Аналитический отчет
о деятельности Центра по работе с одаренными детьми
за 2020-2021 учебный год

Кирсановский район
2020

Целью деятельности Центра по работе с одаренными детьми МБОУ «Уваровщинская сош» в 2019-2020 учебном году являлось создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

1) развитие академической и интеллектуальной, художественно-эстетической, технической, спортивной одаренности учащихся на базе функционирующих в школе НОУ «Эврика», кружков, студий по интересам, спортивных секций;

2) совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;

3) обновление банка данных одарённых детей;

4) повышение возможностей сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми;

5) повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и накопление методических материалов по данной проблематике.

Эффективному функционированию Центра по работе с одаренными школьниками способствует сотрудничество с целым рядом социальных партнеров:

- ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова;
- ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»;
- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»;
- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»;
- ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района;
-Колледж «ГА»;
- Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Государственный природный заповедник «Воронинский»;
- ГК «АСБ»;
-РУСАГРО;
- МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»;
- МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБУК «Кирсановский районный дом культуры»;
- МБУК «Кирсановская районная библиотека»;
- МБУК «Уваровщинский дом культуры»;
- МБУК «Кирсановский краеведческий музей»;
- СДК поселка Компрессорный.

Формами взаимодействия с социальными партнерами являются: совмес тное научное руководство и экспертиза исследовательских работ школьников, проведение мастер-классов, научно-практических конференций, слета НОУ, у частие в семинарах, вебинарах, круглых столах и др.

Количественный состав детей, охваченных Центром на конец 2019-2020 года составляет - 399 чел.

Работа Центра осуществляется по следующим направлениям:

1) развитие академической и интеллектуальной одаренности детей;
2) развитие художественно-эстетической одаренности;
3) научно-техническое направление;
4) развитие спортивной одаренности;
5) организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников;
6) научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

I. Развитие академической и интеллектуальной одаренности

Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы Центра. В рамках данного направления в школе активно функционирует НОУ «Эврика».

Целью работы научного общества учащихся «Эврика» в 2020-2021 учебном году являлось формирование у школьников исследовательской культуры, создание эффективной образовательной среды для обучения и развития одаренных детей. На реализацию данной цели было направлено решение следующих задач:

1) развитие умений и навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;
2) углубление уровня знаний школьников в интересующих их областях науки;
3) пропаганда достижений отечественной и мировой науки;
4) выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях знаний и развитие их творческих способностей;
5) активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития через подготовку исследовательских и проектных работ, участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разного уровня;
6) подготовка к обучению в высших учебных заведениях, профессиональное самоопределение.

Работа НОУ «Эврика» в отчетный период осуществлялась в рамках девяти научных лабораторий: историко-краеведческой, полилингвистической, лаборатории естествоиспытателей, лаборатории технического творчества, точных наук, спортивно-оздоровительной лаборатории, лаборатории

воспитания и развития, художественно-эстетическая и аграрно-технологической.

Численность членов НОУ на конец 2020-2021 учебного года составляет 340 человек.

Развитию творческого потенциала детей, формированию у них исследовательской культуры, приобщению к науке способствует использование ресурсов целого ряда социальных партнеров: ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района; ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова; Государственного природного заповедника «Воронинский», Кирсановского краеведческого музея, РУСАГРО.

В связи с пандемией, связанной с распространением короновирусной инфекции, очередной слет НОУ, традиционно проходящий в школе в октябре месяце, в этом учебном году не проводился, но итоги предыдущего научного года были проанализированы на совете НОУ, и учащиеся, добившиеся в предыдущем учебном году высоких результатов в научной работе, были награждены медалями «За успехи в исследовательской деятельности»: 7 учащихся – золотыми, 6 – серебряными и 5 – бронзовыми.

В 2020-2021 учебном году на базе школы были подготовлены и проведены две научно-практические конференции: «Начало» и «Первые шаги в науку».

В X межмуниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», проходившей 11 и 12 февраля 2021 года, приняли участие 42 обучающихся 7-11 классов из базовой школы, сельских филиалов в с. Калаис, с. Вячка, с. I-Иноковка, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Чутановка, а также МБОУ 2-Гавриловской СОШ Гавриловского района; МБОУ «Красивская СОШ» Инжавинского района, студенты ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района и курсанты Кирсановского авиационного технического колледжа - филиала МГТУ ГА. Защита проектных и исследовательских работ проходила по 8 номинациям: 1) естественнонаучные дисциплины (биология, экология, химия); 2) точные науки (математика, физика,, информатика); 3) русский язык и литература; 4) английский язык; 5) история, родословие, МХК; 6) историческое краеведение; 7) психология, педагогика, социология; 8) сельское хозяйство, агробизнес, агроэкология. Сравнительные результаты участия различных образовательных учреждений в конференции представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная таблица результатов X межмуниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» по образовательным учреждениям

Учебное заведение	**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**

МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	10	**10 (100%)**
Филиал в с. Вячка	1	**1 (100%)**
Филиал в с. 1-Иноковка	3	**1 (33%)**
Филиал в п. Краснослободский	4	**1 (25%)**
Филиал в с. Соколово	3	**1 (33%)**
Филиал в с. Чутановка	1	**1 (100%)**
МБОУ 2-Гавриловская СОШ	7	**2 (29%)**
МБОУ «Красивская СОШ»	3	**0 (0%)**
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	4	**3 (75%)**
Кирсановский авиационный технический колледж - филиал МГТУ ГА	1	**1 (100%)**

Независимая экспертная комиссия конференции, представленная профессорско-преподавательским составом ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ, и Мичуринского ГАУ, сотрудниками заповедника «Воронинский», Кирсановского краеведческого музея, отдела образования администрации Кирсановского района, отметила достаточно высокое качество большинства исследовательских работ, оригинальность их тематики и практическую значимость. Вместе с тем, отдельным авторам было рекомендовано более тщательно формулировать тему, объект, предмет и гипотезу исследования; в докладе акцентировать внимание не на теоретические выкладки, а на результаты, полученные в ходе практического исследования.

На заочный тур межмуниципального конкурса дошкольников и учащихся 1-6 классов «Начало» были заявлены 54 исследовательские работы из базовой школы, 10-и сельских филиалов (с. Голынщина, с. Калаис, с. Вячка, с. I-Иноковка, п. Краснослободский, с. Соколово, п. Садовый, п. Полевой, филиала «Колосок» в селе Соколово, филиала «Радуга» в с. Чутановка), а также 2-Гавриловской СОШ Гавриловского района и МБОУ «Красивская СОШ» Инжавинского района. 18 и 19 марта 2021 года состоялся финальный очный этап конкурса в форме научно-практической конференции, на который были допущены 46 исследовательских проектов по 8-и номинациям: «Великий и могучий»; «Истоки»; «Природа, экология, сельское хозяйство»; «Хочу все знать!»; «Удивительное рядом»; «Береги здоровье смолоду», «Юный исследователь-1», «Юный исследователь -2». Сравнительные результаты участия различных образовательных учреждений в конференции «Начало» представлены в таблице 2.

