



Администрация  
Кирсановского муниципального округа  
Тамбовской области  
отдел образования

ПРИКАЗ

09.01.2024

г. Кирсанов

№ 3

Об утверждении анализа работы отдела образования администрации  
Кирсановского муниципального округа за 2023 год

В целях организации деятельности муниципальной системы образования Кирсановского муниципального округа Тамбовской области,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ работы отдела образования администрации Кирсановского муниципального округа за 2023 год согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Д.В. Болотину.

Начальник отдела образования



С.Н. Простецова



Приложение

Утвержден  
приказом отдела образования  
от 09.01.2024 г. № 3

## Анализ работы отдела образования за 2023 год

В 2023 году отдел образования и образовательные организации муниципального округа а определили несколько приоритетных направлений в своей работе, а именно:

- формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся;
- создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка – реализация проекта «Школа Минпросвещения»;
- личностное развитие детей в рамках реализации обновленного ФГОС;
- обновление содержания и технологий воспитания и дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала и создание профессиональной среды.

### 1. Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся

На основании приказа Министерства образования и науки Тамбовской области от 17.11.2022г. №3060 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области, на 2023 год» отделом образования разработан и утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 год. Данный план позволил

- обеспечить методическую поддержку педагогов по освоению и использованию в образовательном процессе методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществить информационно-просветительскую работу с педагогами, родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

В течение учебного года вопрос формирования функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся рассматривался на совещаниях различного уровня:

- Актуализация планов работы методических объединений в части формирования функциональной грамотности обучающихся *Заседание МО (март)*.

- Исполнение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района *Совет отдела образования (май)*.
- Готовность учителей-предметников к развитию функциональной грамотности в своей профессиональной деятельности *Заседание МО (август)*.

Результаты проведенных осенью 2023 года ВПР показали положительную динамику по количеству и качеству выполняемых заданий на формирование функциональной грамотности. Положительная динамика в понимании учителями общеобразовательных организаций муниципального округа сути функциональной грамотности и ее компонентов, в знании технологий, методов и приемов ее формирования. Однако в практическом применении заданий на формирование функциональной грамотности часть педагогов еще испытывает затруднения.

#### **Задачи на 2024 год:**

- актуализировать планы работы методических служб в части формирования функциональной грамотности обучающихся, а именно:
  - обеспечить адресную помощь педагогическим работникам;
- активизировать работу школ по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на базе электронной платформы «Российская электронная школа»;
- обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью.

## **2. Создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка – реализация проекта «Школа Минпросвещения»**

Важным механизмом реализации государственной политики в сфере общего образования стал Проект «Школа Минпросвещения России». Он направлен на то, чтобы все векторы развития на всех уровнях образования были нацелены на создание единой национальной суверенной системы образования. В Концепции проекта определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

По каждому магистральному направлению и ключевому условию предложены критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

Приказом отдела образования администрации Кирсановского муниципального округа утвержден план-график («дорожная карта») по сопровождению образовательных организаций муниципалитета в рамках реализации магистральных направлений «Школа Минпросвещения России» на 2023 год. С 01.09.2023 года общеобразовательные организации муниципального округа вошли в проект «Школа Минпросвещения России». На уровне подготовительного этапа в апреле проведено Собрание с председателями профсоюзных комитетов на тему: «Школа в национальном проекте «Образование». В октябре на Коллегии администрации района обсуждалось участие общеобразовательных организаций муниципального округа в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Для повышения показателей самообследования общеобразовательные организации муниципального округа приняли участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

- организованы 7 Центров образования «Точка роста», что составляет 70% от общего количества школ района - это 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей (МБОУ «Уваровщинская СОШ», филиал в с. Соколово) и 5 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей (филиал в п. Краснослободский, филиал в с. Калаис, филиал в с. Чутановка и в текущем году филиал в с. Ленинское и филиал в с. 1-Иноковка). В 2023г. получено оборудования за счет средств федерального бюджета на общую сумму 1 миллион 242 тыс. рублей;
- 7 школ района получили компьютерное оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». В текущем году филиал в с. Ленинское и филиал в с. Чутановка получили оборудование на общую сумму 3 миллиона 264 тыс. рублей.

За 2022 год по интегральной рейтинговой оценке Кирсановский муниципальный округ занял достойное 7 место из 23 районов. МБОУ «Уваровщинская СОШ» среди общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, заняла 5 место из 43.

#### **Задачи на 2024 год:**

- улучшить показатели мотивирующего мониторинга;
- разработать перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности;
- сформировать механизмы для повышения уровня соответствия в рамках магистральных направлений модели «Школа Минпросвещения России».

### **3. Личностное развитие детей в рамках реализации обновленного ФГОС**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и поэтому включена в основную образовательную программу.

Важно отметить, что внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, а значит

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы: метапредметных, предметных и личностных.

