

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации района
от 21.07.2021 № 472

Перечень

муниципальных показателей по направлению «Система
организации воспитания обучающихся» развития
муниципальных механизмов управления качеством образования.

Направление	Муниципальные показатели
Развитие социальных институтов воспитания	<p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников;</p> <p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ;</p> <p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления;</p> <p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам);</p> <p>количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>количество специалистов, оказывающих консультационные услуги по вопросам воспитания обучающихся</p>
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	<p>наличие муниципальной программы развития воспитания на 2021-2025 годы;</p> <p>доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания;</p> <p>доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются социально-значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров;</p> <p>количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, которые принимают участие в реализации</p>

	<p>региональных сетевых межведомственных проектах («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный и неизвестный» и др.)</p>
<p>Развитие добровольчества (волонтерства)</p>	<p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления);</p> <p>количество детских общественных объединений (волонтерского направления);</p> <p>количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления);</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д)</p>	<p>количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов/ количество обучающихся в них;</p> <p>доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений;</p> <p>количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ/ количество обучающихся в них;</p> <p>количество отрядов Юнармия/ количество обучающихся в них;</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на внутришкольном учете;</p> <p>доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на учете в ЦДН (ТКДН и ЗП) (на конец учебного года)</p> <p>доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа течение календарного года, к предыдущему календарному году; доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги/ количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями;</p> <p>доля образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации;</p> <p>количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел/ количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением;</p> <p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической</p>

	<p>безопасности:</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте органах внутренних дел, официально трудоустроенных свободное от учёбы время;</p>
<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</p>	<p>доля детей, для которых русский язык не является по социальной и культурной адаптации;</p>
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</p> <p>доля образовательных организаций, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей;</p> <p>доля образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»;</p> <p>доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Классный руководитель года»/доля победителей и призеров от числа принявших участие в конкурсе;</p>
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p> <p>Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;</p> <p>количество профильных смен, организованных на базе организаций отдыха и оздоровления детей/ количество детей в них;</p> <p>доля образовательных организаций, на базе которых действуют лагеря дневного пребывания/ количество детей в них;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период/ количество детей в них;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха;</p> <p>доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года; доля педагогических работников, принявших участие в региональных/всероссийских конкурсах</p>