной грамотности увеличился в 2 раза. Результаты проведенных ВПР показали положительную динамику по количеству и качеству выполняемых заданий на формирование функциональной грамотности.

Это итог планомерной системной работы. Прежде всего, уделялось внимание работе методических объединений учителей-предметников:

- актуализировались планы работы методических объединений в части формирования функциональной грамотности обучающихся (*март*) Семинар
- корректировались отчеты МО (*май*) Семинар;
- на заседаниях методических объединений рассматривался вопрос «Обеспечение условий успешного формирования функциональной грамотности в рамках образовательных программ» (*август*) и практика применения заданий по функциональной грамотности;
- анализировалось планирование деятельности районных методических объединений и творческих групп (*сентябрь*)

В течение учебного года вопрос формирования функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся рассматривался на совещаниях различного уровня:

- Исполнение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района *Совет отдела образования (май)*. **Задачи на 2025 год остаются прежними для достижения более высоких результатов по формированию функциональной грамотности:**

- актуализировать планы работы методических служб в части формирования функциональной грамотности обучающихся, а именно: обеспечить адресную помощь педагогическим работникам;
- активизировать работу школ по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на базе электронной платформы «Российская электронная школа»;
- обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью.

2. Создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка – реализация проекта «Школа Минпросвещения»

С 01.09.2023 года общеобразовательные организации муниципального округа вошли в проект «Школа Минпросвещения России». Поэтому данному проекту было уделено внимание, и в *сентябре* проведен *Совет отдела образования* «Реализация проекта «Школа Минпросвещения», на котором обсуждались магистральные направления и ключевые условия деятельности общеобразовательных организаций, также еще раз были рассмотрены критерии и показатели. Они синхронизированы с показателями самообследования образовательной организации и областными рейтингами. За 2023 год по интегральной рейтинговой оценке мотивирующего мониторинга Уваровщинская школа заняла 8 место из 43 школ муниципальных округов. В апреле на *Совете отдела образования* рассматривался вопрос «*Результаты мотивирующего мониторинга – ориентир деятельности общеобразовательных организаций*».

По направлению «Создание условий для достижения результата» школа заняла достойное **4 место**. Не выполняется не первый год критерий – «численность обучающихся с ОВЗ в расчете на 1 учителя – логопеда». На *семинаре* обсуждалась проблема с кадрами: «Совершенствование деятельности психологической службы: проблемы и перспективы» (*сентябрь*).

По направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов» школа заняла **21 место**. Несмотря на невысокий результат, трудно упрекнуть коллективы в недоработке. Это, прежде всего, охват детей дополнительным образованием, поступление в вузы региона и др.

Отметим, что показатель «доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады» остается низким.

По направлению «Организация учебных процессов» Уваровщинская школа заняла **20 место**:

- показатель «Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса «Школа современного учителя» вырос с 0% до 70%;
- доля обучающихся, которым обеспечен бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту ФГИС «Моя школа» вырос с 0% до 46%;
- доля педагогических работников, являющихся активными пользователями чатов в «Сферум» вырос с 0,4% до 26%.

Но даже достигнутая положительная динамика не позволила занять более высокое место.

В 2024 году этому направлению отделом образования было уделено самое пристальное внимание. Прежде всего, - «Введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО: анализ, корректировка, план мероприятий» (август) Совет отдела образования.

Как следствие проводимых мероприятий, на Коллегии администрации муниципального округа поднимался вопрос: «Формирование системы выявления дефектов образовательного процесса как способ повышения качества образования(июнь). Были сделаны выводы, определена проблемная область.

Исходя из результатов предварительного комплектования («О результатах предварительного комплектования образовательных учреждений муниципального округа на новый 2024-2025 учебный год» (апрель) Собрание при заместителе главы администрации муниципального округа по социальным вопросам), были намечены шаги по кадровой перестановке. А также запланирована организация профильного обучения в соответствии с новыми требованиями и запросами. На Совете отдела образования рассматривался вопрос «Анализ организации профильных групп: целесообразность, результативность, перспективы»(декабрь).

В школах округа реализуются **5 профилей**:

- гуманитарный профиль;
- естественно-научный профиль;
- технологический профиль;
- аграрный профиль;
- универсальный профиль.

В целях повышения результативности профильного обучения, достижения критериев проекта «Школа Минпросвещения» в учебном плане на 2024/25 учебный год заложено по 0,5 часов на **элективные курсы по профилю** обучения в 8-х и 9-х классах: «Практикум по географии», «Практикум по биологии», «Практикум по химии». Для реализации данных программ формируются учебные группы из состава всей параллели.

