**Единое образовательное пространство – основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета**

***Приоритетами современного российского образования*** становятся

***1. формирование единого образовательного пространства***

 ***2. образовательный суверенитет,***

 ***3. традиционные российские духовно-нравственные ценности,***

***4. повышение статуса педагога***.

Важными шагами, уже предпринятыми в этом направлении стали внесение изменений в Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» о федеральных основных общеобразовательных программах, призванных обеспечить единый стандарт обучения в школах по всей стране, внеурочные занятия «Разговоры о важном», поддержка педагогических вузов, создание Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

**1*.***В целях создания **единого образовательного пространства**, обновления содержания и повышения качества общего образования с сентября 2022 года в ***1 и 5 классах*** общеобразовательных организаций района ***осуществлен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты***. В 2023 году планируется переход ***2, 6 и 10 классов.***

Приказами отдела образования от 10.03.2022г.

- назначен муниципальный координатор по введению обновляемых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Кирсановском районе»;

- утверждена рабочая группа;

- утвержден муниципальный план-график по введению обновляемых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

100% учителей начальных классов и 100% учителей-предметников, работающих в 5 классах, прошли курсы повышения квалификации по типовой дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя».

В настоящее время осуществляется постепенный переход на ***единые линейки учебников,*** утвержденных приказом Минпросвещения России (произведена закупка учебников истории для 10, 11 классов)

Обращаю внимание, что ***федеральные основные общеобразовательные программы*** (***ФООП***) – это обязательный нормативный документ, обеспечивающий приоритет государственной политики по выстраиванию единого образовательного пространства.

**Задачи:**

- 100% учителей, работающих в 6 -7 и 10-11 классах должны пройти курсы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП;

- организовать работу методических объединений учителей-предметников по вопросам введения ФГОС и ФООП.

**2.** Важным механизмом реализации государственной политики в сфере общего образования стал Проект «Школа Минпросвещения России»Он направлен на то, чтобы все векторы развития на всех уровнях образования были нацелены на создание ***единой национальной суверенной системы образования.***

С 01.09.2023 года общеобразовательные организации района войдут в проект «Школа Минпросвещения России».

В Концепции проекта определены ***восемь магистральных направлений*** и ключевых условий ***деятельности общеобразовательных организаций*** в рамках Проекта: ***«Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».***

По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками Проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.

За 2022 год по интегральной рейтинговой оценке Кирсановский район занял 7 место из 23 районов. МБОУ «Уваровщинская сош» среди общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, заняла 5 место из 43. МБОУ детский сад «Колокольчик» среди дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельской области, занял 40 место из 57.

По направлению «Создание условий для достижения результата» район занимает 2 место. Необходимо обратить внимание на такие показатели, как

- соотношение численности обучающихся с ОВЗ и учителей-логопедов, дефектологов;

- использование в работе лабораторного оборудования;

- использование компьютеров.

По направлению «Организация учебных процессов» район занимает 18 место. Необходимо обратить внимание на такие показатели, как

- доля обучающихся и доля педагогических работников, которым обеспечен бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту ФГИС «Моя школа»;

- доля педагогических работников, являющихся активными пользователями чатов в «Сферум»;

- доля АРМ в общеобразовательных организациях с российским программным обеспечением;

- доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

По направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов» район занимает 15 место. Необходимо обратить внимание на такие показатели, как

- доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр;

- функциональная грамотность.

Для практической реализации проекта выделено *3 уровня освоения модели новой школы*, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний и высокий. Это соотношение созданных условий образовательной деятельности к качеству его результатов.

Каждая школа проведет самодиагностику по критериям и по сумме баллов определит уровень.

Для повышения показателей самообследования общеобразовательные организации района принимают участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

- организованы 7 Центров образования «Точка роста», что составляет 70% от общего количества школ района - это 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей (МБОУ «Уваровщинская сош», филиал в с.Соколово, филиал в п.Краснослободский) и 5 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей (филиал в п.Краснослободский, филиал в с.Калаис, филиал в с.Чутановка и в текущем году филиал в с.Ленинское и филиал в с.1-Иноковка). В 2023г. получено оборудования за счет средств федерального бюджета на общую сумму 1 миллион 242 тыс. рублей;

- 7 школ района получили компьютерное оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». В текущем году филиал в с.Ленинское и филиал в с.Чутановка получили оборудование на общую сумму 3 миллиона 264 тыс. рублей.

Утвержден муниципальный план мероприятий по сопровождению образовательных организаций муниципалитета в рамках реализации магистральных направлений «Школа Минпросвещения России» на 2023 год.

**Задачи:**

**-** улучшить показатели мотивирующего мониторинга;

- разработать перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности

- сформировать механизмы для повышения уровня соответствия в рамках магистральных направлений модели «Школа Минпросвещения России».

**3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности**

(Слайд со словами президента В.В. Путина «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»)

Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования являются Указы Президента Российской Федерации:

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями ведет работу по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования.

Патриотическое воспитание в наших детских садах и школах представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательной организации по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Традиционный комплекс мероприятий включает:

*- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины;*

*- историко-краеведческая работа;*

*- воспитание на культурных традициях и достижениях народов России и Вооруженных Сил;*

*- социально значимая деятельность;*

*- участие в конкурсах разного уровня;*

*- посещение музеев.*

Партнерами образовательных организаций по вопросам военно-патриотического воспитания выступают музеи Тамбовской области и Российской Федерации. На базе общеобразовательных организаций района созданы 4 музея. Школьные музеи с 2019 года участвуют в региональной олимпиаде школьников «Тамбовский край: известный и неизвестный», где выступают в качестве площадок по проведению олимпиады для школьников.

По итогам регионального этапа «Лучший музей образовательной организации» 2 школьных музея заняли призовые места в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации» (филиалы в с.1-Иноковка и п.Краснослободский).

