

Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения привели к переосмыслению деятельности по профориентации отделов образования и ОО. Она должна не просто помогать молодым людям выбрать профессию, а научить самостоятельно «выстраивать» профессиональную карьеру, принимать ответственные решения в течении всей трудовой жизни, самореализоваться в жизни.

Профориентационная работа в сельской школе имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Для продолжения эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2021-2022 году определены цели и задачи профориентационной работы.

Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение обучающихся к участию в экскурсиях;
- информирование обучающихся о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся.

Организация профориентационной работы в МБОУ «Уваровщинская сош» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

В школе создана программа профориентационной работы с учащимися и родителями.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (технология 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Формы работы с обучающимися начальных классов используются разные: конкурсы рисунков, ролевые игры, просмотр видеороликов, викторины, составление кроссвордов. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, в которых могут развивать свои способности.

Были проведены мероприятия: «Профессия пожарного», «Первый в космосе», «Профессии наших родителей», «Мир моих увлечений» (кл. час), конкурс загадок — Знакомые профессии. Участвовали в муниципальном конкурсе «Мир профессий» в номинации «Проиллюстрированные мини-рассказы о профессиях «Все профессии важны, все профессии нужны» - диплом I степени, II степени.

- Участие в мероприятиях региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkill Russia, WorldSkill Russia Juniors), (Крылов Тимофей стал победителем регионального этапа).

Обучающиеся 5-8 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. Проведены мероприятия: «Путешествие в мир профессий «Кем быть?», беседа «Профессия и современность», «Профессия учителя в разных странах мира», «Кем быть», игра «Мир профессий». Приняли участие в муниципальном конкурсе «Мир профессий» - диплом I степени.

В системе профориентационной работы самым ответственным является этап работы со старшеклассниками (**9-11 классы**). При этом используются различные формы работы с обучающимися: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда, экскурсии в учреждения СПО, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей. Экскурсии учащихся на сахарный и маслозаводы Кирсановского района, посещение пекарни села Соколово в рамках «Недели без турникетов»; Проведены мероприятия:

«Рынок труда. Самые востребованные профессии», «Выбор профессии — дело серьезное»,

«Как найти свое призвание», «Мастерство и талант», «В поисках будущей профессии»,

«Выбор учебного заведения. С чего начать», «Выбор профессии по типу темперамента»,

«Труд творчество как главный смысл жизни» (кл.ч.), «Я и мир профессий»

(анкетирование), Урок цифры «Беспилотный транспорт», урок Проектория «Шоу профессий», тренинговые игры «Как стать успешным», просмотр презентации «Справочник профессий», участие в онлайн-форуме «Путь на бюджет. От ЕГЭ и IN — вузу», участие в онлайн-выставке «День IT- профессий с ведущими IT вузами», круглый стол

«Дальнейшие образовательные планы выпускников» (9-11 классы) с целью дальнейшего образовательного самоопределения. Старшеклассники организовали и провели в День Учителя День самоуправления.

С 2017 года на основании Договора о взаимном сотрудничестве по профессиональной ориентации с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» были организованы **профессиональные пробы** учащихся в ТОГАПОУ «Агропромышленный колледж» в два потока. К сожалению в этом году, в связи с ограничениями, профпробы проходили в дистанционном формате, и учащиеся могли только наглядно познакомиться с представленными профессиями. В профпробах приняли участие 80 учащихся 9 классов базовой школы, филиалов в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово.

	1 поток (количество человек)	2 поток (количество человек)
2020-2021 уч.год	66	43
2021-2022 уч.год	46	34

В рамках проекта "Первая профессия" 21 учащийся МБОУ "Уваровщинская сош" получили документ установленного образца с присвоением квалификации. Ребята обучались в свободное от уроков время, успешно прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по одной из двух программ ("Оператор по ветеринарной

обработке животных", "Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования"). Занятия проходили на базе современных мастерских Кирсановского аграрно-промышленного колледжа.

Результат: В МБОУ «Уваровщинская сош» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом перспектив развития экономики и рынка труда экономики современного общества.

Обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

Мастер-классы, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной», что обеспечивало непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Выполнены показатели развития муниципальной системы профориентации обучающихся:

В 2021 году были созданы и развиты 3 центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Организована исследовательская, проектная и творческая деятельность обучающихся с использованием инфраструктуры отраслевых предприятий, организаций среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 56% учащихся школы.

Всего в открытых уроков в рамках проекта «Билет в будущее» приняло участие 672 ученика (55%), в шоу профессий 574 ребенка (45% от общего количества)

Доля обучающихся, добившихся реализации своих планов, при условии, что намеченные ранее планы отвечают потребностям региона, района в кадрах определенных профессий в требуемого уровня квалификации составила 50%.

Трудоустройство несовершеннолетних – 82 человека.

Доля детей инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных качественным сопровождением профессионального самоопределения составила 100%.

Проведя анализ профориентационной работы в школе, можно увидеть также некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как плохо себя знают.

Таким образом,

1. Классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников грамотами, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Заместителю директора по воспитательной работе разработать дополнительные образовательные программы, реализуемые в сетевом формате.

3. Директору МБОУ «Уваровщинская сош» развивать партнерскую сеть, обеспечивающую формирование технологических, цифровых и предпрофессиональных компетенций у обучающихся.