Анализ работы филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово по направлению «Здоровое поколение» за 2020-2021 учебный год.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. В последнее время на фоне меняющейся общественно-политической и экономической ситуации в стране происходят серьезные изменения в формах, методах и содержании образования. Углубляется дифференциация обучения детей с разными интеллектуальными и материальными возможностями, появляются новые социально востребованные области обучения, формируются новые жизненные приоритеты. Сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны. При этом формирование принципов здорового образа жизни у школьников, факторы сохранения здоровья детей практически не учитываются.

- Не учитывается основополагающий фактор укрепления и сохранения здоровья школьников – профессиональное здоровье педагога.
- Не разработаны технологии психологического сопровождения обучения детей в школе.
- Практически не решаются проблемы среды обитания в школе, связанные с отоплением и освещением, обеспечением стандартной мебелью, рациональным питанием и т.д.

В этих условиях одним из эффективных средств, с помощью которых можно было бы предотвратить ряд серьезных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья школьников является создание школы, содействующей здоровью. По определению ВОЗ "здоровье – это состояние телесного, душевного и социального благополучия".

Приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности нашей школы стала физкультурно-оздоровительная работа. Она включает в себя мероприятия доступные и привлекательные для большинства учащихся. Благодаря этим мероприятиям у ребят формируется здоровый образ жизни, возникает устойчивый интерес и тяга к физическому совершенствованию.

Цели.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, воспитанников, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения и др.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в 4-5 раз. И эти печальные факты подтверждают, что именно в школе ученик получает то или иное заболевание, отклонение здоровья. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

Поэтому в качестве основы нашей деятельности по здоровьесбережению стала модель школы, где приоритетом является забота о сохранении здоровья воспитанников и учителей. При этом главной целью в рамках программы **"Здоровое поколение"** является создание организационно-педагогических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы.

Задачи программы "Здоровое поколение":

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учетом особенностей состояния их здоровья;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- участие в обобщении опыта путем ознакомления с работой Школ Здоровья, посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме;
- Создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей.
- Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, сохраняющих здоровье учителей и учащихся.
- Разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в школе.

- Внедрение программ гигиенического обучения и воспитания школьников.
- Создание системы физкультурно-оздоровительной работы.
- Разработка программ привлечения детей к исследовательской деятельности.

Основополагающие принципы построения программы:

1. Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
2. Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
3. Единство физического и психического развития.
4. Наглядность.
5. Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности должны выступают самореализация, саморазвитие и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.
6. Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
7. Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
8. Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. На данном этапе происходит внедрение в деятельность общеобразовательного учреждения всех тех проектов, которые приняты к исполнению.

Очень важным моментом здоровьесберегающей деятельности любого образовательного учреждения является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования. "Школа здоровья" - это школа для детей, школа для учителей, школа для родителей.

Учебно-воспитательный процесс нашей школы представлен двумя блоками:

- учебно-педагогический,
- оздоровительно-воспитательный.

Оздоровительно-воспитательный блок:

- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- создать условия для нормального физического развития учащихся;
- вооружить учащихся знаниями в области гигиены и медицины, необходимыми по физической культуре;
- сохранить и нормализовать физическое и психическое здоровье учащихся;
- создать нормальные отношения учащихся с другими людьми;
- помочь учащимся развить широкий круг способностей и знаний;
- развивать органы ученического самоуправления.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования.

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- Повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- Формирование у школьников устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни;
- Развитие и саморазвитие личности ребёнка через интегрированное и проектное обучение основам здорового образа жизни.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися. В школе во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования.

В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. В рамках Дня Здоровья проходит конкурс листовок на тему «За здоровый образ жизни». В школе сложилась система просветительской работы с учениками,

включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают медицинские специалисты больницы. Совместно проводятся классные часы на темы:

- «Здоровые советы из сундучка» (3-4 классы)
- «Радуга здоровья» (2 класс)
- «Пагубные привычки» (4 класс)
- «Эликсир здоровья» (5-8 классы)
- «Трудное слово нет» (5-8 классы)
- «Волевая самозащита от навязывания пагубных привычек» (9-11 классы)
- «Факты о культуре питания и здоровья» (6-7 классы)
- «Витамины в вашей жизни» (10 класс)

Определенная работа ведется учителями по охране жизни и здоровья обучающихся основам безопасности жизнедеятельности, в этом педагогам помогают сотрудники ГБДД, но чаще всего участковый инспектор. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Важнейшим звеном воспитательной системы школы является школьное самоуправление, развитие которого помогает учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умения жить в коллективе, что является немаловажным в самостоятельной жизни человека вне стен школы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Ведётся большая работа с родителями. Эта работа ложится на плечи классных руководителей. Ориентация классного руководителя направлена не только на учащегося, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам. Цель работы - помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми. Способствовать тому, чтобы родители были активными союзниками в разрешении школьных психологических трудностей. Прошли родительские собрания на темы:

- Способности ребёнка, как их развивать
- Причины агрессии у детей. Как помочь ребёнку
- Мир в семье
- Роль отца в воспитании детей
- Ребёнок – школьник (адаптация учащихся 1 класса к школе)
- Как помочь ребёнку стать внимательным
- Психология возрастных особенностей подростка
- Трудности адаптации пятиклассников к школе
- Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу
- Этика поведения детей и взрослых
- О трудностях в учении
- Этот трудный подростковый возраст
- Причины снижения учебной мотивации у школьников

Место расположения образовательного учреждения позволяет чаще заниматься активным отдыхом на свежем воздухе (проводить спортивные соревнования на свежем воздухе, участвовать в акциях «Очистим родники», «Чистая река»). Школа участвует в проекте посадки деревьев, традиционно 11-классники сажают в школьном парке Аллею выпускников.

