

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

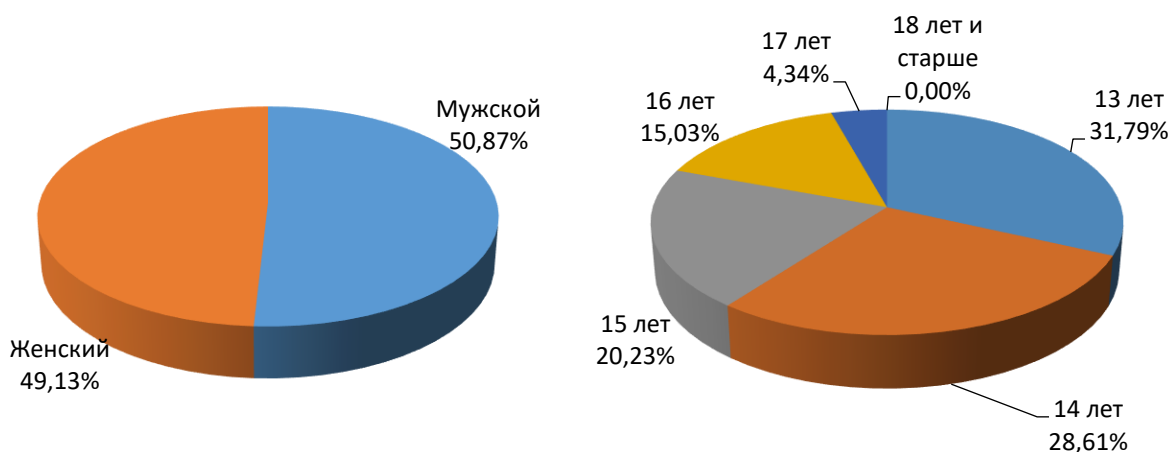
Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2021 г. №НН-240/07, приказом управления образования и науки области от 11.08.2021 №2139.

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Тестирование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей с 15 по 30 сентября 2021 года, и было направлено на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

В обследовании приняло участие 352 человека. Один ученик отказался (филиал МБОУ "Уваровщинская СОШ" в с. Калаис). Таким образом было обследовано 99,72% обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (учащиеся 7-11 классов).

Диаграммы 1-2. Распределение обучающихся, принявших участие в тестировании, по полу и возрасту



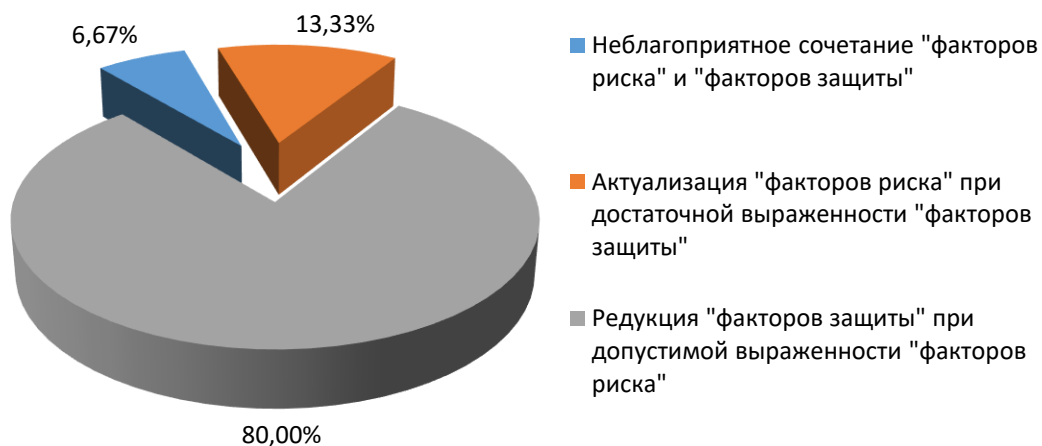
По итогам обработки были признаны недостоверными протоколы тестирования 122 обучающихся (34,66% от общего числа обучающихся, принявших участие в тестировании): больше всего в МБОУ «Уваровщинская сош» - 69 чел.(34,85%), филиал МБОУ "Уваровщинская СОШ" в с. Соколово – 16 чел. (43,24%) , филиал МБОУ "Уваровщинская СОШ" в с. Краснослободский – 10 чел. (27,03%), филиал МБОУ "Уваровщинская СОШ" в с. Калаис – 7 (26,92%). Это связано со стремлением обучающихся давать неискренние, социально желательные ответы, отвечать на вопросы теста необдуманно, случайным образом или давать однообразные ответы на значительную часть вопросов. Возможно, на ответы обучающихся повлияли следующие факторы:

- - нежелание обучающихся участвовать в тестировании;
- - желание показать себя с лучшей стороны;
- - давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся, требование обязательного участия.

По результатам социально-психологического тестирования среди обучающихся МБОУ «Уваровщинская сош» повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) была выявлена у 46 обучающихся (13,07% от общего числа участников тестирования), из них латентная рискогенность социально-психологических условий выявлена у 41 обучающегося (89,13% от общего числа обучающихся с ПВВ), 5 обучающихся (10,87% от ПВВ) были отнесены к «группе риска» в связи с явной рискогенностью социально-психологических условий.

