

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»  
Кирсановского района

**Аналитический отчет  
о деятельности Центра по работе с одаренными детьми  
за 2021-2022 учебный год**

Кирсановский район  
2022

Целью деятельности Центра по работе с одаренными детьми МБОУ «Уваровщинская сош» в 2021-2022 учебном году являлось создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

- 1) развитие академической и интеллектуальной, художественно-эстетической, технической, спортивной одаренности учащихся на базе функционирующих в школе НОУ «Эврика», кружков, студий по интересам, спортивных секций;
- 2) совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;
- 3) обновление банка данных одарённых детей;
- 4) повышение возможностей сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми;
- 5) повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и накопление методических материалов по данной проблематике.

Эффективному функционированию Центра по работе с одаренными школьниками способствует сотрудничество с целым рядом социальных партнеров:

- ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова;
- ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»;
- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»;
- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»;
- ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района;
- Колледж «ГА»;
- Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Государственный природный заповедник «Воронинский»;
- ГК «АСБ»;
- РУСАГРО;
- МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»;
- МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБУК «Кирсановский районный дом культуры»;
- МБУК «Кирсановская районная библиотека»;
- МБУК «Уваровщинский дом культуры»;

- МБУК «Кирсановский краеведческий музей»;
- СДК поселка Компрессорный.

Формами взаимодействия с социальными партнерами являются: совместное научное руководство и экспертиза исследовательских работ школьников, проведение мастер-классов, научно-практических конференций, слета НОУ, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и др.

Количественный состав детей, охваченных Центром на конец 2021-2022 года составляет - 399 чел.

Работа Центра осуществляется по следующим направлениям:

- 1) развитие академической и интеллектуальной одаренности детей;
- 2) развитие художественно-эстетической одаренности;
- 3) научно-техническое направление;
- 4) развитие спортивной одаренности;
- 5) организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников;
- 6) научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения уделяет особое внимание проектной и исследовательской деятельности на всех ступенях школы, поскольку и проект, и исследование обладают мощным ресурсом в формировании универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), необходимых для успешной социальной адаптации в современном обществе.

Научное общество в МБОУ «Уваровщинская сош» официально создано в 2011 году. С самого начала ставилась задача приобщить к исследовательской и проектной деятельности не только учащихся базовой школы, но и ее сельских филиалов, что удалось осуществить. Общее педагогическое руководство деятельностью научного общества осуществляет руководитель НОУ (заместитель директора по НМР); в филиалах школы назначаются кураторы представительств НОУ из наиболее подготовленных и увлеченных учителей, которые работают в тесном контакте с руководителем. Деятельность научного общества учащихся строится на принципе самоуправления, руководящим органом которого является совет НОУ во главе с президентом.

Целью работы научного общества учащихся «Эврика» является формирование у школьников исследовательской культуры, создание эффективной образовательной среды для обучения и развития одаренных детей. На реализацию данной цели было направлено решение следующих задач:

- 1) развитие умений и навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;
- 2) углубление уровня знаний школьников в интересующих их областях науки;
- 3) пропаганда достижений отечественной и мировой науки;

- 4) выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях знаний и развитие их творческих способностей;
- 5) активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития через подготовку исследовательских и проектных работ, участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- б) подготовка к обучению в высших учебных заведениях, профессиональное самоопределение.

Работа НОУ осуществляется в рамках девяти научных лабораторий: историко-краеведческой, полилингвистической, лаборатории естествоиспытателей, лаборатории технического творчества, точных наук, спортивно-оздоровительной лаборатории, лаборатории воспитания и развития, художественно-эстетическая и аграрно-технологической.

Развитию творческого потенциала детей, формированию у них исследовательской культуры, приобщению к науке способствует использование ресурсов целого ряда социальных партнеров: ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района; ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова; Государственного природного заповедника «Воронинский», Кирсановского краеведческого музея, РУСАГРО и др.

Природа сельской местности предоставляет уникальные возможности проводить интересные исследования по естественно-научному направлению. В рамках НОУ функционируют школьное лесничество (в филиале в с. Ленинское), а также экологический лагерь «Заповедный волонтер» (в филиале в с. Чутановка), где ребята, под руководством увлеченных педагогов осуществляют опытническую и природоохранную деятельность, что затем находит отражение в их исследовательских и социальных проектах. Большим потенциалом для исследований в области естественных наук является сотрудничество с Государственным природным заповедником «Воронинский» и Кирсановским районным лесничеством.