Искусственные препятствия на дороге «лежачие полицейские», корректирующие движение автотранспорта на подъездах к территории школы, реализуют задачу сохранности жизни и здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительная работа школы.

Для реализации спортивно-оздоровительной работы в школе коллективом педагогов была составлена специальная программа. Её цель - формировать у детей стремление укрепить своё здоровье и развить физические способности.

Данная программа - комплексная. Важно то, что особое внимание в ней уделяется аспектам физического и нравственного здоровья, а также ей присуща целенаправленная систематическая работа на всех ступенях обучения.

Задачи, стоящие перед педагогами школы, можно сформулировать следующим образом:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- установление тесной связи с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний.

В процессе реализации программы задействованы все: учащиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники, родители.

Физкультурно-оздоровительная программа включает в себя:

- подготовку и проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;

- проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний;

- организацию экскурсий, походов, прогулок;

- организацию интересного и плодотворного досуга, включая каникулярное время;

- пропаганду здорового образа жизни детей и подростков;

- привлечение родителей и других представителей взрослого населения села к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

Данная программа полностью охватывает учебно-воспитательный процесс в школе. Так для физической и психологической разгрузки учащихся созданы спортивные секции, кружки, назначаются индивидуальные занятия.

В режим школьника включены спортивные перемены, физкультминутки для учащихся 1-5 классов, дни здоровья.

Ежегодно при школе функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ромашка». Отдельным пунктом можно назвать проведение открытых классных и общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности:

- спортивные праздники («Удаль молодецкая», «Путешествие в турград» и т.д.)

- общешкольные соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, и др.

Говоря о пропаганде здорового образа жизни необходимо отметить её основные направления:

- популяризация физической культуры и здорового образа жизни через уроки здоровья, уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, элективные курсы;

- совместная работа с представителями здравоохранения и внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

Большое значение коллектив школы придаёт профилактике заболеваний учащихся:

- соблюдение гигиенических норм и правил учащимися;

- соблюдение норм освещения и отопления в классах и в школе;

- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;

- предупреждение распространения инфекционных заболеваний среди учащихся;

- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов на тему здорового образа жизни.

ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении. В общей сумме время физической активности ученика составляет не менее 2-х часов в день. Такой объём достигается благодаря проведению гимнастики перед началом учебных занятий, физкультминуток на уроке, подвижных игр во время перемен, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

В школе для учащихся 1-5 классов в течение урока обязательно проводится физкультминутка. Физиологически обоснованным временем для физкультурной паузы, длящейся 1-5 минут, считается 15-20-я минута урока, поэтому учитель планирует его так, чтобы после завершения работы над логическим блоком можно было провести физкультминутку и перейти к следующему этапу обучения.

Неукоснительно соблюдается продолжительность перемен. Между уроками ребята отдыхают не менее 10 минут, а после третьего и четвёртого урока – 15 минут.

При этом в обязательном порядке выполняются следующие требования: максимальное использование свежего воздуха, проведение подвижных игр на свежем воздухе. Этому способствует наличие стадиона и спортивного городка на территории школьного двора.

Систематическое пребывание на открытом воздухе оказывает закаливающее, оздоровительное воздействие на школьников. Если по объективным причинам выход на улицу невозможен, ученики могут снять напряжение и подвигаться в рекреациях.

В спортзале для желающих можно поиграть в теннис, а для любителей физических упражнений доступен тренажёрный зал. Особенно популярны среди учащихся школы дни здоровья, игра «Зарница», соревнования по футболу.

Не менее пяти дней в учебном году выделяются на общешкольные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В подготовке и организации дней здоровья активное участие принимают ученики и педагоги. Ответственность за их проведение несёт администрация школы. Непосредственное руководство осуществляет учитель физической культуры и преподаватель ОБЖ.

Во внеурочное время ребята посещают спортивные кружки и секции (волейбол, футбол, теннис, баскетбол).

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что эффективность программы в плане оздоровления учащихся путём приобщения их к здоровому образу жизни, повышения потребности двигательной активности и совершенствования физической и нравственной культуры полностью подтверждаются. Об этом говорит тот факт, что число учащихся, занимающихся в специальной медицинской и подготовительной группе, с каждым годом становится меньше.

Цели и задачи на следующий 2021-2022 учебный год:

1.Продолжить работу по направлению «Здоровое поколение»

2.Внедрить новые, наиболее эффективные формы и методы пропаганды ЗОЖ.

3.Откорректировать мониторинг по здоровьесбережению в соответствии с новой программой.

Результативность участия в конкурсах.

№п\п	Название мероприятия	Участник	Уровень	Место

1.	Футбол «Уличный красава»	команда	Район	3 место
2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Мамедов Никита, 8 кл.	Район	1 место
3	Конкурс рисунка «Осторожно: снюс!»	Шмелёва Вероника,8 кл	Район	1 место
5	Конкурс видеороликов «Осторожно: снюс!»	Николашина Анна,11 класс	Район	1 место
6.	Волейбол «Серебряный мяч»	Мальчики Девочки	Район	3 место 2 место
7.	Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» номинация «Мой любимый вид спорта»(видеоролик)	5 класс	Район	
8	Лыжня России	Филина Ксения, 6 кл. Житенев Никита, 5 кл Калуцкая Полина, 9 кл. Чернышова Валерия, 7 кл Рыжков Олег, 8 кл.	Район	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
9	Футбол	Команда	Район	3 место
10	Президентские соревнования	Команда	Район	3 место
11	«90 лет больших побед»(ГТО)	Пронина Снежана 6 кл. Филина Ксения 6 кл.	Область	2 место 3 место