

**Реализация мер профилактики учебной неуспешности
в общеобразовательных организациях Кирсановского района**

Сравнительный анализ результатов ГИА

МБОУ «Уваровщинская сош» Кирсановского района

В 2021/2022 учебном году общее количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ, составило 26 человек. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать 2 обязательных предмета: русский язык, математика (базовая) или математика (профильная) на выбор выпускника. Для поступления в ВПО по программам бакалавриата и специалитета все 26 выпускников выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Из 26 человек, сдававших ЕГЭ, 2 человека не сдали ЕГЭ по 1-му предмету (химия, история) и 1 человек не сдал ЕГЭ по 2 предметам (математика профильная, информатика). Сравнительный анализ ГВЭ в отчете не приводится, т.к. в 2021/2022 учебном году выпускники 11-х классов не сдавали экзамены в форме ГВЭ.

В таблице ниже приведён сравнительный анализ ЕГЭ за 2019/2020 учебный год, 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы:

№ п/п	Предмет	2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год					2021/2022 учебный год				
		успеваемость	средний первичный балл	средний тестовый балл	% не преодолевших минимальный порог	общее количество сдававших ЕГЭ	успеваемость	средний первичный балл	средний тестовый балл	% не преодолевших минимальный порог	общее количество сдававших ЕГЭ	успеваемость	средний первичный балл	средний тестовый балл	% не преодолевших минимальный порог	общее количество сдававших ЕГЭ
1.	Русский язык	97	38	64	2,7	36	100	36,8	62,1	0	25	100	36,88	62,69	0	26
2.	Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	15,94	4,53	0	17
3.	Математика (профильная)	89	9,7	48,6	11	19	90,9	9,0	44,1	9,1	11	88,89	10	60,78	11,11	9
4.	Физика	100	18,2	44,8	-	9	80,0	18,2	44,6	20,0	5	100	20,67	48,33	0	6
5.	История	80	21,4	45,2	20	5	50,0	18,2	41,5	50,0	4	87,5	19	54,0	12,5	8
6.	Химия	58	16,0	38,4	42	12	85,7	24,3	50,9	14,3	7	80	38	71,4	20,0	5
7.	Информатика	-	-	-	-	-	0	3,0	20,0	100	1	50,0	11,5	47,0	50,0	2
8.	Иностранный язык	-	-	-	-	-	100	64	64	0	1	-	-	-	-	-

9.	Биология	82	24,1	46,0	18	17	100	31,4	56,6	0	7	80	41,4	69,8	20,0	5
10.	Обществознание	64	31,2	52,4	36	11	80,0	28,2	49,4	20,0	15	100	38,5	67,2	0	10
11.	Литература	-	-	-	-	-	100	46	69	0	1	100	29	47,0	0	2
12.	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	15,0	100	1

Предмет	средний тестовый балл					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	69,2	66,6	63,2	64,2	64,0	62,69
Математика базовая	0	0	0	0	0	4,53
Математика профильная	42,8	51,3	78,9	47,6	48,6	60,78
Физика	50,58	45,3	51,86	44,9	44,8	48,33
Химия	52,7	56,2	49,2	38,4	38,4	71,4
Биология	52,29	49,69	44,6	46,0	46,0	69,8
История	45,88	51,57	52,5	45,2	45,2	54,0
Обществознание	55,19	57,4	53,14	52,45	52,4	67,2
Иностранный язык	96,0	54,0	69,5	0	64,0	-
Информатика	0	79,0	50,0	0	20,0	47,0
Литература	67,5	58,0	0	0	69,0	47,0
География	-	-	-	-	-	15,0

Выводы: Не все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам. Результаты ЕГЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что одному учащемуся из 26 придется пройти ГИА-11 в резервные дни:

В 2021/2022 учебном году ГИА-9 проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов по их желанию проводилась только по двум обязательным предмету предметам. Экзамены для нормально развивающихся девятиклассников проводились по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору учеников.

Всего в ГИА-9 в основной период приняли участие 106 человек: 9а – 23 человека, 9б – 23 человека, 9и – 7 человек, 9к – 9 человек, 9л -8 человек, 9с – 11 человек, 9е – 3 человека, 9д – 8 человек, 9м – 14 человек и все были допущены к

ГИА. Из 106 участников ГИА в форме ОГЭ сдавали 96 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 10 обучающихся, которые сдавали два обязательных предмета русский язык и математика.

Все 10 выпускников с ОВЗ прошли ГИА– 9 по русскому языку и математике в основной период. Анализ результатов показывает, что качество знаний у ГВЭшников по району составляет 50,0%, успеваемость 100%. 100% качество и успеваемость в филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское.