• **Агроклассы организованы в 8 классах** филиалах в с.Соколово, с. Калаис, п Краснослободский, в них обучаются 62 ученика.

- естественно-научный профиль.

По результатам мотивирующего мониторинга среди 30 муниципалитетов наш муниципальный округ занимает **12 место**.

Задачи на 2025 год:

- улучшить показатели мотивирующего мониторинга;
- разработать перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности;
- сформировать механизмы для повышения уровня соответствия в рамках магистральных направлений модели «Школа Минпросвещения России».

3. Личностное развитие детей в рамках реализации обновленного ФГОС

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка, это «образ будущего» российской отечественной школы.

Формирование согласованной, адекватной вызовам времени образовательной среды позволило системно объединить учебный процесс, психологическое сопровождение, внеурочную деятельность и дополнительное образование. По результатам *Мониторинга* организации дополнительного образования (*март*) сохраняется положительная динамика развития дополнительного образования, а именно увеличивается количество групп, программ. Карта дополнительного образования выглядела таким образом:

- техническая направленность: 22 группы – 210 детей;
 - художественная направленность: 46 групп – 558 детей;
 - туристско-краеведческая направленность: 7 групп – 106 детей;
 - социально-гуманитарная направленность: 18 групп – 189 детей;
 - естественно-научная направленность: 25 групп – 281 ребенок;
 - физкультурно-спортивная направленность: 28 групп – 397 детей.
- Всего охвачено доп. образованием 1199 детей, что составляет 95%.

Акцент сделан на поддержку индивидуальности личности ребёнка, развитие её творческих способностей, инициативности, умений работать в команде, ориентироваться в нарастающем потоке информации. На *муниципальном родительском Совете* обсуждалась тема «Роль семьи в успехе ребенка» (*май*).

- *Семинар* руководителей «Анализ мероприятий, направленных на подготовку выпускников к ГИА в 2024 году» (*февраль*)
- *Семинар-практикум* «Развитие системы раннего выявления и оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (*март*)
- Организация профессионального самоопределения обучающихся (*апрель*)
Совет отдела образования
- Анализ профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на поступление в образовательные организации региона, в том

числе на педагогические специальности (август) Совет отдела образования Вышеперечисленная серия совещаний и семинаров способствовала выстраиванию системной работы с выпускниками: это выбор экзаменов и подготовка к ним с учетом особенностей детей, их возможностей и стремлений.

Проведенная аналитика привела к выводам, что выпускники школ при выборе экзаменов ориентировались не только на любимый предмет, но и на кружки, клубы, в которых они принимали участие. Таким образом, реализация программ дополнительного образования раскрывает личностный потенциал ребенка.

Программы дополнительного образования меняются не только в количественном плане, но и **качественно**: появились такие программы, как «Робототехника», «Сам себе режиссер», «Промышленный дизайн», «Проектирование материальной среды».

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022г. №334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» МБОУ «Уваровщинская сош» утверждена школой-лабораторией инновационного развития на 2022-2025 годы.

Созданное на базе Уваровщинской школы научное общество учащихся «Эврика» впоследствии трижды становилось лучшим научным обществом учащихся Тамбовской области.

В 2023 году МБОУ «Уваровщинская сош» вошла в проект по созданию и развитию сети профильных предпрофессиональных классов агротехнологической и инженерно-технологической направленностей в Тамбовской области.

Приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 07.08.2023г. №2165 МБОУ «Уваровщинская сош» стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из бюджета Тамбовской области – лучшей муниципальной общеобразовательной организацией.

В 2024 году управленческая команда МБОУ «Уваровщинская сош» вошла в «Наставническую лигу».

Как итог проводимой работы по развитию личностного потенциала ребёнка являются данные участия и побед в значимых интеллектуальных конкурсах в 2023-2024 учебном году:

- участвовало на региональном уровне 84 учащихся, из них победителями и призёрами стали 51;
- участвовало на всероссийском уровне 189 учащихся, из них победителями и призёрами стали 141.

4 ученика Уваровщинской школы стали победителями конкурсного отбора на предоставление единовременных денежных выплат талантливым детям Тамбовской области и в номинации «За победы в международных конкурсах и спортивных соревнованиях», и в номинации «За победы во всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях» и получили единовременные денежные выплаты.

На коллегии администрации муниципального округа был подведен итог проделанной работы по данному направлению: «Успех каждого ребенка: школа – территория возможностей» (октябрь). На Совет отдела образования рассматривался вопрос: «Качество дополнительного образования в контексте национальной образовательной инициативы».

Задачи на 2025 год:

- обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций, в том числе за пределами муниципального округа;
- организовать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме;
- включение обучающихся в общественную жизнь, ученическое самоуправление, в российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- развивать волонтерское движение;
- расширять сеть школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных хоров, медиацентров, экостанций, школьных музеев;
- расширить формы проведения занятий и включение регионального и муниципального компонентов в тематику каждого занятия «Разговоры о важном».

4. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Для эффективности воспитательной среды определены инфраструктурные элементы для каждой школы. В 2024 году все элементы организованы:

- школьные хоры (Уваровщинская школа и филиал в с.Вячка);
- школьные спортклубы (Уваровщинская школа и филиалы в п.Краснослободский и с.Соколово);
- школьные театры (Уваровщинская школа и филиалы в п.Краснослободский и п.Полевой);

МБОУ «Уваровщинская сош» стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из бюджета Тамбовской области – лучшей муниципальной общеобразовательной организацией. И получила 2 миллиона рублей. Из них на оборудование израсходовано 1 399 950,0 тыс. рублей. Для школьного театра в п. Краснослободский в текущем году приобретено оборудование: ширма, декорации, светодиодный прожектор, дистанционные микрофоны.

- школьные музеи (филиалы в п.Краснослободский, с.Соколово, с.1Иноковка, с.Чутановка). В 2024 г. открыт школьный музей в Уваровщинской школе. Для реализации дополнительной программы закуплены: ноутбук, телевизор, выставочные стенды, банкетки, музейно-

выставочные витрины. На *Совете отдела образования* обсуждался вопрос «Развитие школьного познавательного туризма и школьных музеев на территории Кирсановского муниципального округа» (*февраль*);

- школьные медиа-центры (Уваровщинская школа). В 2024г. медиа-центры открыты в филиалах в п.Краснослободский и с.Соколово. Для реализации дополнительной программы закуплены: ноутбук, фотоаппарат, звуковые колонки, видеокамера, микрофон, комплект студийного оборудования.

Общая сумма затрат на оборудование новых мест дополнительного образования составила 708 655,2 рублей.

~~школьное кружковое движение НТИ (национальная технологическая инициатива).~~ Это прежде всего, создание исследовательских детских проектов технологической и технической направленностей. Такие работы уже участвовали в научно-исследовательских конференциях.

На августовской конференции подробно говорилось о созданных инфраструктурных элементах, об их использовании в воспитательных целях.

Благодаря открытым 7 Центрам образования «Точка роста» и участию в проекте «Цифровая образовательная среда» не только увеличилось количество кружков различных направленностей, но и существенно поменялось их содержание. Как следствие, возрос интерес детей к дополнительным занятиям, появилось стремление к продуктивной организованной деятельности. Со стороны отдела образования занятости детей во внеурочное время, профилактическим мероприятиям уделялось ~~самое пристальное внимание;~~

~~движение НТИ (национальная технологическая~~
- в *январе* проведен Анализ работы субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних в 2023 году *Совет отдела образования*;

- в *марте* состоялся *Выездной семинар* в филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п.Краснослободский «Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних»;

- на *семинарах*: «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан Кирсановского муниципального округа» (*май*), «Реализация комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности» (*апрель*) – решались проблемные вопросы, рассматривались вариативные подходы, мероприятия;

- анализировались Отчеты Советов профилактики безнадзорности за 2023-2024 учебный год (*июнь*).

Немаловажную роль в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей играют детские общественные объединения и движения. 70% обучающихся школ Кирсановского муниципального округа вошли в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (900 чел.). Итоги реализации направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» рассматривались на *Совещании при главе* в *марте* и в *августе* «Участие реализации направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

На *Семинаре – практикуме «Движение первых» и «Навигаторы детства»: совместные инициативы»* в *сентябре* корректировались планы мероприятий с учетом совместной деятельности.

Минпросвещения России совместно заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями ведет работу по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

Военно-патриотическая составляющая усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования. Поэтому в *сентябре на совещании при заместителе главы администрации района по социальным вопросам* был рассмотрен вопрос «Особенности реализации программы воспитания в дошкольном образовательном учреждении».

