**Стратегические направления работы системы образования района**

**в 2022-2023 учебном году**

**Впереди – начало нового учебного года. С 1 сентября в школах России вводятся изменения, которые касаются и образовательной, и воспитательной деятельности. И в первую очередь – это участие в реализации нового проекта «Школа Минпросвещения России».**

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка.

 Понятие «единое образовательное пространство» подкреплено системой критериев образовательной деятельности по пяти ключевым направлениям: *знания, здоровье, творчество, воспитание и профориентация*.

 Единое образовательное пространство – инструмент формирования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы – системы требований к деятельности школы, которые являются ее программой развития. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.

Для практической реализации проекта выделено *3 уровня освоения модели новой школы*, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый (минимально достаточный), средний и полный.

Каждая школа проводит самодиагностику по критериям и по сумме баллов определяется уровень. Затем школой разрабатывается перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности.

Для определения уровня освоения модели новой школы системой образования района сделаны первые шаги: педагогическим коллективам направлены вопросы для рассмотрения на педагогических советах. Уверена, что обсуждение и поиск ответов на заданные вопросы позволят оценить успехи и результаты деятельности коллективов и наметить конкретные мероприятия.

Проанализируем кратко муниципальные результаты.

***Итоговая аттестация выпускников 11 классов***

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | средний тестовый балл |
| 2019 год | 2021 год | 2022 год |
| Русский язык | 63,2 | 64,0 | 62,69 |
| Математика профильная | 78,9 | 48,6 | **60,78** |
| Физика | 51,86 | 44,8 | 48,33 |
| Химия | 49,2 | 38,4 | **71,4** |
| Биология | 44,6 | 46,0 | **69,8** |
| История | 52,5 | 45,2 | 54,0 |
| Обществознание | 53,14 | 52,4 | **67,2** |
| Иностранный язык | 69,5 | 64,0 | - |
| Информатика | 50,0 | 20,0 | 47,0 |
| Литература | 0 | 69,0 | 47,0 |

Как видно из представленных результатов экзаменов до пандемии и после, средний тестовый балл по таким предметам, как математика профильная, химия, биология, обществознание, информатика заметно увеличился. По остальным предметам показатель стабилен.

Хочу отметить, что Кирсановский район оказался в числе 3-ёх территорий, где все золотые медалисты (4) подтвердили свои результаты.

***Итоговая аттестация выпускников 9 классов***

|  |
| --- |
| **Средняя оценка** |
| **Предмет** | **2019** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | 3,95 | 4,02 | 3,58 |
| Математика | 3,55 | 3,24 | 3,31 |
| Физика | 4,17 | - | 4,0 |
| Химия | 3,96 | - | 3,63 |
| Биология | 3,1 | - | **3,86** |
| История | 3,0 | - | 3,0 |
| Обществознание | 3,32 | - | **3,73** |
| Иностранный язык | 5,0 | - | - |
| Информатика | 3,56 | - | **4,08** |
| Литература | - | - | **4,0** |
| География | 3,73 | - | **4,04** |

Как видно из представленных результатов экзаменов до пандемии и после, средняя оценка по таким предметам, как биология, обществознание, информатика, литература, география заметно увеличился. По остальным предметам показатель снижен.

Результаты итоговой аттестации напрямую связаны с профессиональными успехами преподавателей, с их мотивированностью и активностью. Отметим участие наших учителей в региональных конкурсах профессионального мастерства:

- по итогам конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», в номинации «Учитель-наставник» победила Деева Ольга Олеговна, в номинации «Учитель-методист» победила Ярцева Людмила Алексеевна.

- По итогам ХХХII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году Евдокимова Елена Александровна награждена дипломом участника.

- Аникина Зинаида Николаевна принимала участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, в очном этапе конкурса «Форум классных руководителей», стала победителем во Всероссийском конкурсе «Учебный год с Марусей».

- В предметно-методической олимпиаде для молодых учителей Климонтова Диана Витальевна стала победителем и награждена дипломом первой степени.

- В дистанционном этапе профессиональных олимпиад для учителей и преподавателей образовательных организаций «ДНК-науки» Парамонова Надежда Владимировна стала призером.

- В региональном конкурсе лучших практик наставничества в рамках регионального проекта «Современная школа» Димиянова Вера Егоровна и Макарова Светлана Александровна заняли 1 место в номинации «Лучшая практика наставничества в общеобразовательной организации».

Карпик Екатерина Михайловна была экспертом Конкурса.

- Победителем всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» стала Измятинская Надежда Викторовны, воспитатель филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Калаис .

- Учитель географии МБОУ «Уваровщинская сош» Урюпин Виталий Анатольевич занял 3 место в областном фестивале художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Призвание».

***-*** Учитель физической культуры Голубцова Ольга Сергеевна стала призёром всероссийского конкурса «Лучшие практики популяризации Здорового Образа Жизни на территории Российской Федерации». Конкурс проводила Общественная палата РФ. В адрес конкурса были направлены 5 195 заявок из 85 субъектов РФ.

- В региональном этапе XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» признаны лауреатами в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» коллектив авторовфилиала МОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка: Ловчакова Лариса Сергеевна,учитель математики; Реутова Наталья Юрьевна, учитель физики и математики; Квитко Александра Сергеевна, учитель русского языка и литературы - за разработку содержания форм методической деятельности по теме «Система работы по организации духовно-нравственного воспитания в рамках сельской малокомплектной школы».

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 13.04.2022г. №898

Но педагоги не приняли участие в конкурсах:

- ежегодный Всероссийский конкурс методических разработок урока «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».

- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения.

- региональный конкурс «Лидер в образовании».

- Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого».

- Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России -2022».

- Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

**В новом учебном году комплекты тем итогового сочинения сформируют иначе**

С нового учебного года [меняется](https://ug.ru/v-novom-uchebnom-godu-komplekty-tem-budut-formirovatsya-inache/) подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. Отныне станут формировать закрытый банк тем, который составят на базе тем прошлых лет. Перед началом учебного года опубликуют названия разделов и подразделов в банке, а также комментарии к ним. Кроме того, опубликуют образец комплекта тем итогового сочинения. Их можно будет найти на сайте ФИПИ.

Закрытая группировка тем даст возможность избежать шаблонных сочинений. Она мотивирует ребят самостоятельно писать сочинения на любую тему. Особое внимание уделено экспромтному характеру работы. Банк состоит из трех разделов: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека» и «Природа и культура в жизни человека». В каждом комплекте представят 6 пунктов – по две темы из каждого раздела. Как и ранее, комплекты тем составляют отдельно для каждого часового пояса, их открывают за 15 минут до старта итогового сочинения. Без изменений остались также критерии оценивания работы.

**Уже в сентябре школьники напишут ВПР**

Перенесенные из-за риска распространения коронавирусной инфекции с весны ВПР [планируют](https://ug.ru/rosobrnadzor-s-vesny-na-osen-pereneseno-provedenie-vpr-v-shkolah/) провести этой осенью. А если конкретно: в период 19 сентября – 24 октября 2022 года. Точное расписание сформируют до 5 сентября 2022 года.

В апреле текущего года проведен мотивирующий мониторинг муниципальных образований Тамбовской области по оценке эффективности развития региональной системы образования. По показателю **«функциональная грамотность»**, который рассчитывается как средневзвешенный процент выполнения в муниципалитете заданий ВПР, направленный на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях, низкий результат. Причины:

- пассивная работа по внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- курсы по формированию и оценке функциональной грамотности за 2021-22 учебный год прошли всего 6 педагогов, а это 4% от общего количества учителей.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний особое место занимает **Всероссийская олимпиада** школьников. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе приняли участие 816 школьников с 4 по 11 класс. Победителями и призёрами стали 297 обучающихся. В муниципальном этапе участвовали 169 школьников с 7 по 11 класс. Победителями и призерами стали 43 обучающихся. В региональном этапе принимали участие 11 школьников с 9 по 11 класс. Двое стали призёрами (Князева Дарья по биологии, филиал МБОУ «Уваровщинской сош в с. Соколово, Стерлигов Владислав по обществознанию, филиал МБОУ «Уваровщинской сош в с. Соколово). Доля участников регионального этапа от общего количества участников 1,34%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год |
| Школьный этап | 809 | 816 |
| победители и призеры | 266 | 297 |
|  |  |  |
| муниципальный этап | 111 | 169 |
| победители и призеры | 26 | 43 |
|  |  |  |
| региональный этап | 8 | 11 |
| победители и призеры | 2 | 2 |

**В школах вводятся новые ФГОС**

С 1 сентября учащиеся первых и пятых классов в обязательном порядке перейдут на новые образовательные стандарты. Новые ФГОС призваны [обеспечить](https://ug.ru/v-rossijskih-shkolah-planiruetsya-massovoe-vvedenie-obnovlennyh-fgos/) личностное развитие детей, содействовать гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию.

В настоящее время [созданы](https://ug.ru/minprosveshheniya-s-1-sentyabrya-shkoly-v-regionah-gotovy-perejti-na-obnovlennye-fgos/) две примерные основные образовательные программы и 50 примерных рабочих программ по школьным предметам. Завершилась экспертное тестирование. Учителя создали свои рабочие программы, используя онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ».

**В России осуществляется капитальный ремонт школ**

Капитальный ремонт российских школ осуществляется по государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», в рамках реализации проекта «Модернизация школьных систем образования». Администрация Кирсановского района подала заявку на капитальный ремонт 4 школ:

в 2024 году

- МБОУ «Уваровщинская сош» (корпус №1);

- филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.1-Иноковка;

на 2025 году

- филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Чутановка;

- филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Вячка

В настоящее время подготовлена проектно-сметная документация и положительные заключения государственной экспертизы.

 В ходе ремонтных работ заменяют и восстанавливают строительные конструкции, обновляют фундамент, цоколь, отмостки. Ремонтируют кровлю, потолки, окна и двери, входные группы, лестницы, крыльцо и фасад. Школы также оснащают современным оборудованием.

 Буквально на днях состоялась приёмка 2-х Центров образования естественно-научной и технологической направленностей ***«Точка роста*»** в

- филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Калаис

- филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Чутановка.

Из муниципального бюджета потрачено 2 030,0тыс. рублей на ремонтные работы и 1 миллион рублей из областного бюджета на приобретение мебели, брендирование. Оборудование поступает за счёт средств федерального бюджета.

Цель национального проекта **«Цифровая образовательная среда»** - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

С 01.2023г. на территории Тамбовской области вводится Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

Активно обновляется материально-техническая база школ для внедрения цифровой образовательной среды. Для сравнения:

- в 2019 году в школах района было 227 компьютерной техники.

- в 2022 году – 469, что 242 единицы больше.

 **С 1 сентября в школах России вводятся изменения, которые касаются воспитательной работы и исторического просвещения.**

Не дожидаясь начала учебного года, учителя начальных классов школ района приступили к **регистрации в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»** на 2022/2023 учебный год.

  Программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» совместно со «Всероссийским детским центром «Орлёнок» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся.

Программа может быть реализована в том числе **в рамках реализации программ воспитания, внеурочной деятельности.**

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения, представляющим ключевые направления развития личности ребенка.

Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн-игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Уникальность программы в том, что в реализации треков**участвует команда – учащиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник-наставник, родители.**

По итогам выполнения треков будут определены лучшие команды, которые получат путевки на тематическую смену «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан».

**Каждую неделю в школах будут поднимать флаг**

Уже весной текущего года в российских школах решили, что с 1 сентября начинать учебную неделю будут с [поднятия](https://ug.ru/s-1-sentyabrya-rossijskie-shkoly-budut-nachinat-uchebnuyu-nedelyu-s-podnyatiya-flaga/) государственного флага.

В образовательных организациях решили, что флаги во время церемоний будут поднимать лучшие ученики, которые имеют выдающиеся результаты в учебе, творчестве или спорте. Эту почетную миссию могут также возложить на педагогов. Такую норму [закрепили](https://ug.ru/podnimat-flag-v-shkolah-budut-luchshie-ucheniki/) методическими рекомендациями Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

На закупку государственной символики для школ в России [выделили](https://ug.ru/pochti-1-mlrd-rublej-pojdet-na-zakupku-flagov-dlya-shkol/) около 1 млрд рублей. На эти средства образовательные организации обеспечивают флагами, гербами и флагштоками.