Ценным ресурсом для занятий техническим творчеством и проектной деятельностью в этом направлении является открытый в 2019 году на базе школы Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Если на начало деятельности численность членов научного общества составляла всего 46 школьников и в НОУ принимали заинтересованных ребят 5-11 классов, то сейчас оно насчитывает 340 учащихся из 1 - 11 классов, а развивать интерес к науке у детей в школе начинают с дошкольного возраста.

Для повышения исследовательской культуры учащихся в учреждении работают кружки дополнительного образования: «Юный исследователь» и «Исследовательская деятельность».

НОУ имеет свой пресс-центр, который издает газету «Эрудит» и публикует сборники тезисов и программы школьных конференций.

Ежегодно, в октябре на базе школы проводится слет научного общества, на котором подводятся итоги исследовательской деятельности за прошедший учебный год и ставятся перспективы на новый учебный год. Учащиеся, показавшие высокие достижения в исследовательской и проектной деятельности, награждаются специально учрежденными медалями НОУ «Эврика» «За успехи в исследовательской деятельности»: золотыми, серебряными и бронзовыми. В текущем учебном году, вследствие пандемии слет не проводился, но традиция награждения медалями сохранилась. Всего медали НОУ по итогам прошлого учебного года получили 22 человека: золотые медали - 12 учащихся, серебряные 4, бронзовые – 2 и медали «Юный исследователь» - 4 дошкольника.

На базе школы ежегодно проводятся две научно-практические конференции, статус которых вырос от школьного до межмуниципального уровня.

25 февраля 2022 года на базе школы была проведена XI межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для учащихся 7-11 классов и студентов средних профессиональных учебных заведений. В конференции приняли участие 45 обучающихся. Защита работ проходила в 8-и научных секциях: 1) естественнонаучные дисциплины, ЗОЖ; 2) точные дисциплины (математика, физика, информатика); 3) лингвистика; 4) литература; 5) история, историческое краеведение; 6) растениеводство, животноводство, агротехнологии; 7) психология; 8) обществознание, социология, культурология, МХК. Сравнительные результаты участия различных образовательных учреждений в конференции представлены в таблице 1.

Таблица 1

*Сравнительная таблица результатов конкурса «Первые шаги в науку» по образовательным учреждениям*

Учебное заведение	Количество участников	Количество победителей и призеров
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	20	<b>14 (70%)</b>
Филиал в с. Вячка	4	<b>2 (50%)</b>
Филиал в с. Калаис	3	<b>3 (100%)</b>
Филиал в п. Краснослободский	2	<b>1 (50%)</b>
Филиал в с. Соколово	3	<b>2 (67%)</b>
Филиал в п. Садовый	1	<b>0 (0%)</b>
МБОУ 2-Гавриловская СОШ	2	<b>0 (0%)</b>

МБОУ «Красивская СОШ»	4	<b>2 (50%)</b>
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	4	<b>1 (25%)</b>

В качестве экспертов конкурса выступили преподаватели вузов Тамбовской области: Мичуринского государственного аграрного университета, Тамбовского государственного университета им. Державина, Тамбовского государственного технического университета. Столь солидная экспертиза дает возможность НОУ сельской школы держать на достойном уровне планку подготовки и защиты исследовательских работ.

Для малышей 18 марта 2022 года проводилась X межмуниципальная научно-практическая конференция «Начало», в которой участвовали дошкольники и учащиеся 1-6 классов в количестве 43 человек. Дети защищали свои проекты также по 8 номинациям: «Великий и могучий»; «Истоки»; «Природа, экология, сельское хозяйство»; «Хочу все знать!»; «Удивительное рядом»; «Береги здоровье смолоду», «Юный исследователь-первоклассник», «Юный исследователь-дошкольник». Здесь в экспертные комиссии, традиционно, наряду с взрослыми, включались старшеклассники – победители конференции «Первые шаги в науку». Ребята гордятся этой ролью и очень ответственно подходят к ее исполнению.

Сравнительные результаты участия различных образовательных учреждений в конференции «Начало» представлены в таблице 2.