Табл. 2

Сравнительная таблица результатов IX межмуниципальной научно-практической конференции «Начало» по образовательным учреждениям

Школа	Количество участников	Победителей и призеров
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	19	15 (79%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Голынщина	1	1 (100%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис	3	2 (67%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	2	0
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с 1-Иноковка	2	1 (50%)
Филиал МБОУ « Уваровщинская сош» в п. Краснослободский	3	3 (100%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	2	1 (50%)
Филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в селе Соколово	1	1 (100%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой	1	1 (100%)
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п.Садовый	4	4 (100%)
Филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	1	0
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	3	2 (67%)
МБОУ 2-Гавриловская СОШ	2	0

Победители и призеры обеих межмуниципальных конференций были награждены дипломами и памятными подарками, все участники – сертификатами конкурса; научные руководители и эксперты конференций получили благодарственные письма отдела образования Кирсановского района.

В 2020-2021 учебном году наблюдается дальнейший постепенный отход от конкурсов низкой значимости, имеющих коммерческую подоплеку, и рост участий в значимых международных и Всероссийских конкурсах исследовательских и проектных работ, включая очные и в режиме онлайн конкурсы, внесенные в список Министерства просвещения, а также

рекомендованные Управлением образования и науки Тамбовской области. Неполный перечень данных конкурсов и результаты участия в них представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты участия в значимых научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Международные			
Название конкурса	***Участников***	***Победителей***	***Призеров***
XIII Международная научно-практическая родоведческая онлайн конференция «История моей семьи – страница тысячилетней истории Отечества». Москва, 2 ноября 2020.	1	0	1
Международный проект «IQ-Чемпион» 2020 - 2021 учебный год. Исследовательская олимпиада для учащихся 5-11 классов. МАН «Интеллект будущего». Обнинск, сент, 2020.	29	0	21
Международный проект «IQ-Чемпион» 2020 - 2021 учебный год. Конкурс «Исследовательская олимпиада «Юность науки: основные понятия исследовательской деятельности». МАН «Интеллект будущего». Обнинск, сентябрь, 2020.	7	2	4
Международный проект «IQ-Чемпион» 2020 - 2021 учебный год. Конкурс «Исследовательская олимпиада «Юность науки: основные понятия исследовательской деятельности». МАН «Интеллект будущего». Обнинск, сентябрь, 2020.	7	1	5
Международный проект «IQ-Чемпион» 2020 - 2021 учебный год. Конкурс «Исследовательская олимпиада «Юность науки: навыки будущего». МАН «Интеллект будущего». Обнинск, сентябрь, 2020.	13	0	11
Международный проект «IQ-Чемпион» 2020 - 2021 учебный год. Конкурс «Олимпиада «Потомки Ломоносова для учащихся 5-6 классов». МАН «Интеллект будущего». Обнинск,	3	0	3

2020.			
Международный проект «IQ-Чемпион» 2020 - 2021 учебный год. Конкурс «Олимпиада «Потомки Ломоносова для учащихся 7-8 классов». МАН «Интеллект будущего». Обнинск, 2020.	1	0	1
Международный конкурс «Кирилица».	7	0	5
Итого:	***68***	***3***	***52***
Всероссийские и межрегиональные			
Название конкурса	***Участников***	***Победителей***	***Призеров, лауреатов***
XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2020». Москва, 2 ноябрь, 2020.	1	0	1
IX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» РОО «Доктрин», Москва, ноябрь, 2020. Заочный этап.	4	4	0
Всероссийская онлайн конференция исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» РОО «Доктрин», Москва, декабрь, 2020.	4	3	1
X Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» РОО «Доктрин», Москва, март, 2021. Заочный этап.	7	7	0
Всероссийская конференция исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» Финальный очный этап. РОО «Доктрин», Москва, 28 марта, 2021.	7	2	5
Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (зимний кокурс) 2020-2021 учебный год. МАН «Интеллект будущего». Обнинск, 2021 г.	7	3	4
Всероссийский конкурс «Научный потенциал-21». МАН «Интеллект будущего». Заочный этап. Обнинск, 2021 г.	1	0	1
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» РОО	1	1	0

«Доктрин», Москва, март, 2021. Заочный этап.			
Всероссийская конференция исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» , очный этап, финал. РОО «Доктрина, Москва, 24 апреля 2021.	1	0	1
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Олимпиада по надпредметным компетенциям для 1-2 классов. МАН «Интеллект будущего», Обнинск, сент.-окт. 2020.	12	0	12
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Олимпиада по надпредметным компетенциям для 3-4 классов. МАН «Интеллект будущего», Обнинск, сент.-окт. 2020.	2	0	1
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Олимпиада по надпредметным компетенциям для 5-7 классов. МАН «Интеллект будущего», Обнинск, сент.-окт. 2020.	5	0	5
Олимпиада ПГУ «Будущие исследователи - будущее науки»	17		
Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (зимний кокурс) 2020-2021 учебный год. МАН «Интеллект будущего». Обнинск, 2021 г.	7	3	4
Всероссийский конкурс «Юный исследователь». МАН «Интеллект будущего». Заочный этап. Обнинск, 2021 г.	2	1	1
Межрегиональная Олимпиада им. Мичурина (Мичуринский ГАУ).	25	2	11
Всероссийская онлайн конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы». МАН «Интеллект будущего» 9-10 февраля 2021. Обнинск.	2	0	2
Итого:	***112***	***25***	***50***
Региональные			
Название конкурса	***Участников***	***Победителей***	***Призеров, лауреатов***

Конкурс на присуждение грантов администрации области одаренным детям «За победы во всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях». Тамбов, декабрь 2020 г.	6	0	6
Конкурс школьных проектов в рамках образовательной инициативы «Ростки будущего» группы компаний «РУСАГРО».	1	0	0
XIIIобластной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку». Тамбов, декабрь, 2020.	4	0	1
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).	1	0	1
Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».	1	1	0
Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агрочтения» Татаново, 2021.	1	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края». Тамбов, 2021.	1	1	0
Межрегиональный конкурс исследовательских работ ТГУ им. Державина «Старт в науку». Тамбов, 2021.	5	2	1
Региональный конкурс исследовательских работ «Человек и природа», Тамбов, 2021	1	0	1
Региональный конкурс «Моя земля, мои земляки», Тамбов, 2021	1	0	1
Региональный конкурс «Юный исследователь». Тамбов, 2021.	5	0	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2020	10	0	0
Региональный конкурс ЮИОС.	1	0	1
Региональный форум исследователей «Грани творчества».	2	1	0
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы". Тамбов, 2020.	2	0	0