Для реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования во всех образовательных организациях муниципального округа используется единый подход в организации внеурочной деятельности:

- 1 час в неделю отводится на занятие «Разговор о важном»;
- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности школьников;
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В феврале на Коллегии администрации муниципального округа освещался вопрос «Исполнение муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи», где были отмечены достаточно высокие результаты по многим направлениям и также обсуждались причины недостигнутых показателей. В качестве дополнительного ресурса необходимо использовать деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На семинаре классных руководителей в марте 2023 года подчеркивалась значимость внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводились в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов. В Кирсановском районе в реализации проекта «Разговоры о важном» принимали участие все классные руководители - 95. Для успешной реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022 году прошли обучение порядка 57 классных руководителей округа. В 2023 году обучились еще 13 педагогов.

Активно освоить ресурсы социальной среды, оценить успешность участия в практических мероприятиях позволила профессиональная ориентация обучающихся. Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория – это обучающиеся 6–11 классов.

Приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 07.07.2023г. №1642 МБОУ «Уваровщинская сош» вошла в перечень образовательных организаций, внедряющих Единую модель профессиональной ориентации для обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций на территории Тамбовской области.

В общеобразовательных организациях муниципального округа уже сложилась определенная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников. Расширился спектр форматов по организации профессиональной ориентации обучающихся:

- девятиклассники района проходят профессиональные пробы с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение (106 чел.)»;

- участие в проектах и программах, например:

  - «Билет в будущее» (64 чел.),

  - «Билет в твоё будущее» (148 чел.),

  - «Лифт в будущее» (73 чел.),

  - «Проектория» (1184 чел.),

  - «Фабрика: легко о сложном» (139 чел.);

  - «Неделя без турникетов» (239 чел.);

- классные часы, встречи с представителями профессий (792 чел.).

Эффективными инструментами профориентационной работы под текущие запросы экономики стали:

- создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий Тамбовской области. Приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 07.07.2023г. №1643 МБОУ «Уваровщинская сош» вошла в перечень образовательных организаций, реализующих проект по созданию и развитию сети профильных предпрофессиональных классов агротехнологической направленности (агроклассов);

- формирование региональных моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования»,

- реализация профильного обучения по модели «колледж-класс», «университетский класс»;

- профильное обучение во взаимодействии с организациями среднего профессионального, высшего образования, отраслевыми предприятиями.

- освоение первой профессии в рамках реализации проекта «Моя первая профессия» (учащиеся 9-11 классов в количестве 36 чел.).

В августе на *Совете отдела образования* рассматривался вопрос о Реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», где были подведены промежуточные итоги работы по данному направлению.

На *Родительском собрании(октябрь)* в формате дискуссии обсуждался вопрос: «Чему надо учиться сегодня, чтобы стать успешным завтра: взгляд родителей».

В ноябре на *Совет отдела образования* был подведен своеобразный итог осуществляемой работе: «Качество дополнительного образования в контексте национальной образовательной инициативы». Сформулированы задачи.

#### **Задачи на 2024 год:**

- организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому

воспитанию в районе;

- 100% обучающихся общеобразовательных организаций района должны участвовать в российском движении детей и молодежи «Движение первых»;
- расширить формы проведения занятий и включение регионального и муниципального компонентов в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»;
- 30 обучающихся должны подать заявления на участие в проекте «Код будущего».

#### 4. Обновление содержания и технологий воспитания и дополнительного образования

Минпросвещения России совместно заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями ведет работу по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

Военно-патриотическая составляющая усиливается на всех уровнях образования

от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования.

В апреле на сессии районного Совета народных депутатов рассматривался вопрос: Система организации воспитания обучающихся. При обсуждении было отмечено, что в настоящее время патриотическое воспитание в наших детских садах и школах представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательной организации по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Традиционный комплекс мероприятий включает:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины:

- историко-краеведческая работа;
- воспитание на культурных традициях и достижениях народов России и Вооруженных Сил;
- социально значимая деятельность;
- участие в конкурсах разного уровня. Например, в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мой край – моя Тамбовщина» МБОУ «Уваровщинская сош» стала победителем (1 2 места);
- посещение музеев.

Был сделан акцент на значимость именно музеев, что партнерами образовательных организаций по вопросам военно-патриотического воспитания выступают музеи Тамбовской области и Российской Федерации. На базе общеобразовательных организаций Кирсановского муниципального округа созданы 4 музея (филиалы в с.1-Иноковка, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Чутановка). Все музеи сертифицированы, зарегистрированы на портале школьных музеев Российской Федерации. По итогам регионального этапа «Лучший музей образовательной организации» 2 школьных музея

заняли призовые места в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации» (филиалы в с.1-Иноковка и п. Краснослободский). О работе школьных музеев состоялся конструктивный разговор на *Совет отдела образования (февраль)*: «Развитие школьного познавательного туризма и школьных музеев на территории Кирсановского района».