Таблица 2

*Сравнительная таблица результатов конкурса «Начало» по образовательным учреждениям*

<b>Школа</b>	<b>Участников</b>	<b>Победителей и призеров</b>
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	18	14 (78%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с 1-Иноковка	2	1 (50%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский	4	3 (75%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	3	1 (33%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой	1	1 (100%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый	3	2 (67%)
Филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	1	1(100%)
Филиал МБОУ	4	1 (25%)

«Уваровщинская сош» в с. Ленинское		
МБОУ 2-Гавриловская СОШ	4	1 (25%)
МБОУ «Красивская СОШ»	1	0

Лучшие работы учащихся, прошедшие через наши научно-практические конференции, направлялись на конкурсы более высоких уровней.

Члены НОУ всех возрастов успешно представляли школу и область на очных Всероссийских конференциях, включенных в перечень конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения для развития творческих способностей детей: «Научный потенциал–XXI», «Юность. Наука. Культура», «Будущие Ломоносовы»; «Мой вклад в величие России», «Мы гордость Родины» и др.

Второй год подряд учащиеся школы успешно участвуют во Всероссийских конкурсах РОО «Доктрина», курируемых Министерством просвещения РФ. В марте текущего года в конкурсе «Мой вклад в величие России» завоеваны два диплома 1 степени (Пестова Екатерина и Филимонова Ксения- научные руководители: В.Е. Димиянова и И.В. Зубова)) и один - 2 степени (Алпатов Кирилл – научный руководитель: О.В. Кирилова). В конкурсе «Мы гордость Родины» получены диплом 1 степени (Зеленова Дарья; научный руководитель – Зеленова Л.А.) и 2 диплома 2 степени (Потапова Анастасия, научный руководитель – Гриднева А.Ю. и Филина Ксения, научный руководитель – Бикеева Г.Я.).

Ученица 11 класса Селиванова Виктория стала призером заключительного этапа Пироговской научно-медицинской конференции (руководитель Карпик Е.М.).

С 2018 года научное общество школы имеет официальную регистрацию на федеральном уровне как местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего». Участие в конференциях, педагогических форумах, акциях, проводимых специалистами МАН, стимулирует развитие интереса к науке и исследовательской деятельности, обогащает опыт детей и педагогов и мотивирует их на дальнейшее развитие. По итогам 2020-2021 учебного года школа вошла в 100 лучших организаций Международной образовательной программы "Smart Planet" (Умная планета). В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в общероссийской акции Малой академии наук «Мир открытий» (1-5 классы, сентябрь-октябрь 2021 г.) и Всероссийском интеллектуально-творческом марафоне «Vivat наука!» (6-11 классы, ноябрь – декабрь 2021 г.). В рамках данных акции и марафона в классах базовой школы и ее филиалов прошли мероприятия, посвященные науке; школьники приняли участие в командных интеллектуальных играх, разработанных специалистами МАН, в дистанционных Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Педагоги смогли расширить компетенции в плане

проектной деятельности через участие в проводимых специалистами МАН заочных и онлайн форумах и семинарах. За активное участие в акциях и конкурсах МАН делегация школы на льготных условиях была приглашена и приняла участие в IV Национальном чемпионате научных объединений учащихся, очной Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» и Всероссийском педагогическом форуме «Образовательный потенциал России», проходивших с 23 по 25 марта в Подмоскowie на базе парк-отеля «Воздвиженское». В ходе конференции учащиеся школы (Пестова Екатерина, Урюпин Матвей и Ильина Виктория) завоевали дипломы 1, 2 и 3 степеней (руководители: Димиянова В.Е., Урюпин В.А., Евдокимова Е.А.), а также ими завоевано три диплома за призовые места в командных интеллектуальных играх.

В течение учебного года члены НОУ «Эврика» активно участвовали и занимали призовые места в областных конкурсах исследовательских работ, организованных Управлением образования и науки области, Центром развития творчества детей и юношества, ТГУ им. Державина, Мичуринским ГАУ. Учащимися школы завоеваны:

- 1 место в конкурсе ТГУ им. Державина «Постигая науку» (Пестова Е., руководитель – Димиянова В.Е.);

- два призовых места в областной научно-практической конференции обучающихся «Путь в науку» (Потапова Анастасия, руководитель – Гриднева А.Ю и Михалев Д., руководитель – Деева О.О.);

- призовое место в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (Белякова Елена, руководитель Димиянова В.Е.);

- в областном конкурсе «Моя земля, мои земляки» завоеваны два 1-х места (Василова Элина, руководитель – Жукалина О.А. и Халилов Андрей, руководитель – Козлова Т.М.), 2-е место (Спивакова Снежана, руководители – Глушковы В.В. и Н.А.) и третье место (Ильина Виктория, руководитель - Баранова Е.И.);

- в областном конкурсе исследовательских работ «Человек и природа» 1-ое место (Ермакова Виктория, руководители –Глушковы Н.А. и В.В.) и призовое место (Трушкина Анастасия, руководитель - Трушкина О.А.);

- два призовых места в областном конкурсе «Грани творчества» (Филимонова Ксения и Купельская Ольга, руководитель Зубова И.В.);

- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост» (Сапрыкин Г., руководитель –Волынкина М.А.);

- 2 место в региональном конкурсе исследовательских работ «Мой край» (Служеникина Анастасия, руководитель – Козлова Т.М.) и др.