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021».	5	1	0
Бизнес-квест «Экономика – это жизнь. Экономика. Экология. Безопасность» . ТГУ им. Г.Р. Державина, МАОУ «Татановская СОШ». 28.04.21 г.	7	0	7
Командная интеллектуальная «Игра в физквиз». ТГУ им. Державина, май 2021.	5	5	0
Ярмарка педагогических идей. Номинация «Педагогический дебют». ТГУ им. Г.Р. Державина. Тамбов, 2021.	2	1	1
Межрегиональный сетевой веб-квест «Отказ от риска – отказ от творчества?»	6	6	0
Межрегтнальный сетевой веб-квест «Путешествие в MEGAГалактику» (для детей с ОВЗ)	2	1	0
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	1	0	0
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.Тамбов, 2020.	2	1	0
Дистанционный конкурс идей и проектов «Агрокубок». Номинация «Научно-исследовательский проект». ТОГАОУ «Мичуринский лицей», 31 мая 2021.	1	0	1
Итого:	***74***	***21***	***24***
Муниципальные			
Название конкурса	***Участников***	***Победителей***	***Призеров***
IX межмуниципальная научно-практическая конференция «Начало».	46	9	22
X межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».	43	8	14
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	210	4	6
Муниципальный этап конкурса «Что? Где? Когда?»	14	7	7
Мир науки глазами детей.	13	3	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	7	5	0
Муниципальный этап регионального форума исследователей «Грани творчества».	2	1	1
Муниципальный этап регионального конкурса «Человек и природа».	1	1	0
Муниципальный этап регионального	8	3	2

конкурса «Юный исследователь».			
Муниципальный этап конкурса «Моя земля, мои земляки».	3	1	2
Муниципальный этап конкурса «Эколята-друзья и защитники природы».	31	23	0
Мкниципальный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы».	2	2	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.	2	2	0
Итого:	***384***	***78***	***76***

Школьный и муниципальный уровни		**Региональный уровень**		**Всероссийский уровень**		**Международный уровень**	
Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победит. и призеров
449	**214**	**74**	**45**	**112**	**75**	**68**	**55**

Обобщенные итоговые данные участия и побед в значимых интеллектуальных конкурсах в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Итоговые данные участия и побед в значимых интеллектуальных конкурсах в 2020-2021 учебном году

В таблицу не включены статистические данные участия и побед в большом количестве конкурсов, которые ранее нами учитывались, но в настоящее время потеряли свою значимость при оценке на областном и Всероссийских уровнях, но в которых традиционно продолжают участвовать многие учащиеся, особенно в сельских филиалах школы. Поэтому, переводя статистику на новый, более высокий уровень оценки, мы не приводим динамику за 3 года, так как она была бы неправильной, учитывая разные подходы к оценке на протяжении этого периода.

В 2020-2021 учебном году возросло число школьников – победителей, призеров и лауреатов международных и Всероссийских конкурсов, включенных приказом Министерства образования и науки РФ в перечень конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, расширился перечень данных конкурсов. Так ученица 6«А» класса Макарова Алина стала призером XIII Международной научно-практической родоведческой онлайн конференции «История моей семьи –

страница тысячелетней истории Отечества» (Москва, 2 ноябрь 2020). Научный руководитель- Макарова С.А.

Старшеклассники Цуканов Савелий, Селиванова Виктория и Пестова Екатерина стали победителями, а Белякова Елена - призером Всероссийской онлайн конференции исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» (РОО «Доктрина», Москва, декабрь, 2020 г.). Научные руководители: Деева О.А., Карпик Е.М., Димиянова В.Е.

Ученица 7 класса п. Краснослободский Потапова Анастасия и одиннадцатиклассник базовой школы Прохоров Матвей заняли призовые места на Всероссийской онлайн конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы» (МАН «Интеллект будущего». Обнинск, 9-10 февраля 2021 г.). Научные руководители: Закомолдина И.В., Гриднева А.Ю.

Михалев Данила и Пестова Екатерина стали победителями, а Бунина Есения, Белякова Елена, Селиванова Виктория, Хохлова Варвара, Трушкина Анастасия – призерами очного финального этапа Всероссийской конференции исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России» (РОО «Доктрина», Москва, 28 марта 2021 г.). Их подготовили педагоги: Деева О.О., Димиянова В.Е., Кирилова О.В.. Карпик Е.М., Тютикова Ю.Н., Закомолдина И.В.

Ученица 7 класса филиала в п. Краснослободский Потапова Анастасия стала победителем заочного и призером финального очного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (РОО «Доктрина», Москва, 24 апреля 2021 г.). Научный руководитель: Гриднева А.Ю.

Целый ряд членов НОУ «Эврика» стали победителями и призерами заочных Всероссийских «министерских» конкурсов: XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020» (Москва, 2 нояб. 2020 г.), Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура», Всероссийского конкурса «Научный потенциал-21» (МАН «Интеллект будущего». Обнинск, 2021 г.) и др.

Наблюдается стабильный рост числа членов НОУ – обладателей гранта губернатора Тамбовской области «За победы во Всероссийских конкурсах». В 2018-2019 учебном году в школе было 2 таких ученика, в 2019-2020 – уже 4, а в 2020-2021 – 6 учащихся: Бец Владимир, Бунина Есения, Макарова Алина. Петрова Елизавета, Хохлова Варвара, Цуканов Савелий.

В течение учебного года члены НОУ «Эврика» активно участвовали и занимали призовые места и в областных конкурсах исследовательских работ, организованных Управлением образования и науки области и Центром развития творчества детей и юношества г. Тамбова. Так Пестова Екатерина стала победителем форума исследователей «Грани творчества» в секции «Педагогика и психология» (научный руководитель – Димиянова В.Е.). Ученик филиала в с. Ленинское Сапрыкин Георгий занял 1 место в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса

«Подрост» (научный руководитель Волынкина М.А.); ученица филиала в п. Краснослободский Баранова Дарья победила в региональном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» (руководитель Елисеева Л.И.). Хохлова Варвара заняла 3 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в номинации «Химический анализ» (руководитель Чернова Е.А.). Белякова Елена стала призером XIII областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (научный руководитель Карпик Е.М.). Ученица филиала в с. Соколово Семенова Дарья заняла 3 место в областной научно-практической конференции учащихся «Человек и природа» и дистанционном конкурсе идей и проектов «Агрокубок» в номинации «Научно-исследовательский проект» (научный руководитель Кузнецова Е.А). Данный список можно продолжать. Все это свидетельствует не только о возросшем интересе к проектно-исследовательской деятельности, но и о повышении качества детских исследований как среди учащихся базовой школы, так и среди школьников из сельских филиалов.

В рамках сотрудничества с ТГУ им. Г.Р. Державина, учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, организованных университетом. Межрегиональный конкурс исследовательских работ ТГУ им. Державина «Старт в науку» выявил двух победителей (ученица филиала в с. Чутановка Зуйкова Елена и ученица филиала в с. Соколово Князева Дарья) и призера (ученица филиала в с. Соколово Семенова Дарья). Их подготовили педагоги: Глушкова Н.А., Глушков В.В., Бикеева Г. Я. и Кузнецова Е.А.

Ученица 10 «б» класса Трушкина Анастасия стала победителем, а Пестова Екатерина – призером проводимой университетом Ярмарке педагогических идей в номинация «Педагогический дебют».

Хорошо зарекомендовали себя наши ребята и в командных интеллектуальных играх, организованных ТГУ им. Г.Р. Державина: десятиклассники стали лауреатами бизнес-квеста «Экономика – это жизнь. Экономика. Экология. Безопасность» и победителями командной интеллектуальной «Игры в физквиз».

