

**Анализ работы
центра патриотического воспитания
филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский
за 2021-2022 год**

Программа «Центра патриотического воспитания» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, уставом школы.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский на 2021-2022 год.

Программа помогает реализовать требования ФГОС.

Цель работы по патриотическому воспитанию: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умение заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин-патриот России».

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной деятельности.

Содержание деятельности: при организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности;
- поэтапности;
- компетентности;
- дифференцированности.

Данная программа помогает реализовать требования ФГОС, в частности вырабатывать у учащихся следующие основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты

- социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
 - формирование социально-активной позиции обучающихся;
 - оказание помощи школьникам социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
 - усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию обучающихся:

- цени и оберегай свое отечество;
- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны;

береги красоту своего края.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- Моя Родина - Россия. Мое село – Ковылка (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному селу).
- Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Данная работа прослеживается во всех видах деятельности школы:

- учебный процесс;
- внеклассная работа по предметам;
- классные часы;

- работа исследовательской группы «Поиск».

Для осуществления работы по данному направлению воспитания в школе созданы определённые условия: развёрнутый план работы по патриотическому воспитанию, библиотека, наглядная агитация, спортивная площадка; определенные формы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с общественными организациями: Ковыльский сельский совет и СДК «Ковыльский»

Большая роль в патриотическом воспитании отводится учителям – предметникам и учителям начальных классов.

Краеведческий материал внесен в преподавание русского языка (сбор и изучение фольклора села и района), литературы (изучение творчества местных писателей), биологии (изучение растительного и животного мира родного края), географии, истории, музыки, изобразительного искусства, трудового обучения.

В школе создана музейная комната «Поиск». За несколько лет мы смогли собрать огромный материал, увлечь поисковой и исследовательской работой многих ребят и учителей.

В комнате проводятся торжественные мероприятия, посвященные истории нашей страны, села, школы. Оформляются новые экспозиции, альбомы.

Серьезная поисковая работа проводилась среди вдов ветеранов и родственников, так как в нашем селе не осталось в живых ни одного ветерана. Собраны записи о фронтовых путях односельчан. На сегодняшний день на нашей территории нет Ветерана Великой отечественной войны.

Ещё одна страница – встречи с вдовами. Это происходит удивительно: мужей вот уже много лет нет в живых, а они бережно хранят в памяти их рассказы о войне и щедро делятся ими с нами.

Воспоминания ветеранов... Они самое ценное, что есть в нашей музейной комнате. Уходят ветераны... Но остается след, который называется ПАМЯТЬ.

С работой по краеведению тесно связана экологическая работа.

Наш край богат растительным и животным миром. Одна из достопримечательностей села – «Вознесенский» родник.

Наши экологические проекты были отмечены почетными грамотами в области.

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца» и отряд «Юнармия», целью деятельности которых является патриотическое воспитание детей.

В соответствии с программой патриотического воспитания граждан России в школе отмечаются дни воинской Славы России, в которых принимают

участие не только вдовы ветеранов, но и выпускники, отслужившие в Вооруженных Силах страны. Такой мужской разговор очень нужен сегодняшним мальчишкам, ведь некоторые из них, к сожалению, растут без сильного мужского плеча рядом.

Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: «Праздник осени», «День учителя» (День самоуправления), «День пожилого человека», «В единстве народа- сила страны», День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества», «Основной закон страны», «900 дней мужества», «Крымская весна», «Равнение на победу» и т.д. Учащиеся школы принимают активное участие в благотворительных акциях: операция милосердия «Забота», операция «Тепло наших рук», акция «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, акция «Свеча памяти» и т.д.

Волонтеры школы помогают престарелым людям, наводят порядок во дворах, огородах.

Ежегодно принимаем участие в акциях по благоустройству, озеленению центра села, высажен сад памяти. Выступаем с концертами перед жителями в День 9 мая, 8 марта, 22 июня. Оказываем шефскую помощь ветеранам трудового фронта и одиноким пожилым людям: весной копаем им землю под огороды, очищаем дворы от мусора; зимой чистим дорожки, приносим воду, ухаживаем за памятником на территории школы. Ученики воспринимают эту работу как нечто необходимое и очень важное. Не раз они отмечались благодарностями жителей села.

Участие в работе общешкольного ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Участие в органах самоуправления является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав.

В этом учебном году учащиеся 8 М класса принимали участие в олимпиаде «Тамбовский край: известный и неизвестный», посещали музеи, в том числе виртуальные экскурсии.

Все это результат того, что патриотическая работа в школе не сводится лишь к проведению мероприятий к памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.

Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию:

- разработка и реализация социально значимых проектов;
- встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны;
- проведение социальных акций «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Они нуждаются в нашей помощи», «Нашу память не стереть годами» и т.д.
- встречи с воинами-интернационалистами;
- проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Зарничка», «Победа»;
- тимуровское движение;
- проведение поисковой и экскурсионной работы;
- работа школьного пресс-центра;
- историко-краеведческая деятельность;
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, брейн-ринги, вечера, литературные гостиные.
- Создание отряда «Юнармейцы».

В копилке кабинета истории и музейной комнате хранятся рефераты старшеклассников, исследовательские проекты, презентации.

В коридорах школы вывешены стенды: «Есть такая профессия — Родину защищать», «Поклонимся великим тем годам», «Медалисты школы», «Символы государства РФ», «Правовой уголок», «Центр патриотического воспитания», «Память народа».

Дети принимают участие в конкурсах и олимпиадах:

- 1) Региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный» (8 класс) ;
- 2) Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- 3) Региональный конкурс краеведческих работ «История моей малой Родины» (Василова Элина — участник);
- 4) Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (8 класс);
- 5) Региональный конкурс исследовательский и проектных работ учащихся «Изучаем край родной» (Зенова Дарья и Потапова Анастасия — 1 место);
- 6) Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
- 7) Всероссийский правовой диктант;
- 8) Региональный этап Всероссийского конкурса «Школьный музей» (Потапова Анастасия- 2 место);
- 9) Всероссийский этап конкурса «Школьный музей» (участник — Потапова Анастасия);
- 10) Конкурс краеведческих работ «История моей малой Родины- 2021» (участники: Зеленова Д, Потапова А., Василова Э.);
- 11) Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя земля, мои земляки» (Василова Элина, Митрошкина Кристина — 1 место);
- 12) Областной этап конкурса исследовательских работ «Моя земля, мои земляки»

(Василова Элина — 1 место);

13) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Кузнецов Алексей- победитель);

14) Региональный онлайн-конкурс «Сохраняя историю, строим будущее» (Василова Элина, Потапова Анастасия- победители);

15) Всероссийский форум « Мы гордость Родины» (Зеленова Дарья — 1 место, Потапова Анастасия- 2 место);

16) Международная онлайн- олимпиада «Великая Победа» (Зеленова Дарья- победитель).

Механизм реализации программы «Центр патриотического воспитания»

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет совет по реализации программы (далее именуемый совет). Порядок выбора данного совета определяется уставом образовательного учреждения. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, школьной детской организации, администрации школы, общественных организаций.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС:

В процессе реализации школьной программы по патриотическому воспитанию обучающихся у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.