*Диаграмма 3.*

**Распределение обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по соотношению критических значений "факторов риска" и "факторов защиты"**



Сведения об участниках тестирования с явной рискогенностью социально-психологических условий («группа риска»)

№ п/п	Сведения об образовательной организации, адрес	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования		Сведения о "группе риска"
			Классы (группы)	чел.	чел.
1	МБОУ «Уваровщинская сош»	198	7Б	11	1
			8Б	21	1
			<b>Итого по школе:</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
2	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	17	9Д	6	1
			<b>Итого по школе:</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
3	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	26	9К	9	1
			<b>Итого по школе:</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
4	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	37	9С	11	1
			<b>Итого по школе:</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

Сведения об обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение\*

№ п/п	Наименование образовательной организации	Клас с	Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ), чел.		Неблагоприятное сочетание ФР и ФЗ	Актуализация факторов риска	Редукция факторов защиты	Благоприятное сочетание ФР и ФЗ
			Всего	в том числе «группа риска»				
	<b>Кирсановский район</b>		<b>46</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>136</b>
	<i>в том числе:</i>							
1	МБОУ «Уваровщинская сош»	7А	1	0	0	0	1	5
		7Б	4	1	1	0	3	4
		7В	1	0	0	0	1	8
		8А	2	0	0	0	1	9
		8Б	3	1	0	0	3	9
		8В	2	0	0	0	2	4
		9А	3	0	0	0	3	12
		9Б	1	0	0	0	1	12
		10А	2	0	0	0	2	6
		10Б	2	0	0	1	1	9
		11А	1	0	0	0	1	7
		11Б	2	0	0	0	2	3
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	
2		9Л	1	0	0	1	0	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Клас с	Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ), чел.		Неблагоприятное сочетание ФР и ФЗ	Актуализация факторов риска	Редукция факторов защиты	Благоприятное сочетание ФР и ФЗ
			Всего	в том числе «группа риска»				
	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
3	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	8С	5	0	1	2	2	8
		9С	1	1	0	0	1	0
		10С	1	0	0	0	1	2
		<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
4	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	9Д	1	1	1	0	0	3
		<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
5	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1-я Иноковка	8И	1	0	0	0	1	4
		9И	1	0	0	0	1	2
		<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
6	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	7К	1	0	0	0	1	6
		8К	3	0	0	1	2	2
		9К	1	1	0	0	1	3
		<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
7	Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский	7М	1	0	0	0	1	3
		8М	3	0	0	0	3	5
		9М	2	0	0	1	1	9
		<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

\*В таблице приведены сведения о классах, в которых были выявлены обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. Обучающиеся классов, не указанных в таблице, имеют благоприятное сочетание «факторов риска» и «факторов защиты», и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Анализ результатов тестирования показывает, что для большинства обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение характерна редукция факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска (80,00% от общего числа обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение). Для большинства обучающихся с ПВВ характерна актуализация фактора риска «тревожность» (54,35%) и редукция фактора защиты «принятие одноклассниками» (80,43%).

Основным содержанием деятельности в области первичной профилактики зависимого поведения обучающихся выступает уменьшение до полного упразднения факторов риска и повышение факторов защиты. Детальное

изучение факторов и процессов, которые защищают подростков от факторов риска, определяет основные направления профилактического воздействия.

Программы первичной профилактики должны усиливать защитные механизмы детей и подростков путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать, как развивать самодисциплину, а в необходимых случаях твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения, поясняя подростку причину принимаемых мер.

Профилактические программы должны быть сфокусированы на:

- взаимоотношениях ребенка со сверстниками;
- развитии позитивных отношений со сверстниками;
- улучшении социально-значимых способностей;
- развитии коммуникативных навыков;
- благоприятном воздействии на развитие навыков социального поведения, устойчивой способности отказываться от участия в любых проявлениях, приводящих к нездоровому поведению.

Профилактические программы также должны быть направлены на:

- повышение общего качества обучения;
- усиление связи учащихся со школой;
- привитие им чувств собственной индивидуальности;
- стремление к разным достижениям, не только учебным;
- поддержку позитивных отношений со сверстниками;
- коррекцию их ошибочных представлений и снятие страха перед ошибками;
- компетентное информирование о негативных последствиях употребления ПАВ.

Каждое из этих направлений деятельности может быть определено как область для организации программ по первичной профилактике (т.е. профилактике рискованного поведения, которое может привести к различным формам зависимостей) через укрепление защитных факторов, развитие личностных качеств, поведенческих навыков, укрепления общественно полезных коммуникаций и поведения.

Образовательным организациям рекомендуется:

- На основании результатов социально-психологического тестирования разработать программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», направленного на предупреждение употребления психоактивных веществ, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение психологического здоровья несовершеннолетних; групповые профилактические программы по первичной профилактике зависимого поведения обучающихся.

- Скорректировать планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год с учетом полученных результатов тестирования. При формировании планов предусмотреть мероприятия, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся, сохранение их психологического здоровья.

Начальник отдела образования  
администрации района

С.Н. Простецова