Обобщенные данные участия и побед в значимых интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3

*Итоговые данные участия и побед в значимых интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году*



Муниципальный и школьный уровни		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровни	
Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победит. и призеров Участников Победит. и призеров
<b>445</b>	<b>316</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>186</b>	<b>134</b>

О результативности участия в конкурсах высокого уровня свидетельствует положительная динамика числа членов НОУ, награжденных грантами Управления образования и науки Тамбовской области за победы во Всероссийских конкурсах.

Таблица 4

*Динамика количества членов НОУ, награжденных грантами  
Управления образования и науки Тамбовской области*

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 чел.	4 чел.	6 чел.	6 чел.

В текущем учебном году гранты губернатора области получили: Белякова Елена (руководители: Димиянова В.Е., Карпик Е.М.), Михалев Данила (руководитель Деева О.О.), Пестова Екатерина (руководитель: Димиянова В.Е.), Потапова Анастасия (руководитель Гриднева А.Ю.), Селиванова Виктория (руководитель Карпик Е.М.), Хохлова Варвара (руководитель Тютикова Ю.Н.).

С 2014 года НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» три раза подряд, по результатам областного конкурса портфолио НОУ (2015, 2017, 2019 г.г.), завоевывало статус «Лучшего научного общества Тамбовской области», что подтверждено соответствующими сертификатами Управления образования и науки области.

Согласно приказу Управления образования и науки области от 26.04.2022г. №1027 «Об итогах областного смотра-конкурса научных обществ учащихся», наше научное общество в четвертый раз стало победителем в номинации «Портфолио НОУ», а также одержало победу в номинации «Визитная карточка НОУ» и призовое (3 место) в номинации «Научный Slam». В текущем учебном году Управление образования официально упростило звание лучшего научного общества, подводя итоги конкурса НОУ и определяя победителей по отдельным номинациям. Но, согласно вышеупомянутому приказу, среди всех школ области, только НОУ нашей школы имеет две победы и призовое место в нескольких номинациях. То есть, свои позиции НОУ «Эврика» отстояло и в четвертый раз подряд.

ФГОС полного общего (среднего) образования предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта. Благодаря

одиннадцатилетнему опыту участия в исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов школы, это нововведение проходит в школе безболезненно, в обычном рабочем режиме.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах различного уровня. Динамика участия и побед школьников в предметных олимпиадах за последние 5 лет представлена в таблице 5.

Таблица 5

*Динамика участия и побед школьников в предметных олимпиадах*

<b>Уровень олимпиад</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<i>муниципальные</i>	103 (28)	153 (21)	151(32)	214(12)	154(39)
<i>региональные</i>	89 (35)	93 (58)	106(39)	117(44)	114(46)
<i>межрегиональные и всероссийские</i>	236 (101)	199 (81)	212(113)	793(156)	869(144)
<i>международные</i>	277 (107)	291 (140)	218(68)	228(127)	167(64)

(Примечание: в скобках указано число победителей и призеров).

В 2021-22 учебном году учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Наибольшее число участников было зарегистрировано во Всероссийской олимпиаде школьников (818 участников) и в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, проводимом образовательным центром «Сириус» (436 участников). Отличительной особенностью этого года, было то, что по 6 предметам школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в электронном виде. Это отразилось на количестве участников, потому как у некоторых учащихся возникали технические проблемы со входом на образовательную платформу и при выполнении заданий. Тем не менее из 818 участников школьного этапа олимпиады победителям стали 98 учащихся, а призерами - 195 . Участниками муниципального этапа, который проводился в традиционной форме отмечен значительно возросший уровень сложности заданий. Тем не менее, после подведения итогов были награждены 11 победителей и 27 призеров, что в 3 раза превышает показатели предыдущего учебного года. 14 из них представляли школу на региональном этапе данной олимпиады. Традиционно обучающиеся 9-11 классов принимали участие в олимпиаде им. Мичурина, проводимой МичГАУ. Количество обучающихся, принимавших участие в данной олимпиаде сократилось до 18. Снижение числа участников связано с проведением данной олимпиады в дистанционном формате и числом заболевших детей. На межрегиональном уровне школу представляли 19 участников олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки», проводимой Пензенским государственным университетом. К сожалению, во 2 тур никто не прошел. Также обучающиеся школы принимали участие в многопрофильной олимпиаде, проводимой «ТГУ им. Державина», но значимых результатов добиться не удалось. Число участников