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по начальной школе:

	за 2020/2021 учебный год			за 2021/2022 учебный год			Динамика		
	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл
МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	97,65	49,53	4,19	97,87	51,3	4,24	+0,22	+1,77	+0,05
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	100,0	53,02	4,31	99,58	55,51	4,28	-0,42	+2,49	-0,03
филиал в п. Полевой	100,0	100,0	4,52	100,0	72,73	4,55	стабильно	-27,27	+0,03
филиал в п. Садовый	100,0	46,15	4,29	77,78	55,56	4,38	-22,22	+9,41	+0,09
филиал в с.1-я Иноковка	80,0	40,0	3,89	100,0	38,46	4,17	20	-1,54	+0,28
филиал в с. Калаис	86,05	41,86	3,76	90,91	47,73	4,2	4,86	+5,87	+0,44
филиал в с. Ленинское	100,0	53,33	4,27	100,0	45,0	4,19	стабильно	-8,33	-0,08

филиал в с. Соколово	100,0	41,67	4,29	100,0	56,0	4,34	стабильно	+14,33	+0,05
филиал в с.Вячка	100,0	37,5	3,78	100,0	44,44	3,94	стабильно	+6,94	+0,16
филиал в с. Чутановка	96,0	38,46	4,11	95,62	30,43	4,0	-0,38	-8,03	-0,11
филиал в п. Краснослободский	100,0	43,9	4,0	96,88	53,13	4,32	-3,12	+9,23	+0,32

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по основной школе:

	за 2020-2021 учебный год			за 2021-2022 учебный год			Динамика		
	% успеваемости	качество знаний	средний балл	% успеваемости	качество знаний	средний балл	% успеваемости	качество знаний	средний балл
МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	97,0	33,48	3,95	99,55	35,36	3,99	+2,55	+1,88	+0,04
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	97,92	40,3	3,97	100,0	36,93	4,05	+2,08	-3,37	+0,08
Филиал в п. Садовый	100,0	54,55	4,18	100,0	61,54	4,25	стабильно	+6,99	+0,07
Филиал в с.1-я Иноковка	100,0	21,88	3,85	100,0	21,21	3,69	стабильно	-0,67	-0,16
Филиал в с. Калаис	96,72	27,87	3,76	100,0	35,09	4,01	+3,28	+7,22	+0,25
Филиал в с. Ленинское	91,67	37,5	3,96	100,0	45,45	4,02	+8,33	+7,95	+0,06

Филиал в с. Соколово	93,59	23,08	3,79	97,1	28,99	3,98	+3,51	+5,91	+0,19
Филиал в с.Вячка	100,0	60,0	3,98	100,0	50,0	3,99	стабильно	-10,0	+0,01
Филиал в с. Чутановка	100,0	48,57	4,04	100,0	46,34	3,94	стабильно	-2,23	-0,1
Филиал в п. Краснослободский	92,96	21,13	3,66	98,63	27,4	3,93	+5,67	+6,27	+0,27

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по средней школе:

	за 2020-2021 учебный год			за 2021 -2022 учебный год			Динамика		
	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл
МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	99,1	40,74	4,19	100,0	49,25	4,35	+0,9	+8,51	+0,16
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	98,15	48,15	4,28	100,0	53,45	4,38	+1,85	+5,3	+0,1
Филиал в с. Соколово	100,0	33,33	4,09	100,0	22,22	4,25	стабильно	-11,11	+0,16

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по начальной и основной школе:

	за 2020-2021 учебный год			за 2021 -2022 учебный год			Динамика		
	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл

МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	97,25	39,74	4,05	98,91	41,51	4,12	+1,66	+1,77	+0,07
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	98,77	40,3	3,97	99,83	44,39	4,16	+1,06	+4,09	+0,19
Филиал в п. Садовый	100,0	50,0	4,23	86,67	73,33	4,44	-13,33	+23,33	+0,21
Филиал в с.1-я Иноковка	93,62	27,66	3,87	100,0	26,09	3,93	+6,38	-1,57	+0,06
Филиал в с. Калаис	88,46	33,65	3,76	96,04	40,59	4,11	+7,58	+6,94	+0,35
Филиал в с. Ленинское	94,87	43,59	4,12	100,0	45,24	4,11	+5,13	+1,65	-0,01
Филиал в с. Соколово	95,1	27,45	4,04	97,87	36,17	4,16	+2,77	+8,72	+0,12
Филиал в с.Вячка	100,0	50,0	3,88	100,0	42,86	3,88	стабильно	-7,14	стабильно
Филиал в с. Чутановка	96,67	45,0	4,03	98,44	40,63	3,97	+1,77	-4,37	-0,06
Филиал в п. Краснослободский	95,54	29,46	3,83	98,09	35,24	4,12	+2,55	+5,78	+0,29

**Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний
обучающихся по начальной, основной и средней школе:**

	за 2020-2021 учебный год			за 2021 -2022 учебный год			Динамика		
	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл	% успеваемо сти	качество знаний	средний балл

МБОУ «Уваровщинская сош» (юр. лицо)	97,6	48,8	4,06	98,97	41,96	4,24	+1,37	-6,84	+0,18
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	98,87	50,0	4,36	99,85	45,2	4,24	+0,98	-4,8	-0,12
Филиал в с. Соколово	95,37	27,78	4,06	98,04	34,95	4,19	+2,67	7,17	+0,13

ВЫВОДЫ:

1. Сравнительный анализ показывает, что в 2021/2022 учебном году увеличился контингент учащихся на 21 человек по сравнению с 2021/2022 учебным годом.
2. Наблюдается положительная динамика успеваемости на всех трех ступенях обучения, соответственно, повысился средний балл и качество по начальной школе. Стабильным остается показатель успеваемости в 61 классе.
3. На 16 человек увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично, но снизилось на 157 человек количество детей, закончивших учебный год на «4» и «5» .
4. На 19 человек снизилось количество учащихся, закончивших учебный год на «2».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
2. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
3. Продолжить работу над формированием умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
4. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
5. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
6. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
7. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

8. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
9. Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению мониторинговых исследований и способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.
10. Продолжить развитие физкультурно-спортивной здоровьесберегающей функции школы.