Таким образом, несмотря на пандемию, связанную с новой короновирусной инфекцией, число участников, победителей и призеров значимых областных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций в текущем учебном году осталось высоким, а география участия и побед в очных «министерских» конкурсах расширилась.

В истекшем учебном году учащиеся базовой школы и ее филиалов продолжали активное участие в дистанционных, заочных и очных олимпиадах (таблица 5).

Таблица 5

Динамика участия и побед школьников в предметных олимпиадах

Уровень олимпиад	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**

муниципальные	153 (21)	151(32)	214(12)
региональные	93 (58)	106(39)	117(44)
межрегиональные и всероссийские	199 (81)	212(113)	793(156)
международные	291 (140)	218(68)	228(127)

(Примечание: в скобках указано число победителей и призеров).

Наблюдается хорошая тенденция роста числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние несколько лет. А именно в 2020-21 учебном году число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось в 1,4 раза по сравнению с прошлым годом, но при этом число победителей и призеров существенно сократилось. Участниками муниципального этапа отмечен значительно возросший уровень сложности заданий. Тем не менее, имеется 4 победителя и 6 призеров. Они же представляли школу на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Традиционно обучающиеся 9-11 классов принимали участие в олимпиаде им. Мичурина, проводимой Мичуринским ГАУ. Количество участников данной олимпиады сократилось до 25. Это связано с нахождением некоторых классов на дистанционном обучении в момент проведения олимпиады. По результатам 1 тура победителями стали 2 обучающихся, призерами - 11. Ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки в университете 2 тур олимпиады не проводился.

На межрегиональном уровне школу представляли 17 участников олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки», проводимой Пензенским государственным университетом. К сожалению, во 2 тур никто не прошел. Также обучающиеся школы принимали участие в многопрофильной олимпиаде, проводимой «ТГУ им. Державина», но значимых результатов добиться не удалось. Число участников Всероссийских предметных олимпиад (большинство-дистанционные) резко возросло, благодаря большей заинтересованности (в первую очередь младших школьников) и дополнительно организованному Пригласительному этапу Всероссийской олимпиады школьников центра Сириус, в котором приняло участие более 50% учащихся школы. В международных дистанционных олимпиадах участвовало примерно столько же учащихся, что и в прошлом году, но число победителей и призеров увеличилось в 2 раза.

Являясь местным отделением Общероссийской детской организации Малая академия наук «Интеллект будущего», НОУ «Эврика» приняло активное участие во Всероссийских акциях, проводимых в этом учебном году руководством МАН: «Потомки Ломоносова» и «Школа практики «Юность науки». В рамках акций в классах базовой школы и ее филиалов прошли мероприятия, посвященные науке; школьники приняли участие в командных интеллектуальных играх, разработанных специалистами МАН, в дистанционных Всероссийских конкурсах и олимпиадах, проходивших в рамках акций. Педагоги смогли расширить свою компетенцию в ходе

проводимых специалистами МАН заочных и в онлайн режиме форумах и семинарах.
В июне 2021 года школу посетила председатель экспертного совета секции «Биология и медицина» конференций МАН «Интеллект будущего» кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии Обнинского института атомной энергетики НИЯУ МИФИ Леках Ирина Викторовна. Она провела два семинарских занятия для педагогов и старшеклассников школы на темы: «Организация проектной и исследовательской деятельности» и «Подготовка к ЕГЭ по биологии», которые вызвали интерес и были полезны как педагогам, так и учащимся.
В результате всего вышеизложенного можно сделать вывод, что цель и задачи, стоящие перед НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» в 2020-2021 учебном году, выполнены.
В следующем учебном году следует продолжить укреплять и расширять связи с социальными партнерами НОУ; методическим объединениям активизировать работу по подготовке школьников к Всероссийской предметной олимпиаде; далее развивать и совершенствовать работу по организации индивидуальной проектно-исследовательской деятельности среди учащихся 10-11 классов в связи с требованиями ФГОС; воспитателям дошкольных групп продолжить работу по развитию интереса к исследованиям у воспитанников и подготовке их к участию в конференции «Начало».

Развитие художественно-эстетической одаренности школьников

С целью развития художественно-эстетической одаренности в Центре функционируют 10 кружков и студий дополнительного образования художественной направленности. Программы данной направленности нацелены на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творчества, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. В Центре реализуются следующие программы художественной направленности: «Звонкие голоса», «Юный художник», «Проба пера», «Умелые руки», «Я все умею», «Творческая мастерская», «Бисерное чудо», «Бумажная пластика и оригами», «Конструирование мягкой игрушки» и др. Целью кружков дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося. С одаренными детьми ведется более углубленная индивидуальная работа.

Выявление, развитие, сопровождение одаренных детей осуществляется через систему конкурсов, соревнований, конференций,

фестивалей, разработку индивидуальных маршрутов и постконкурсное сопровождение.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в тематических вечерах, праздниках, концертах, конкурсах рисунков, плакатов, чтецов, вокалистов, принимали участие в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня.

Перечень основных конкурсов художественно-эстетической направленности, в которых учащиеся приняли участие в 2020-2021 учебном году, представлен в таблице 7.

Таблица 7

Конкурсы художественно-эстетической направленности

№	Название мероприятий	*Участников*	*Победителей*	*Призеров, лауреатов*
	Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	45	3	6
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	32	7	12
3.	Районный смотр-конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	7	1	2
4.	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	3	1	1
5.	Районный конкурс «Дорога глазами детей».	48	5	8
6.	Районный конкурс патриотических песен и стихов «Память сердца».	26	4	8
7.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края».	32	5	9
8.	Районный конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	6	1	2
9.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» – «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России	60	12	24
10.	Районный конкурс Детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	38	3	8
11.	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	18	3	6

12.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10	2	3
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3	1	1
14.	Муниципальный этап конкурса творческих работ обучающихся «Осторожно: «СНЮС !»	8	3	5
15.	Муниципальный этап VI областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	10	2	3
16.	Муниципальный этап Заочного регионального смотра -конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	13	?	
Региональный уровень				
1.	Региональный сетевой образовательный проект «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»	10	-	-
2.	Региональный конкурс творческих работ "Загадочная Антарктида", посвященного 200-летию открытия континента Антарктида	1	-	1
3.	конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	2	-	1
4.	Региональный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	3	-	1
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	3	-	-
6.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края».	5	-	-
7.	Региональный интернет-фестиваль «Тамбовский край – ты часть моей души»	1	-	1
8.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	1	-
9.	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	2	-	-

10.	Областной конкурса Детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	6	2	-
11.	Региональный этап Всероссийского смотра- конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	1	-	1
12.	Региональный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	1	1	-
13.	Региональный этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» – «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России	5	1	4
14.	Областной конкурс «Лидер XXI века»	1	-	1
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1	-	-
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края»	1	-	1
17.	Региональный конкурс школьных агитбригад «Стиль жизни - здоровье!»	1	-	-
18.	Региональный конкурс творческих работ учащихся, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур "Познаем народы России и мира - познаем себя"	2	-	1
19.	Областной Фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце»	3	-	-
20.	Дистанционный интернет конкурс «Сельское хозяйство глазами детей»	14	2	3
21.	VI областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	1	-	-
22.	Региональный этап Заочного смотра - конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»		1	
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский творческий конкурс	1	1	-

	«ПДД знай, по дороге не гуляй»			
2.	Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	-	-
3.	Заочный Всероссийский конкурс народного творчества «И помнит мир спасенный»	1	1	-
4.	Открытый онлай-конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»	3	1	2
5.	Всероссийский творческий конкурс: «Космическое путешествие»	1	-	-
6.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	15	-	Сертификаты участников
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Горжусь тобой, моя Россия!»	1	1	-
2.	Международный конкурс осенних поделок	1	1	-
3.	Международный творческий конкурс «Зимняя пора»	1	1	-

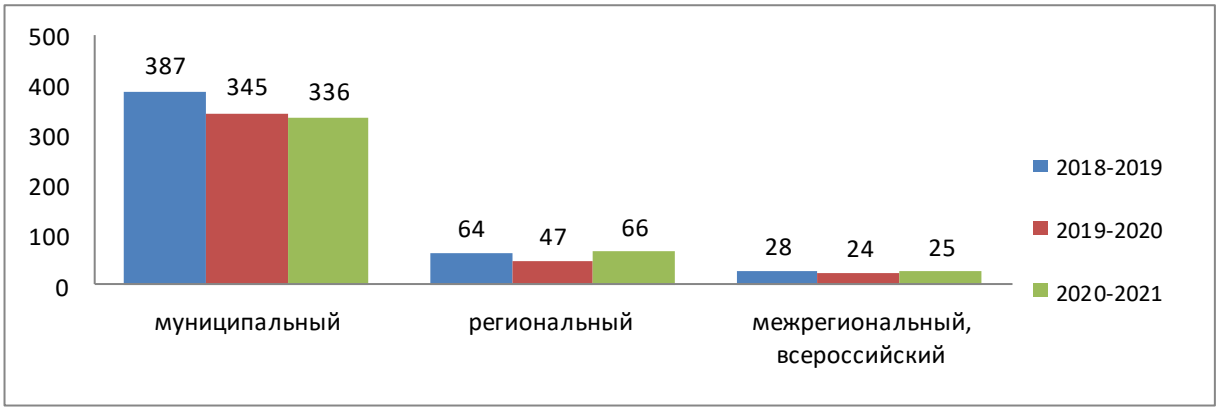
Результаты и динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности за 3 года представлены в таблице .

Таблица 8

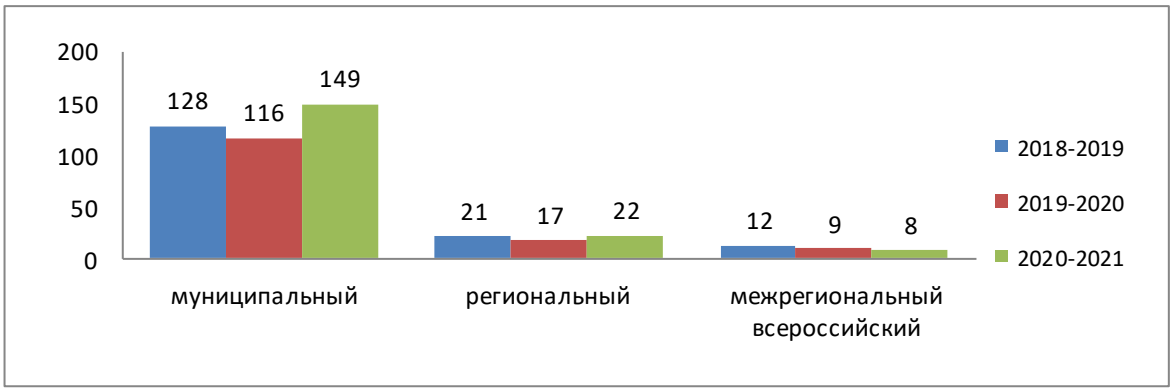
Результаты и динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности за 3 года

Уровень конкурса	**Количество участников**			**Количество победителей и Победителей и призеров**		
	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Муниципальный	387	345	336	128	116	149
Региональный	64	47	66	21	17	22
Межрегиональный и всероссийский	28	24	25	12	9	8

Динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности



Динамика побед и призовых мест в конкурсах художественно-эстетической направленности



Из таблицы 8 и гистограмм прослеживается динамика участия и побед школьников в конкурсах художественно-эстетической направленности на всех уровнях за последние 3 года. Количество участников на муниципальном уровне остается стабильно высоким, на региональном среднее без особых изменений.

В 2020-2021 учебном году учащиеся заняли призовые места в следующих областных конкурсах и уровней выше художественной направленности:

- Региональный конкурс творческих работ "Загадочная Антарктида", посвященного 200-летию открытия континента Антарктида **2 место** в номинации «*Исследователи Антарктиды»* Урюпин Матвей;
- Региональный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации *«Сценическое творчество»* **1 место** Минаева Мария;
- Региональный конкурс творческих работ учащихся, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур "Познаем народы России и мира - познаем себя" в номинации «*фотография»* **2 место** Покалюхина Варвара филиал в с. Калаис;

- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» **1 место** Митрохина В. И Шендера И. в номинации декоративно-прикладное творчество;
- Региональный этап Всероссийского Конкурса «Подрост» в номинации *«Лесоведение и лесоводство»* **1 место** Сапрыкин Г. филиал в с. Ленинское;
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» «Близкий и далекий космос» в номинации «Многообразие вековых традиций» **3 место** Урюпин Матвей, в номинации «Зеленая планета глазами детей» **1 место** Финаев Иван филиал в с. Соколово, в номинации «Зеленая планета глазами детей» **2 место** Говердовский Кирилл филиал в с. Соколово;
- Областной фестиваль школьных агитбригад «Стиль жизни - здоровье» сертификат участника;
- Открытый онлайн-конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года» **Диплом** Панкова Дарья в номинации «Изобразительное искусство»; **Диплом Лауреата II степени** Урюпин Матвей в номинации «Декоративно-прикладное искусство»; **Диплом Лауреата II степени** Бец Владимир в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-рикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» сертификаты участников;
- Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» **2 место** Кандин Максим филиал в с. Чутановка.
- Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края» **1 место** Баранова Дарья филиал в п. Краснослободский;
- Региональный этап Всероссийского смотра- конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России», в номинации «Активная дружина юных пожарных Тамбовской области» филиал п. Краснослободский.

В течение учебного года 10 учащихся МБОУ «Уваровщинская сош» прошли обучение по программе Регионального сетевого образовательного проекта «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ».