Всероссийских предметных олимпиад увеличилось почти на 10%, благодаря большей заинтересованности (в первую очередь младших школьников) и дополнительно организованному Пригласительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие более 70% учащихся школы. В международных олимпиадах участвовало на 20% меньше учащихся. Снижение числа участников можно объяснить изменением уровня олимпиад с международного на всероссийский, а также увеличением стоимости участия.

С целью тиражирования опыта организации работы НОУ МБОУ «Уваровщинская сош», по инициативе Тамбовского Центра развития творчества детей и юношества, на базе образовательной организации неоднократно проводились областные семинары. Педагоги школы регулярно транслируют свой опыт в ходе семинаров и форумов областного и Всероссийского уровней. Опыт школьного научного общества представлен в качестве лучших (эффективных практик) в Тамбовском Модельном центре дополнительного образования.

Есть у нас и проблемы, связанные с расположением школы на территории сельской местности. Так, материальная база школы ограничивает проведение серьезной экспериментальной работы по естественно-научному направлению. Отсутствие хороших библиотек со специальной литературой и периодическими изданиями, значительная отдаленность от высших учебных заведений сдерживают возможности широкого ознакомления с последними достижениями науки и современными методиками исследования по выбранным учащимися направлениям. Из-за низких доходов населения сдерживается возможность более широкого участия школьников в конференциях высокого уровня. Но интерес к науке у школьников растет, администрация школы и района заинтересованы и оказывают всяческую поддержку в развитии исследовательской деятельности в школе, а значит, поиск решения данных и других проблем будет продолжаться.

Таким образом, цель и задачи, стоящие перед НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» в 2020-2021 учебном году, выполнены.

В следующем учебном году следует продолжить работу по развитию интереса к исследовательской и проектной деятельности у учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; методическим объединениям следует активизировать работу по подготовке школьников к Всероссийской предметной олимпиаде.

## Развитие художественно-эстетической одаренности школьников

С целью развития художественно-эстетической одаренности в Центре функционируют 27 кружков и студий дополнительного образования художественной направленности. Программы данной направленности нацелены на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творчества, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. В Центре реализуются следующие программы художественной направленности: «Звонкие голоса», «Юный художник», «Проба пера», «Умелые руки», «Я все умею», «Творческая мастерская», «Бисерное чудо», «Бумажная пластика и оригами», «Конструирование мягкой игрушки» и др. Целью кружков дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося. С одаренными детьми ведется более углубленная индивидуальная работа.

Выявление, развитие, сопровождение одаренных детей осуществляется через систему конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей, разработку индивидуальных маршрутов и постконкурсное сопровождение.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в тематических вечерах, праздниках, концертах, конкурсах рисунков, плакатов, чтецов, вокалистов, принимали участие в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня.

Перечень основных конкурсов художественно-эстетической направленности, в которых учащиеся приняли участие в 2021-2022 учебном году, представлен в таблице 7.

Таблица 7

### *Конкурсы художественно-эстетической направленности*

№	Название мероприятий	Участников	Победителей	Призеров, лауреатов
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Муниципальный этап конкурса творческих работ "Чудо столовая" в рамках региональной здоровьесформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания»,	32	9	10
2.	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	15	6	8
3.	Муниципальный этап XIX регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины»	26	4	3

4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	23	6	10
5.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Новогодняя сказка»	45	9	12
6.	Муниципальный этап заочного детско-юношеского музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя»	8	3	1
7.	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	3	1	1
8.	Муниципальный этап литературного конкурса «Голос души»	6	2	2
9.	Муниципальный этап смотра конкурса Дорога глазами детей.	44	6	9
10.	Муниципальный этап музыкального конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».	5	1	3
11.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края».	23	5	6
12.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	27	4	8
13.	Районный конкурс Детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	34	6	9
14.	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	46	9	8
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	8	2	3
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	7	3	2
17.	Муниципальный этап конкурса творческих работ обучающихся «Осторожно: «СНЮС !»	10	4	6
18.	Муниципальный этап Всерос. Конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	6	2	4
19.	Конкурс ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	14	3	6
	<b>Итого</b>	<b>382</b>	<b>85</b>	<b>111</b>

