

Администрация Кирсановского района

отдел образования

П Р И К А З

15.11.2022

г.Кирсанов

№ 82

Об утверждении Положения о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников Кирсановского района

В целях обеспечения единых организационных и методических условий создания системы методического сопровождения педагогических работников, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников Кирсановского района согласно Приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Д.В. Болотину.

Начальник отдела образования



С.Н. Простецова



приказом отдела образования
администрации района
от 15.11.2022 г. № 82

Положение

о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников Кирсановского района

- 1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников Кирсановского района (далее соответственно – Положение, муниципальная система методического сопровождения – МСМС) определяет цель и задачи, принципы формирования, структуру, субъекты МСМС в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования Кирсановского района.
- 1.2. Под муниципальной системой методического сопровождения педагогических работников в настоящем Положении понимается совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов методической деятельности муниципального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников в повышении квалификации с учётом использования сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.
- 1.3. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников:
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.03.2021 №703 «Об утверждении Концепции развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тамбовской области до 2024 года»;

- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 01.08.2022 №2005 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тамбовской области»;

- Настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников

2.1. Целью МСМС является создание единого методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов методической деятельности муниципального уровня для осуществления сетевого непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи МСМС:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников;

- создание условий для овладения педагогическими работниками навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников являются:

- соответствие муниципальной системы методического сопровождения целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников:
- соответствие реализуемых мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников потребностям лично-профессионального роста педагогических работников;
- консолидация ресурсов муниципальной системы образования для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура, субъекты муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и их функции

3.1. Муниципальная система методического сопровождения включает компоненты муниципального уровня и обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников.

3.2. Субъектами МСМС являются:

- методический совет образовательных организаций
- методические объединения;
- профессиональные объединения педагогических работников.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня МСМС представляют субъекты:

3.3.1. Методические советы образовательных организаций

- обеспечивают взаимодействие с методическими объединениями в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов:
- организуют и сопровождают деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создают в образовательной организации профессиональные сообщества

на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника:

- обеспечивают условия повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводят семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения профессионального мастерства.

3.3.2. Методические объединения:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3. Профессиональные объединения педагогических работников:

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества: «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определённой компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию»;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников

4.1. Документы, обеспечивающие формирование и функционирование МСМС:

- распорядительный акт отдела образования администрации Кирсановского района, утверждающий положение о формировании и функционировании МСМС, включая проведение мониторинга показателей эффективности функционирования МСМС;

- распорядительный акт отдела образования администрации Кирсановского района, утверждающий комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию МСМС.

4.2. Формирование кадрового состава МСМС, осуществляющего функции методического сопровождения педагогических работников.

5. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников

5.1. Предметом взаимодействия субъектов МСМС являются:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
 - реализация сетевых программ ДПО;
 - реализация сетевых инновационных проектов;
 - внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
 - взаимодействие методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников.
- 5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов МСМС:
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.).
6. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников
- 6.1. При разработке показателей эффективности функционирования МСМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. При оценке эффективности функционирования системы МСМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации методического сопровождения педагогических работников.
- 6.2. Показатели эффективности функции МСМС:
1. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую категорию.
 2. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах.
 3. Доля педагогических работников, подготовивших обучающихся для участия в конкурсах различного уровня.
 4. Доля педагогических работников, подготовивших призёров и победителей олимпиад регионального уровня.
 5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения.
- 6.3. Методы сбора и инструменты оценки:
- данные мониторинга;
 - данные официальной статистики;
 - данные официальных сайтов управления образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Тамбовской области);
 - изучение документов и материалов управления образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.