

Администрация Кирсановского района

отдел образования

ПРИКАЗ

01.09.2022

г. Кирсанов

№ 56

О создании и функционировании региональной системы методического сопровождения педагогических работников Кирсановского района

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в части создания и функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также в рамках реализации мероприятий распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников Кирсановского района согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Д.В. Болотину.

Начальник отдела образования



С.Н. Простецова



Положение о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников Кирсановского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников Кирсановского района (далее-Положение, муниципальная система методического сопровождения, МСМС) определяет цель и задачи, принципы формирования, структуру, субъекты МСМС и их функции в рамках сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников Кирсановского района.

1.2. Под муниципальной системой методического сопровождения педагогических работников в настоящем положении понимается сопровождение педагогических работников в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также внедрения механизмов наставничества.

1.3. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указы Президенты Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.03.2021 №703 «Об утверждении Концепции развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тамбовской области до 2024 года»

2. Цель, задачи и принципы формирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников

2.1. Целью МСМС является создание единого методического пространства повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи МСМС:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников;
- создание условий для овладения педагогическими работниками навыков использования современных технологий, в том числе, цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм учащихся;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников являются:

- соответствие муниципальной системы методического сопровождения целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», муниципальных проектов и программ отрасли

«Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников

- соответствие реализуемых в Кирсановском районе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников потребностям личностно- профессионального роста педагогических работников и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- консолидация ресурсов муниципальной системы образования в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Субъекты муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и их функции.

3.1 Субъектами МСМС являются:

- муниципальные методические объединения;
- методический Совет образовательных организаций;
- профессиональные объединения педагогических работников.

3.2 Структурный компонент муниципального уровня МСМС представляют субъекты:

3.2.1. Муниципальный методический Совет выполняет следующие функции:

- обеспечение изучения запросов педагогических работников;
- координация методической работы;
- формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации.

3.2.2. Профессиональные объединения выполняют следующие функции:

- оказание практической помощи педагогическим работникам;
- прохождение обучения по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

3.3. Муниципальные методические объединения в добровольном порядке и на общественных началах:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня МСМС представляют субъекты:

3.4.1. Методические Советы образовательных организаций в добровольном порядке и на общественных началах:

- обеспечивают взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организуют и сопровождают деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создают в образовательной организации, профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого работника;
- обеспечивают условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников в добровольном порядке и на общественных началах:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник-молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» в добровольном порядке и на общественных началах осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе в форме наставничества.