Приказом Минпросвещения России были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования в части введения с 01.09.2024 года отдельной предметной области и учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины. На *сессии Совета депутатов муниципального округа* рассматривался вопрос «Развитие муниципальной системы военно-патриотического воспитания» (*апрель*), где обсуждался комплекс мероприятий, включающий в себя и историко-краеведческую работу, и участие в конкурсах разного уровня, и мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

С каждым годом увеличивается количество отрядов и обучающихся в рядах Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В настоящее время функционируют 9 отрядов, в них 142 юнармейца. На *Семинаре «Юнармия как новая форма организации детей»* (*апрель*) делились опытом организации юнармейских отрядов.

Патриотическое воспитание в преддверии празднования 80-летия победы нашей страны над гитлеровской Германией приобретает особую значимость.

С целью сохранения памяти о героических подвигах участников специальной военной операции создаются патриотические уголки - стенды, рассказывающие о земляках и выпускниках школ. В мае 2024 года состоялось открытие мемориальных досок, посвященных погибшим участникам специальной военной операции – выпускникам Уваровщинской школы.

Задачи на 2025 год:

- в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» организовать работу по увеличению числа обучающихся, вовлечённых в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

- организовать работу по качественной подготовке и сопровождению участия обучающихся в проектах «Наследники традиций», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина – большие возможности».

- организация мониторинга деятельности классных руководителей;
- обновление содержания работы классных руководителей.

5. Развитие кадрового потенциала и создание профессиональной среды

Целиком и полностью реализация политики государства ложится на кадры, работающие в сфере образования. На данном этапе образовательной политики в Российской Федерации произошло четкое осознание необходимости государственного и общественного регулирования профессионального развития педагогических кадров.

Меры и усилия, реализуемые на федеральном уровне государственной политики, задают новую рамку и общую стратегию процессов, связанных с профессиональным развитием педагогических кадров, включая вопросы подготовки, повышения квалификации.

В течение года проводился анализ кадрового состояния системы образования муниципального округа: «Анализ кадрового состояния системы образования муниципального округа» Совет отдела образования (февраль). Было обращено внимание на некоторые показатели, а именно:

1. Нет положительной динамики по такому показателю, как аттестация педагогических работников:

- на высшую категорию аттестованы 11 педагогов (5,3%);
- на 1 категорию – 77 педагогов (37,5%);
- на соответствие – 99 педагогов (48,5%).

2. Количество специалистов до 35 лет на 2024/2025 – 21 (10%), в 2023/2024 – 28 (15%).

3. Педагогов со стажем до 3 лет – 7 человек, что составляет 4%.

Вопрос привлечения кадров в образовательные учреждения района рассматривался в августе на Советании руководителей учреждений, на Советании при главе: «Организация деятельности педагогических работников».

На региональном уровне совершенствуется система обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций области:

- создан региональный «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства»;
- 39 молодых учителей нашего муниципалитета получил денежные гранты в размере 120 тысяч рублей из средств областного бюджета;
- в текущем году 3 молодых учителя получают доплату в размере 2 600 рублей;
- в 2024г. постановлением администрации муниципального округа утвержден порядок предоставления меры стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего образования и заключившим договор о целевом обучении. В рамках реализации данного документа студентам-целевикам ежемесячные стали производиться выплаты в размере 2000 рублей из муниципального бюджета, 3500 рублей из областного бюджета. В настоящее время 6 студентов будут получать такие стипендии.

Администрация муниципального округа также системно проводит кадровую политику:

- со стороны администрации района предложены следующие шаги: оплата молодым специалистам съёмного жилья, включение в программы по льготному получению жилья;
- активнее развивается методическая работа. Приказом отдела образования администрации района создан методический Совет образовательных организаций района.

Задачи на 2025 год:

- участвовать в реализации региональных проектов по повышению престижа профессии учителя и профессионального роста педагогических кадров;
- расширить формы и методы профессиональной ориентации обучающихся, мотивирующих их на выбор педагогических профессий;
- обеспечить внедрение моделей непрерывного профессионального образования, позволяющего каждому педагогу формировать индивидуальную образовательную траекторию для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
- увеличить долю педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию;
- развивать институт наставничества.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2025 году:

- формирование системы выявления дефектов образовательного процесса как способ повышения качества образования учащихся;
- создание единого образовательного пространства как основной фактор организации единой национальной суверенной системы образования и реализации проекта «Школа Минпросвещения»;
- обновление воспитательного процесса в системе дополнительного образования на основе сочетания отечественных традиций и современных вызовов;
- развитие военно-патриотического воспитания обучающихся;
- реализация профминимума и профильного обучения как стартовые условия профориентации выпускников.