<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный сетевой образовательный проект «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»	10	-	-
2.	Региональный этап конкурса творческих работ "Чудо столовая" в рамках региональной здоровьесформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания»,	2	-	1
3.	Областной конкурс детского рисунка «День народного единства»	12	-	-
4.	Региональный этап конкурса творческих работ «Новогодняя сказка»	5	-	3
5.	Региональный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	3	-	-
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	3	-	2
7.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края».	5	-	1
8.	Региональный этап заочного детско-юношеского музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя»	3	-	-
9.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	-	-
10.	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	2	-	-
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3	2	-
12.	XIX региональный конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины»	3	-	-
13.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	7	-	2
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и	3	-	2

	повторное использование материалов»			
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края»	1	1	-
16.	Областной Фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце»	3	-	-
17.	Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования «Культурное наследие»	1	-	1
18.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	26	-	-
19.	Региональный этап всероссийского конкурса «Школьные музеи»	1	1	-
20.	Областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»	2	0	1
	<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>				
1.	Всерос. Конкурс роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» - создание новых мест дополнительного образования детей»	1	-	1
2.	Всероссийский этап конкурса «Школьные музеи»	1	-	1
3.	Дистанционный конкурс «Талантливые дети России»	1	1	-
4.	Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заочный этап)	2	1	1
5.	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	1	-	-
6.	Творческий конкурс «На защите мира»	8	0	0
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

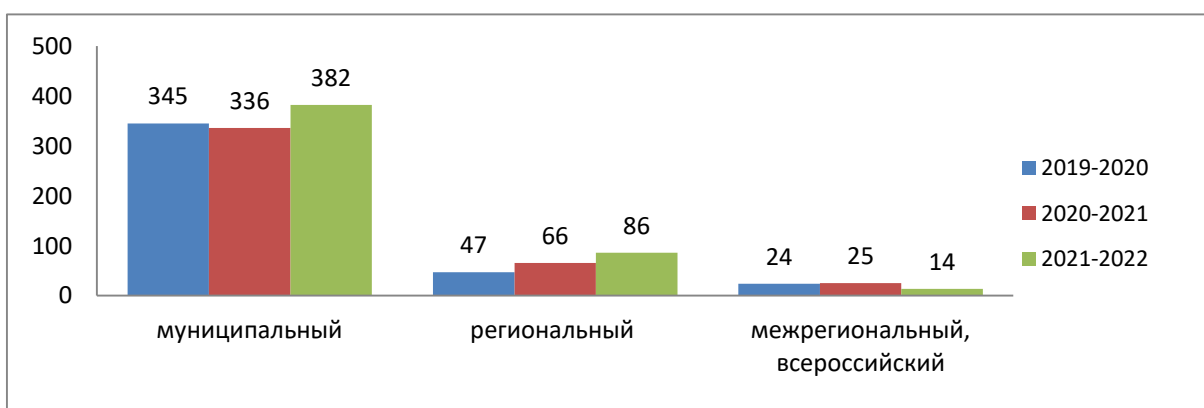
Результаты и динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности за 3 года представлены в таблице .

Таблица 8

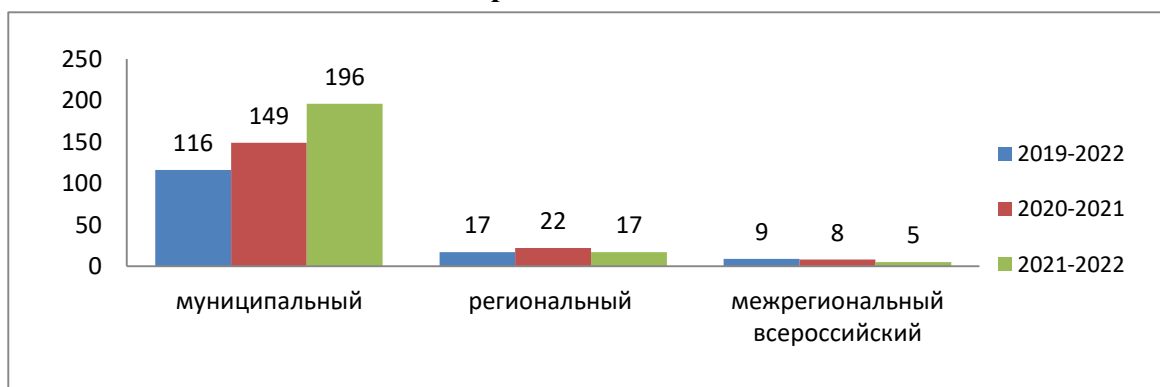
**Результаты и динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности за 3 года**