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Уваровщинская сош», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» были открыты 260 новых мест по программам дополнительного образования детей по пяти направленностям:

Таблица 9

Направленность дополнительно	Название программ	Количество создаваем	Количество ученико – мест,	Количество групп, которые

го образования детей		ых новых мест	планируемых к открытию 01.09.2020	будут открыты 01.09.2020
Техническая	1. «ARDUINO START» 2. «МиРоботов» 3. «Моделирование машин и механизмов»	10	40	4
Естественно-научная	1. «Электричество вокруг нас» 2. «Школа юного медика»	10	60	6
Художественная	1. «Фабрика рукоделия» 2. «ПОЙ. Совершенствуйся. Твори» 3. «Мир фантазий»	20	80	4
Физкультурно-спортивная	1. « Бег к здоровью» 2. « Легкая атлетика»	15	90	6
Социально-педагогическая	1. «Школьное телевидение» 2. «Перекресток»	10	20	2

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» предусматривает:

- увеличение охвата детей дополнительным образованием и внедрение системы персонифицированного финансирования (сертификаты) и учета детей в дополнительном образовании;
- обновление содержания дополнительного образован всех направленностей;
- повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями;
- обновление профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;
- создать современную систему сопровождения.

Вывод: Работая со способными и одарёнными детьми, очень важно, чтобы зёрна детского таланта попали на благодатную почву. Рядом с ребёнком в нужный момент должен оказаться умный, внимательный наставник, который поспособствовал бы развитию таланта, научил бы ребёнка трудиться. Кто как не учитель сегодня, может помочь детям раскрыть свои таланты, развивать их скрытые резервы. В следующем учебном году педагогическим коллективам следует совершенствовать работу с одаренными школьниками с учетом современных требований; продолжить работу по формированию мотивации на выбор профессий; развивать систему работы с одаренными детьми в условиях ДОУ и групп предшкольной подготовки; более эффективно заниматься подготовкой и привлечением одаренных детей к участию в творческих конкурсах разного уровня, сделать традицией отчет каждого кружка о своей работе, достижениях в конкурсах, соответствующих тематике кружка в виде отчетного мероприятия, выставки достижений, выступлений перед родителями, учащимися, педагогами школы.

Развитие технической одаренности

Успешно продолжает свою работу для развития одарённости в этом году для учащихся в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», открытый в 2018 году Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».
Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами. **Целями деятельности Центров являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную

общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

- Содействие развитию шахматного образования.

- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих

основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» теперь осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.
Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.
Для эффективной организации центра с 15 апреля 2019 года прошло обучение его сотрудников.
Обучение по первому и второму модулям реализовано дистанционно.

В 2020-2021 учебном году на базе Центра при использовании ресурсов полностью реализован план работы:

№/№ п/п	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	**Форма проведения**	**Целевая аудитория с указанием возраста**	**Число участников**
1	«Мир возможностей»	24.01 2021 года	Интеллектуальный марафон	Учащиеся 1-6 классов 7-13 лет	38

2	«Подвиг блокадного Ленинграда"	27.01.2021	Урок мужества в рамках Международного онлайн медиапроекта «Свидание с Россией»	Учащиеся 5-6 классов 11-12 лет	18
3	День технологии в школе	28.01.2021	Мастер-класс	Учащиеся 5-9 классов 10-15 лет	28
4	«Удивительный мир «Точки роста»	31.01.2021	Мастер-класс	Учащиеся 9-11классов 15-17 лет	27
5	«Приватность в цифровом мире»	08.02.-22.02 2021	Всероссийский «Урок Цифры»	Учащиеся 1-11 классов 7-17 лет	145
6	"Первые шаги в науку"	11.02.2021	X межмуниципальная научно-практическая конференция	Учащиеся 7 классов 12-13 лет, руководители научных работ базовой школы и филиалов	36 (19 учащихся, 17 руководителей научных работ)
7	«Сделай свой ход»	18.02.2021	шахматный турнир , посвященный Дню защитника Отечества.	Учащиеся 2 –х классов, 8-9 лет, родители-25-35 лет	18
8	«Основы здорового образа жизни»	25.02 2021	В рамках веб-урока из МАОУ СОШ №1 «Школа Сколково-Тамбов»	Учащиеся 1-4 классов 7-10 лет	28
9	"Связь поколений"	25.02 2021	Всероссийском открытом уроке	Учащиеся 4-6 классов 10-13 лет	24
	« Беспилотный транспорт»	10.03-28.03 2021	Всероссийский «Урок Цифры»	Учащиеся 3-6 классов 10-13 лет	86
10	"Андрей Дмитриевич Сахаров-человек мира"	16.03-17.03	тематические уроки, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова (Распоряжение Президента Российской	Учащиеся 6-8 классов 12-14 лет	32

			Федерации от 18 марта 2019 года №81-рп).		
11	"Защитник земли русской"	18.03 2021	первый этап онлайн-викторины Тамбовской областной детской библиотеки	Учащиеся 5-6 классов 11-13, руководители научных работ базовой школы и филиалов	52 (26 учащихся, 26 руководителей научных работ)
12	"Начало".	18.03-19.03 2021	IX Межмуниципальная научно-практическая конференция дошкольников и учащихся 1-6 классов	Дошкольники 6-7 лет, Учащиеся 1-6 классов 11-13 лет	23
13	"Шоу Профессий"	29.03.2021	Всероссийский открытый онлайн-урок "Профессия "Сварщик" + интерактивный квест "По лабиринтам профессий" в сервисе "LearningApps"	Учащиеся 8-9 классов 13-16	26
14	«Дроны в нашей жизни»	06.04.2021	Квест	Учащиеся 6-7 классов 12-13 лет	14
15	«Он сказал: “Поехали!”».	08.04.2021	Всероссийский «космический» открытый урок	Учащиеся 6-8 классов 11-14 лет	36
16	«Космолаб — 2021»	12.04.2021	Всероссийская космическая лабораторная работа	Учащиеся 7-11 классов, 13-17 лет	181
17	«Космос-60»	12.04.2021	Гагаринский урок	Учащиеся 2 классов 8-9 лет,	32
18	«Тамбовские космические орбиты	13.04.2021	виртуальная экскурсия	Учащиеся 6 класса 11-12 лет	18
19	«Стоп коронавирус»	14.04.2021	Акция «Здоровый образ жизни -	Учащиеся 6 класса 11-12 лет,	21

			основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»,	10 класса-15 лет	1
20	«Вас такому не учили».	15.04.2021	«Школа для родителей»	Учащиеся 10-15 лет; родители, педагоги 27-46 лет	38
21	«Марш парков-2021».	20.04.2021	Экскурс «Заповедник «Воронинский в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков-2021»	Учащиеся 5-6 классов 11-13 лет	112
22	«Твое наследие»	22.04. 2021	Всероссийский открытый урок-Всемирный день памятников и исторических мест	Учащиеся 5-6 классов 11-13 лет	38
23	«Цифровые и гуманитарные технологии в профессиях»	24.04.2021	Квест в сервисе «Learning.ru», Профориентационная эстафета	Учащиеся 8-11 классов 13-17 лет	34
24	«Память сильнее времени»	30.04.2021	урок мужества	общественность муниципалитета, администрация района, родители, учащиеся 1-11 классов	28
25	"Победный ход"	05.05.2021	Шахматный турнир клуб «Белая ладья»	Учащиеся 2-6 классов 8-13 лет	18
26	«Время подвигов»	12.05.2021	Всероссийский открытый урок Победы	Учащиеся 5-6 классов 11-13 лет	36
27	"Колобанов. Бой под Войсковицами"	19.05.2021	Урок мужества	Учащиеся 5-6 классов 11-13 лет	47
228	«Дети Центра «Точка	01.06.202	Творческая	Учащиеся 1-	22