С целью сохранения героических подвигов участников специальной военной операции, создаются патриотические уголки - стенды, рассказывающие о земляках и выпускниках школ, погибших в ходе специальной военной операции

С 2019 года в рамках партийного проекта «Единой России» – «Новая школа» в общеобразовательных организациях Кирсановского округа реализуется образовательный проект «Парта героя». В рамках образовательной инициативы школьники знакомятся с героизмом своих земляков за школьной партой не только наглядно, но и с применением информационных технологий (сканирование при помощи смартфона QR-кода). Во многих школах региона такие парты хранят память о выпускниках, погибших при выполнении воинского долга в ходе специальной военной операции.

 Для укрепления основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей с 1.09 2022г. стал реализовываться проект ***«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями***». Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность. И надо отметить вовлечение было массовым. Обучающиеся наших школ вместе с советником по воспитанию за прошедший учебный год приняли участие в 39 днях единых действий. Самые яркие, значимые и запоминающиеся мероприятия: День памяти и скорби, День славянской письменности и культуры, День победы, День космонавтики. Наш советник по воспитанию – Белов Ярослав Сергеевич.

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны также стали проводиться внеурочные занятия - ***«Разговоры о важно***м».

Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводились в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов.

Темы и содержание всех занятий разрабатываются на федеральном уровне с учетом возрастных особенностей детей и подростков. Основной формат внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися.

Для каждой возрастной группы разрабатывается полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Реализация данного проекта способствует восполнению потребности в общении детей и взрослых, позволяет решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные духовно-нравственные ценности, а также дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий.

В Кирсановском районе в реализации проекта «Разговоры о важном» принимают участие все классные руководители - 96. Для успешной реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022 году прошли обучение порядка 3000 классных руководителей округа. В 2023 году обучились еще 1558 педагогов. В поддержку проведения «Разговоров о важном» в содержание внеурочных занятий включен региональный компонент, материалы которого размещаются на официальном сайте Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования в разделе «Разговоры о важном».

Свои профессиональные достижения педагогические работники продемонстрировали в рамках Всероссийского видеомарафона внеурочных занятий «Разговоры о важном». Всего педагогами Тамбовской области было размещено 24 видеоролика.

По данным социологического опроса внеурочные занятия «Разговоры о важном» [81%] и торжественное поднятие Государственного флага, исполнение Государственного гимна России [79%] – поддерживает подавляющее большинство граждан.

На основании Федерального закона от 14.07.22 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»создано Российское движение детей и молодежи ***«Движение первых***», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. На базе МБОУ «Уваровщинская сош» создано первичное отделение, которое объединяет 532обучающегося.

Основополагающие ценности «Движения первых»: воплощенная в делахлюбовь к Родине, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь, единство народов, знание и защита истории, ответственность за будущее страны, крепкая семья.

Самые яркие мероприятия: «Бег гармонии», «День России», «День физкультурника», высадка цветов, посвященная 1 годовщине Учредительного съезда «Движения первых».

Активно освоить ресурсы социальной среды, оценить успешность участия в практических мероприятиях позволит ***профессиональная ориентация обучающихся.***

Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория - это обучающиеся 6-11 классов.

Основной инструмент профорориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);

- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);

- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профориентационного минимума содержит 7 направлений: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями.

Внедрение профориентационного минимума позволит расширить, систематизировать и обогатить эффективными инструментами и практиками региональную, муниципальные и школьные модели профессиональной ориентации обучающихся; сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта. Приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 07.07.2023г. №1642 МБОУ «Уваровщинская сош» вошла в перечень образовательных организаций, внедряющих Единую модель профессиональной ориентации для обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций на территории Тамбовской области.

Под руководством Министерства образования и науки Тамбовской области в общеобразовательных организациях района уже сложилась определенная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников. Расширился спектр форматов по организации ***профессиональной ориентации обучающихся:***

- девятиклассники района проходят профессиональные пробы с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение (106 чел.)»;

- участие в проектах и программах, например:

«Билет в будущее» (64 чел.),

«Билет в твое будущее» (148 чел.),

«Лифт в будущее» (73 чел.),

 «Проектория» (1184 чел.),

«Фабрика: легко о сложном» (139 чел.);

«Неделя без турникетов» (239 чел.);

- классные часы, встречи с представителями профессий (792 чел.).

Эффективными инструментами профориентационной работы под текущие запросы экономики стали:

- создание системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий Тамбовской области. Приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 07.07.2023г. №1643 МБОУ «Уваровщинская сош» вошла в перечень образовательных организаций, реализующих проект по созданию и развитию сети профильных предпрофессиональных классов агротехнологической направленности (агроклассов);

- формирование региональных моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования»,

- реализация профильного обучения по модели «колледж-класс», «университетский класс»;

- профильное обучение во взаимодействии с организациями среднего профессионального, высшего образования, отраслевыми предприятиями

- освоение первой профессии в рамках реализации проекта «Моя первая профессия» (учащиеся 9-11 классов в количестве 36 чел.);

Продолжается реализация государственного проекта «Код будущего» по предоставлению школьникам 8-11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования (в 2022г. - 4 ученика, в 2023 – 8учеников).

**Задачи:**

- организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в районе;

- использовать инфраструктуру учебно-методических центров военно- патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки;

- привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции;

- создать залы боевой и воинской Славы*.*

- 100% обучающихся общеобразовательных организаций района должны участвовать в российском движении детей и молодежи «Движение первых»;

- расширить формы проведения занятий и включение регионального и муниципального компонентов в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»;

1. **определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.;**
2. **утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов в каждой общеобразовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте;**
3. **предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»);**

*систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;*

*выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;*

*информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);*

*формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;*

*повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;*

*повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов*