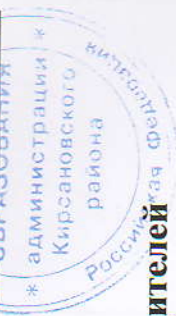


Приложение

Утверждены
приказом отдела образования
от 14.03.2022 № 27



Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
1.	Способность разрабатывать программы индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами	Наличие программ индивидуального развития обучающегося	0-1	0-программы отсутствуют 1-имеются и реализуются программы индивидуального развития обучающегося	Документация классного руководителя
2.	Способность вести воспитательную деятельность	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения	0-2	0-мероприятия отсутствуют; 1-проводятся единичные мероприятия; 2-реализуется система мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя, анкетирование учащихся
3.	Владение технологиями работы с особыми категориями обучающихся (детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, одаренными детьми	Эффективность использования технологий работы с особыми категориями обучающихся	0-2	0- работа с использованием специальных подходов и технологий с особыми категориями не осуществляется;	Документация классного руководителя

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	и детьми «группы риска»)			1- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий; 2- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями обучающихся.	
4.	Организация занятости обучающихся во второй половине дня	Учет занятости детей	0-2	0- 20% детей; 1- 50% детей; 2- 90% детей.	Документация классного руководителя
5.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1- просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2- просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.	Анализ плана работы классного руководителя
6.	Способность использовать современные каналы обратной связи с	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Анкетирование и опросы родителей

№п/п	Показатель	Цель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
7.	Способность вести за собой коллективно намеченной цели, подготавливать инициативы обучающихся и их родителей	Способность вести за собой коллективно намеченной цели, подготавливать инициативы обучающихся и их родителей	общественностью Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	Документация заместителя директора
Максимальное количество баллов по критерию – 13						