Уровень конкурса	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	345	336	382	116	149	196
Региональный	47	66	86	17	22	17
Межрегиональный и всероссийский	24	25	14	9	8	5

**Динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности**



**Динамика побед и призовых мест в конкурсах художественно-эстетической направленности**



Из таблицы 8 и гистограмм прослеживается динамика участия и побед школьников в конкурсах художественно-эстетической направленности на всех уровнях за последние 3 года. Количество участников на муниципальном уровне остается стабильно высоким, на региональном среднее без особых изменений.



В течение учебного года 10 учащихся МБОУ «Уваровщинская сош» прошли обучение по программе Регионального сетевого образовательного проекта «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ».

**Вывод:** Работая со способными и одарёнными детьми, очень важно, чтобы зёрна детского таланта попали на благодатную почву. Рядом с ребёнком в нужный момент должен оказаться умный, внимательный наставник, который поспособствовал бы развитию таланта, научил бы ребёнка трудиться. Кто как не учитель сегодня, может помочь детям раскрыть свои таланты, развивать их скрытые резервы. В следующем учебном году педагогическим коллективам следует совершенствовать работу с одаренными школьниками с учетом современных требований; продолжить работу по формированию мотивации на выбор профессий; развивать систему работы с одаренными детьми в условиях ДОУ и групп дошкольной подготовки; более эффективно заниматься подготовкой и привлечением одаренных детей к участию в творческих конкурсах разного уровня, сделать традицией отчет каждого кружка о своей работе, достижениях в конкурсах, соответствующих тематике кружка в виде отчетного мероприятия, выставки достижений, выступлений перед родителями, учащимися, педагогами школы.

### **Развитие технической одаренности**

Мощным импульсом для развития одарённости учащихся в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», стало открытие Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». **Целями деятельности Центров являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачами Центров** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Функции Центра:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» теперь осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение,

технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Для эффективной организации центра с 15 апреля 2019 года прошло обучение его сотрудников. Обучение по первому и второму модулям реализовано дистанционно.

Интерес школьников к техническому творчеству и робототехнике достаточно высок. В школе функционируют следующие кружки технической направленности: «ОСWINDOWS» (Деева О.О.); «Робототехника» (Деева О.О.); «МиРоботов», «ССР Сам себе режиссер» «Минидиарама» (Урюпин В.А.).

В этом учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях технической направленности:

- Всероссийский конкурс роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» - создание новых мест дополнительного образования детей» 2 место Макаров Д.
- II Региональный чемпионат «Точка роста» - движение вперед» - сертификаты участников (Плахов О. Думчева И.)
- Областной хакатон «FutureSkillsHack» - сертификаты участников (Плахов О. Думчева И. Чоха К.)
- Открытая онлайн-олимпиада по робототехнике
  - 2 место номинация «Кегельринг-квадро» Михалев Д. Старостин А.
  - 2 место номинация «Скоростная магистраль. Класс Б» Глистин М. Панов Е.
  - 3 место номинация «Кегельринг-квадро» Думчева И. Плахов О.

## **Развитие спортивной одаренности**

Большое внимание в работе Центра уделялось выявлению и развитию спортивной одаренности учащихся. На базе школы и филиалов реализуются 18 общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования, что способствует успешному выступлению детей в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях. Спортивные секции и кружки работают во время школьных каникул в течение учебного года.

В школе работают 5 спортивных клубов: шахматный клуб «Белая Ладья» (базовая школа), спортивный клуб «Спорт – это команда» (базовая), спортивный клуб «Юный турист-спасатель» (базовая), спортивный клуб «Лидер» (филиал в с. Соколово), спортивный клуб (филиал в п. Краснослободский). Спортсмены клубов являются участниками спортивных соревнований разного уровня.