**Школьников ждут «Разговоры о важном»**

В новом учебном году в российских школах появятся классные часы «Разговоры о важном». На них с детьми будут [говорить](https://ug.ru/s-novogo-uchebnogo-goda-v-shkolah-poyavyatsya-klassnye-chasy-razgovory-o-vazhnom/) о ценностях российского общества. Такие занятия стартуют ***с 5 сентября***. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности.

«Разговоры о важном» статут составной частью программы воспитания в школах, их можно будет проводить в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. Возможными формами могут стать дискуссии после просмотра фильма, квиз, общение с экспертом по теме классного часа.

С «Разговора о важном» классные руководители будут [начинать](https://ug.ru/razgovory-o-vazhnom-sergej-kravczov-rasskazal-pro-novye-uroki-v-shkolah/) новую учебную неделю. Их посвятят патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. Обсуждаться будут жизнь школы, городские события, ситуация в России и мире.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», 12 апреля 2022 года стартовал конкурс **«Навигаторы детства».** Его основная цель – повышение кадрового потенциала в системе общего образования. цТамбовская область присоединилась к Всероссийскому конкурсу «[Навигаторы детства 2.0](https://tambov.bezformata.com/word/navigator-detstva/13935057/)». Его проводят Минпросвещения РФ и Российское движение школьников. Это конкурс по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. Подведение итогов конкурса, определение кадрового резерва специалистов состоялось 15 июля. От нашего района был утвержден ***Белов Ярослав Сергеевич.***

С 1 сентября образовательные организации Кирсановсго приступают к реализации муниципального проекта **«С малой Родины начинается Россия».**

Цель нашего проекта конкретна и амбициозна:черезформирование гражданской позиции и воспитание любви к своей малой Родине к 2025 году увеличить на 5 процентов количество молодых людей, оставшихся на родной земле.

Не останавливаясь на всех мероприятиях патриотического воспитания, обратим внимание на системный подход в реализации проекта: охват детей с дошкольного возраста, обязательное включение таких позиций, как проектная деятельность детей и социально-значимая деятельность.

Так, например, проекты дошколят направлены на изучение окружающего мира и наиболее интересные моменты проектов отражаются ими в открытках для односельчан.

Начальная школа активно изучает мир профессий на селе, гордится лучшими односельчанами, свои знания закрепляет и передаёт в разработанных играх. Учащиеся основной школы разрабатывают экскурсионные маршруты на основе выполненных проектов.

А старшеклассники через проектную деятельность предлагают решение жизненно важных проблем села, встречаются с успешными людьми муниципалитета в формате «100 вопросов - 100 шагов к успеху» и создают свою карту муниципалитета, обозначив места своего профессионального и гражданского применения, транслируя карту через сайт школы, соц. сети, НОУ «Эврика» и т.д.

Предполагаем, что в результате реализации разработанного нами проекта будут достигнуты показатели, которые Вы видите на слайде, у ребят сформируется интерес к профессиональной деятельности в условиях сельской местности, к личному участию в развитии малой Родины, что, несомненно, будет способствовать укреплению и процветанию России.

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022г. №334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» МБОУ «Уваровщинска сош» утверждена школой-лабораторией инновационного развития на 2022-2025 годы по таким направлениям:

***Разработка и апробация модели комплексного перехода на обновленный ФГОС основного общего образования***

***Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования***

***Механизмы оказания организационно-методической поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты***

Основные задачи на новый учебный год:

1. Провести предварительную работу для участия в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» («дорожная карта») до 01.01.2023г.
2. Повысить качество обучения и результативность предметных олимпиад через активизацию работы методических объединений учителей-предметников и сетевого взаимодействия профессиональных групп (2022-2023 учебный год).
3. Внедрять в учебный процесс электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (в течение года).
4. **Реализовывать программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»**(в течение года).
5. Приступить к реализации муниципального проекта«С малой Родины начинается Россия» (с 1.09.2022г.).
6. Участвовать педагогическим коллективам в работе инновационных площадок (в течение года).