Уже год реализуется муниципальный проект «С малой Родины начинается Россия». На *Совещании при главе района (август)* обсуждалось выполнение плана мероприятий. Отметим несколько разделов, а именно:

1. С целью сохранения героических подвигов участников специальной военной операции, создаются патриотические уголки - стенды, рассказывающие о земляках и выпускниках школ, погибших в ходе специальной военной операции.
2. С 2019 года в рамках партийного проекта «Единой России» – «Новая школа» в общеобразовательных организациях Кирсановского округа реализуется образовательный проект «Парта героя». В 4 школах района такие парты хранят память о выпускниках, погибших при выполнении воинского долга в ходе специальной военной операции (МБОУ «Уваровщинская сош», филиалы в п.Краснослободский, с.Соколово, с.Ленинское).

Для активизации работы по патриотическому и духовно-нравственному направлениям проведены *семинары* с педагогическими работниками:

- Юнармия как новая форма организации детей (*апрель*).
- Реализация комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних (*апрель*.)
- Реализация регионального межведомственного проекта «Голоса родного края» по развитию детских хоровых коллективов и регионального межведомственного плана работы (дорожной карты) по созданию и развитию школьных театров (*май*.)
- Эффективность работы классных руководителей: проблемы, предложения, решения (*сентябрь*).

#### **Задачи на 2024 год:**

- в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» организовать работу по увеличению числа обучающихся, вовлечённых в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- активно включиться в Российское движение школьников;
- организовать работу по качественной подготовке и сопровождению участия обучающихся в проектах «Наследники традиций», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина – большие возможности».
- организация мониторинга деятельности классных руководителей;
- обновление содержания работы классных руководителей.

## **5. Развитие кадрового потенциала и создание профессиональной среды**



Целиком и полностью реализация политики государства ложится на кадры, работающие в сфере образования. На данном этапе образовательной политики в Российской Федерации произошло четкое осознание необходимости государственного и общественного регулирования профессионального развития педагогических кадров.

Во-первых, приняты профессиональные стандарты по разным направлениям педагогической деятельности.

Во-вторых, с 1 сентября 2023г. начнет действовать новая модель аттестации учителей. Естественно, она привязана к требованиям профстандарта.

В-третьих, с 2019 года реализуется национальный проект «Образование», который состоит из 5 региональных проектов, в том числе проект «Учитель будущего».

Меры и усилия, реализуемые на федеральном уровне государственной политики, задают новую рамку и общую стратегию процессов, связанных с профессиональным развитием педагогических кадров, включая вопросы подготовки, повышения квалификации.

В течение года проводился анализ кадрового состояния системы образования муниципального округа. Анализ кадрового состояния системы образования муниципального округа *Совет отдела образования (февраль).*

Проблемные аспекты и перспективы развития кадрового потенциала образовательных организаций района *Совет народных депутатов (март).*

Вопрос привлечения кадров в образовательные учреждения района рассматривался в *августе на Советании руководителей учреждений: «Учитель будущего или будущее учителя» на Советании при главе: «Организация деятельности педагогических работников».*

На региональном уровне совершенствуется система обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций области:

- создан региональный «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства»;
- 31 молодой учитель нашего муниципалитета получил денежные гранты в размере 120 тысяч рублей из средств областного бюджета;
- в текущем году 9 молодых учителей получают доплату в размере 2 600 рублей;
- в 2023г. постановлением администрации района утвержден порядок предоставления меры стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего образования и заключившим договор о целевом обучении». В рамках реализации данного документа будут производиться студентам-целевикам ежемесячные выплаты в размере 1000 рублей из муниципального бюджета, 1150 рублей первокурсникам и второкурсникам и 3500 рублей старшекурсникам из областного бюджета. В настоящее время 5 студентов будут получать такие стипендии;
- в проектах озвучиваются такие инициативы, как грантовые поощрения учителей, определения нового звания «Заслуженный учитель Тамбовской области», создание педагогического кластера, проект «сетевой учитель».

Администрация муниципального округа также системно проводит кадровую политику:

- со стороны администрации района предложены следующие шаги: оплата молодым специалистам съёмного жилья, включение в программы по льготному получению жилья;
- активнее развивается методическая работа. Приказом отдела образования администрации района создан методический Совет образовательных организаций района.

**Задачи на 2024 год:**

- участвовать в реализации региональных проектов по повышению престижа профессии учителя и профессионального роста педагогических кадров;
- расширить формы и методы профессиональной ориентации обучающихся, мотивирующих их на выбор педагогических профессий;
- обеспечить внедрение моделей непрерывного профессионального образования, позволяющего каждому педагогу формировать индивидуальную образовательную траекторию для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
- увеличить долю педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию;
- развивать институт наставничества.

**Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2024 году:**

- формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся;
- создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка – реализация проекта «Школа Минпросвещения»;
- личностное развитие детей в рамках реализации обновленного ФГОС;
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- развитие кадрового потенциала и создание профессиональной среды.