- Шахматные турниры;
- Областной туристический слет «Школа безопасности»;
- Районные соревнования «Кросс нации»;
- Соревнования по бегу (Эстафета) в рамках реализации федерального проекта "Детский спорт»;
- Районные соревнования по футболу;
- Районные соревнования по волейболу в рамках реализации партийного проекта "Детский спорт" на призы «Единой России»;
- Районные соревнования «Лыжня России 2022»;
- Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
- Зональные соревнования по волейболу;
- сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;
- Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры»;
- Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и др.

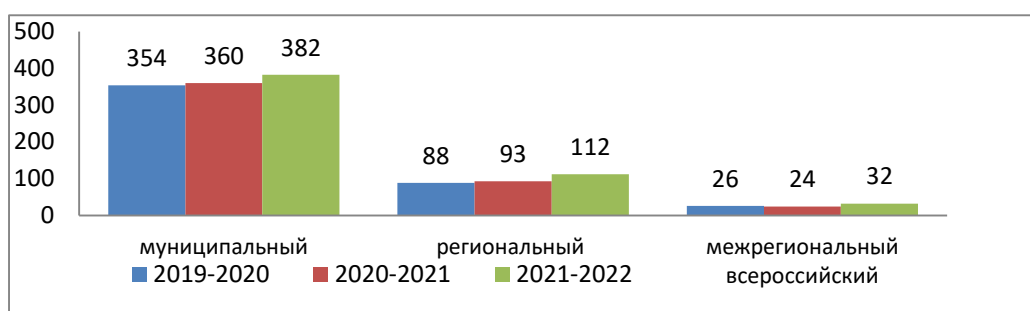
Результатом спортивно-массовой работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня.

*Динамика результативности участия школьников в соревнованиях  
разного уровня за последние 3 года:*

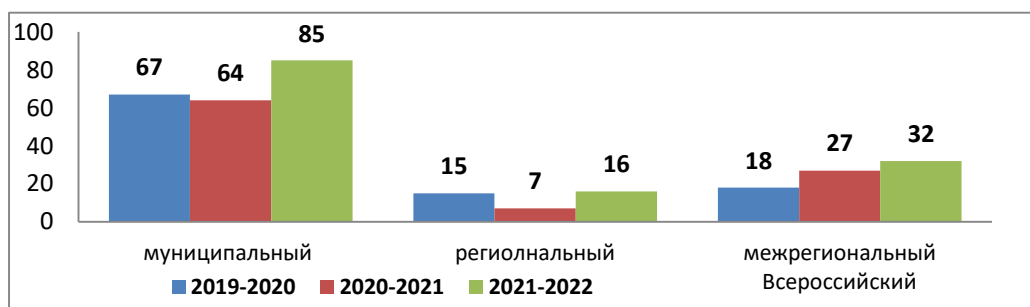
*Таблица 10*

Уровень конкурса	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	354	360	382	67	64	85
Региональный /зональный	88	93	112	15	7	16
Межрегиональный и всероссийский	26	24	32	18	27	32

### Динамика участия в спортивных соревнованиях



### Динамика побед и призовых мест в спортивных соревнованиях



Из таблицы и диаграмм видна положительная динамика участия и побед в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Хорошие результаты на межрегиональном уровне, третий год подряд показывают спортсмены секции Вольная борьба.

Результатом работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня:

**- муниципальный:**

- районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций -2022»;
- легкоатлетический кросс
- районные соревнования по футболу;
- соревнования по настольному теннису;

- первенство района по волейболу в рамках акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»;
- первенство района по волейболу «Серебряный мяч»;
- первенство района по футболу;
- первенство района по лыжным гонкам;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля ГТО;
- соревнования по шахматам и др.;
- районный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»;
- муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- муниципальный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»;
- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

**- региональный:**

- областной конкурс «Безопасное колесо-2021»;
- областной фестиваль ГТО;
- первенство области «Лыжня России -2022»;
- зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
- зональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- зональный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»;
- зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;

**- межрегиональных Всероссийских:**

- всероссийский день бега «Кросс наций -2022»;
- открытые турниры по вольной борьбе;
- турниры на первенство России по борьбе на поясах

Учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования следует обратить внимание на подготовку спортсменов в других видах спорта с призовыми результатами на более высоких уровнях.

18.06.2022 г.

Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профиля  
«Точка роста»:

Зам. директора по НМР:  
Зам. директора по ВР:  
Руководитель Центра по работе с одаренными детьми:

Н.А. Неучева  
В.Е. Димиянова  
Н.М. Иванова  
О.В. Кирилова