	роста»	1	мастерская	8, классов. 7-14 лет родители	
29	«Шахматное королевство»	01.06.2021	Единый день шахмат, приуроченный к Международному дню шахмат	Учащиеся 2-4 классов, 9-11 лет	16
30	«Одна история-одна Россия»	09.06.2021	Урок толерантности	Учащиеся 5-8 классов, 11-14 лет	20
31	«Чтобы выжить»	16.06.2021	Профилактическая игра для взрослых и детей	Учащиеся 4-8 классов, 10-14 лет, родители.	26
32	«Перезагрузка сельского социума ресурсами Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста»	18.06 2021	Итоговый анализ	общественность муниципалитета, администрация района, родители, 11 классов, представители работотодателей учащиеся 1-11 классов	18
33	«На крыльях детства»	22.06 2021	Мастер-классы	Учащиеся 2-6 классов, 8-12 лет	20
	ВСЕГО:				1343

Интерес школьников к техническому творчеству и робототехнике достаточно высок. В школе функционируют следующие кружки технической направленности: «OCWINDOWS» (Деева О.О.); «Робототехника» (Деева О.О.); «МиРоботов», «ССР Сам себе режиссер» «Минидиарама» (Урюпин В.А.).

В этом учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях технической направленности:

- Региональный хакатон в области информационных и компьютерных технологий "Дерзкие "Scratch еры";
- Региональный митап в области робототехники "ROBO_CUBE" для обучающихся Тамбовской области;

- «Каникулы с пользой PRO_НТИ» для учащихся образовательных организаций области.

Второй Всероссийский фестиваль “IT-fest” - Михалев Данила(10а), Овчинников Виктор(11а), Плахов Олег (9б)

В период весенних каникул 2021 года дети посетили IT-KUB и приняли участие в мастер-классах в рамках программы «Каникулы с пользой PRO_НТИ» - Михалев Данила(10а), Нам Юра (6б), Валера Добрынин (5 в)

Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников. Образовательный центр "Сириус" -

Участие в региональном методическом фестивале центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – «Технологии успеха» - Деева Ольга Олеговна

Использование высокотехнологичного оборудования Центра «Точка роста» способствует развитию у обучающихся цифровой грамотности, формированию информационной безопасности, освоению интерфейса различных платформ и реализации полученных знаний для развития навыков работы.

Все сотрудники Центра прошли курсы повышения квалификации.

Развитие спортивной одаренности

Большое внимание в работе Центра уделялось выявлению и развитию спортивной одаренности учащихся. На базе школы и филиалов реализуются 18 общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования, что способствует успешному выступлению детей в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях. Спортивные секции и кружки работают во время школьных каникул в течение учебного года.

В школе работают 5 спортивных клубов: шахматный клуба «Белая Ладья» (базовая школа), спортивный клуб «Спорт – это команда» (базовая), спортивный клуб «Юный турист-спасатель» (базовая), спортивный клуб «Лидер» (филиал в с. Соколово), спортивный клуб (филиал в п. Краснослободский). Спортсмены клубов являются участниками спортивных соревнований разного уровня.

- Шахматные турниры;
- Областной туристический слет «Школа безопасности»;
- Районные соревнования «Кросс нации»;
- Соревнования по бегу (Эстафета) в рамках реализации федерального проекта "Детский спорт»;
- Районные соревнования по футболу;
- Районные соревнования по волейболу в рамках реализации партийного проекта "Детский спорт" на призы «Единой России»;
- Районные соревнования «Веселые старты»;

- Турнир по шашкам;
- Районные соревнования «Лыжня России 2021»;
- Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
- Зональные соревнования по волейболу;
- сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;
- Всероссийская зимняя Туриада – 2021;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские игры»;
- Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и др.

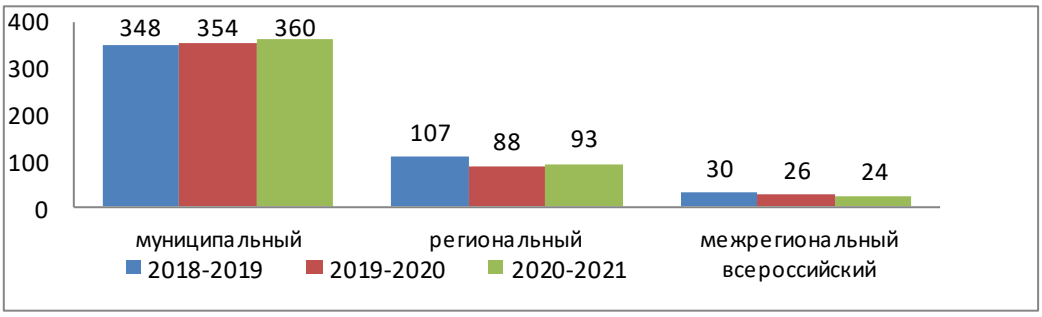
Результатом спортивно-массовой работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня.

Динамика результативности участия школьников в соревнованиях разного уровня за последние 3 года:

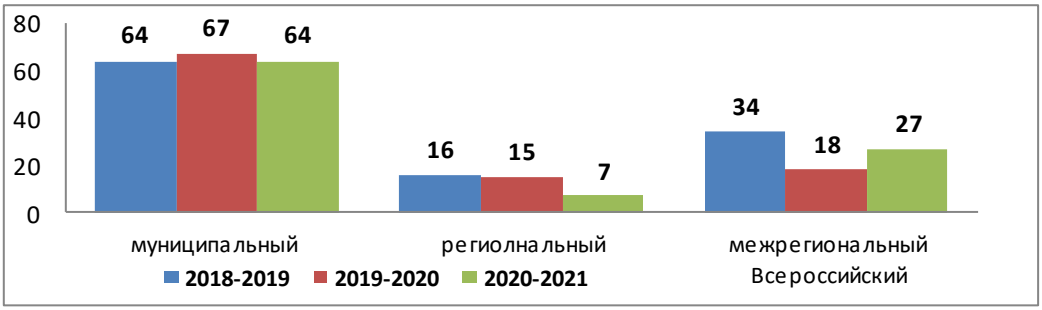
Таблица 10

Уровень конкурса	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019 2020	2020-2021
Муниципальный	348	354	360	64	67	64
Региональный /зональный	107	88	93	16	15	7
Межрегиональный и всероссийский	30	26	24	34	18	27

Динамика участия в спортивных соревнованиях



Динамика побед и призовых мест в спортивных соревнованиях



Из таблицы и диаграмм видна положительная динамика участия и побед в спортивных соревнованиях муниципального уровня. Хорошие результаты на межрегиональном уровне, третий год подряд показывают спортсмены секции Вольная борьба.

Результатом работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня:

- ***муниципальный*:**

- районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций -2021»;
- легкоатлетический кросс
- районные соревнования по футболу;
- соревнования по настольному теннису;
- первенство района по волейболу в рамках акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам;
- первенство района по волейболу «Серебряный мяч»;
- первенство района по футболу;
- первенство района по лыжным гонкам;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля ГТО;
- соревнования по шахматам и др.;
- районный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»;
- муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- муниципальный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»;
- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

- ***региональный*:**

- областной конкурс «Безопасное колесо-2020»;
- областной фестиваль ГТО;
- первенство области «Лыжня России -2021»;
- зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
- зональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- зональный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»;
- зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;

- ***межрегиональных Всероссийских*:**

- всероссийский день бега «Кросс наций -2021»;

- открытые турниры по вольной борьбе;
- турниры на первенство России по борьбе на поясах
- Всероссийская Туриада 2021

Учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования следует обратить внимание на подготовку спортсменов в других видах спорта с призовыми результатами на более высоких уровнях.

II. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников

Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все традиционные направления деятельности педагога-психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса – учащимися, педагогами, родителями.

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологами в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

Для выявления детской одаренности педагоги-психологи школы использовали следующие диагностические методики:

начальное звено:

- «Тест креативности» Торренса,
- методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей («МЭДИС»),
- методика «Карта одаренности» А.И. Савенков (для родителей);

среднее и старшее звено:

- методика «Способности школьника»;
- краткий ориентировочный (отборочный) тест (КОТ) (В.Н.Бузина, Э.Ф.Вандерлика).

Данные диагностики учитывались при планировании и проведении психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление и предупреждение явлений дезадаптации одаренных школьников в образовательной организации, разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам: групповые и индивидуальные консультации одаренных детей, их родителей и педагогов; отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей, их статуса в структуре классного коллектива.

Педагоги-психологи проводили беседы и тренинговые занятия по коррекции и формированию адекватной самооценки, развитию навыков саморегуляции, самопознания, бесконфликтного общения, снятию тревожности, преодолению неуверенности в себе при публичных выступлениях и т.д.

Психологическая служба школы играет большую роль в развитии исследовательской культуры школьников. Педагогом-психологом Димияновой В.Е. проводились занятия кружка по программе: «Исследовательская деятельность», где дети получали необходимые знания, умения и навыки исследовательской и проектной деятельности, а также занятия «Школы наставников» для учителей по ознакомлению их с современным требованиям к организации исследовательской деятельности школьников.

Педагоги-психологи принимали активное участие в подготовке и проведении межмуниципальных научно-практических конференций школьников «Начало» и «Первые шаги в науку», выступали в роли научных руководителей исследовательских проектов учащихся по педагогике и психологии. Исследовательские работы школьников, выполненные под их руководством успешно представлялись на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию образовательного учреждения в целом.

III. Научно-методическая работа и повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными школьниками

Работа с одаренными школьниками требует от педагогического коллектива постоянного научно-методического роста в данном направлении.

В отчетный период педагоги Центра принимали активное участие в семинарах, вебинарах, интернет-форумах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации различного уровня, направленных на совершенствование своей компетенции по работе с одаренными детьми:

- Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» (Жукалина О.А.).
- Всероссийский форум в режиме онлайн "Образовательный потенциал России". МАН "Интеллект будущего". Обнинск. 31 марта-2 апреля 2021 г. (Т.М. Козлова, О.О. Деева, Е.А. Кузнецова Е.А.).

- Всероссийский форум «Педагогическая инициатива», очный формат. МАН "Интеллект будущего". 14-16 апреля 2021г. Парк-отель "Водвиженское" Московская область. (В.Е. Димиянова).
- Малая академия наук «Интеллект будущего» XVIII Всероссийский онлайн-форум «Образование: взгляд в будущее» 9-11 декабря 2020г. (Кирилова О.В.).
- Онлайн - конференция «Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогики» (Л.П. Гурова).
- Областной августовский образовательный форум (З.Н. Аникина).
- Практико-ориентированный семинар «Мобильные технологии в образовании: IT-баттл», ТОИПКРО, Тамбов (В.Е. Димиянова).
- XIV областная научно-практическая конференция работников образования "Путь в науку". Мичуринск, 2020 (В.Е. Димиянова).
- Вебинар «Научное общество учащихся как ресурс развития исследовательской и проектной деятельности». Региональный модельный центр дополнительного образования детей.29.10.20 г. Тамбов. (В.Е. Димиянова).
- Семинар «Модели работы с одарёнными детьми на разных возрастных этапах». (О.В. Кирилова).
- Межрегиональный образовательный форум «Точка Роста» (Евдонина В.С., Сячина З.В.) и др.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы активно публиковали статьи и методразработки в сборниках, периодических изданиях разного уровня, делились опытом работы с коллегами на сайтах: Videouroki.net, «Международный учительский портал», «Всероссийский интернет-педсовет», «Про школу», «Инфоурок», сетевого образовательного сообщества «Открытый класс», образовательного портала «Продлёнка орг.», «ЗАВУЧ.ИНФО», «Уроки начальной школы», сетевого издания «Педагогический кубок» и др.

Публикации педагогов школы представлены в сборниках научно-практических конференций, периодических изданиях различного уровня от муниципального до международного.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы активно осуществляли научное руководство исследовательской деятельностью учащихся. Подготовкой ученических проектов, представленных на X межмуниципальную научно-практическую конференцию «Первые шаги в науку» руководили 38 педагогов, на IX муниципальную научно-практическую конференцию дошкольников и учащихся 1-6 классов «Начало» - 42 педагога. Высоких результатов в исследовательской деятельности разных уровней, включая очное участие в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ, достигли учащиеся под руководством В.В. Глушкова и Н.А. Глушковой, А.Ю. Гридневой, Деевой О.О., В.Е. Димияновой, Л.И. Елисеевой, И.В. Закомолдиной, Е.М. Карпик, О.В. Кириловой, С.А. Макаровой, Ю.Н. Тютиковой, Е.А. Черновой.

Педагоги школы принимали активное участие во Всероссийских акциях, проводимых руководством МАН: «Будущие Ломоносовы» и «Школа практики: «Юность науки», участвовали в форумах, обучались на курсах, проводимых специалистами МАН в онлайн формате.

В июне 2021 года в школе прошли очные семинарские занятия по организации исследовательской и проектной деятельности, проведенные специалистом МАН, кандидатом биологических наук Леках И.В. Обучение прошли педагоги не только базовой школы, но и ее сельских филиалов.

Таким образом, цель и задачи Центра по работе с одаренными школьниками МБОУ «Уваровщинская сош», поставленные в 2020-2021 учебном году, выполнены. В следующем учебном году следует и дальше совершенствовать работу с одаренными школьниками по всем основным направлениям с учетом современных требований; повысить результативность работы по развитию у школьников художественно-эстетической и спортивной одаренности.