Анализ работы
центра патриотического воспитания
филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский
за 2020-2021 год

Программа «Центра патриотического воспитания» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, уставом школы.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский на 2020-2021 год.

Программа помогает реализовать требования ФГОС.

Цель работы по патриотическому воспитанию: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умение заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин-патриот России».

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной деятельности.

Содержание деятельности: при организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности;
- поэтапности;
- компетентностности;
- дифференцированности.

Данная программа помогает реализовать требования ФГОС, в частности вырабатывать у учащихся следующие основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и

этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции обучающихся;
- оказание помощи школьникам социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию обучающихся:

- цени и оберегай свое отечество;
- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны;

береги красоту своего края.

***Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку*:**

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- Любовь к родной природе
  (охрана окружающей среды)
- Моя Родина - Россия. Мое село – Ковылка (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному селу).
- Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Данная работа прослеживается во всех видах деятельности школы:
- учебный процесс;
- внеклассная работа по предметам;

- классные часы;
- работа исследовательской группы «Поиск»;
- работа школьной детской организации «РИТМ».

Для осуществления работы по данному направлению воспитания в школе созданы определённые условия: развёрнутый план работы по патриотическому воспитанию, библиотека, наглядная агитация, спортивная площадка; определенные формы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с общественными организациями: Ковыльский сельский совет и СДК «Ковыльский»

Большая роль в патриотическом воспитании отводится учителям – предметникам и учителям начальных классов.

Краеведческий материал внесен в преподавание русского языка (сбор и изучение фольклора села и района), литературы (изучение творчества местных писателей), биологии (изучение растительного и животного мира родного края), географии, истории, музыки, изобразительного искусства, трудового обучения.

В школе создана музейная комната «Поиск». За несколько лет мы смогли собрать огромный материал, увлечь поисковой и исследовательской работой многих ребят и учителей.

В комнате проводятся торжественные мероприятия, посвященные истории нашей страны, села, школы. Оформляются новые экспозиции, альбомы.

Серьезная поисковая работа проводилась среди вдов ветеранов и родственников, так как в нашем селе не осталось в живых ни одного ветерана. Собраны записи о фронтовых путях односельчан. На сегодняшний день на нашей территории нет Ветерана Великой отечественной войны.

Ещё одна страница – встречи с вдовами. Это происходит удивительно: мужей вот уже много лет нет в живых, а они бережно хранят в памяти их рассказы о войне и щедро делятся ими с нами.

Воспоминания ветеранов… Они самое ценное, что есть в нашей музейной комнате. Уходят ветераны… Но остается след, который называется ПАМЯТЬ.

Большую помощь в формировании у детей и подростков гражданственности, преданности своему Отечеству оказывает внеурочная работа в кружках: «Поиск».

С работой по краеведению тесно связана экологическая работа.

Наш край богат растительным и животным миром. Одна из достопримечательностей села – «Вознесенский» родник.

Наши экологические проекты были отмечены почетными грамотами в области.

В школе действует детская общественная организация «РИТМ».
Это способствует вовлечению детей и подростков в активную общественно-полезную работу на основе развития их инициативы и творчества, привлечения к организации и проведению всей работы родительской общественности и населения.

Трудно перечислить все акции, организованные Советом дружины «РИТМ»: «Согреем ладони, разгладим морщины», «Очистим планету от мусора», «Никто не забыт – ничто не забыто».

В соответствии с программой патриотического воспитания граждан России в школе отмечаются дни воинской Славы России, в которых принимают участие не только вдовы ветеранов, но и выпускники, отслужившие в Вооруженных Силах страны. Такой мужской разговор очень нужен сегодняшним мальчишкам, ведь некоторые из них, к сожалению, растут без сильного мужского плеча рядом.

Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: «Праздник осени», «День учителя» (День самоуправления), «День пожилого человека», «Мы – граждане России», «Вручение паспортов», «А ну-ка, парни!», «Праздник последнего звонка». Учащиеся школы принимают активное участие в благотворительной акциях: «Неделя добра», «Голубь мира», «Сирень».

Волонтеры школы помогают престарелым людям, наводят порядок во дворах, огородах.

Ежегодно принимаем участие в акциях по благоустройству, озеленению центра села, высажен сад памяти. Выступаем с концертами перед жителями в День 9 мая, 8 марта, 22 июня. Оказываем шефскую помощь ветеранам трудового фронта и одиноким пожилым людям: весной копаем им землю под огороды, очищаем дворы от мусора; зимой чистим дорожки, приносим воду, ухаживаем за памятником на территории школы. Ученики воспринимают эту работу как нечто необходимое и очень важное. Не раз они отмечались благодарностями жителей села.

Участие в работе общешкольного ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Участие в органах самоуправления является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав.

Летом 2020 года учащиеся школы совершили экскурсионные поездки в музей Рахманинова.

Все это результат того, что патриотическая работа в школе не сводится лишь к проведению мероприятий к памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.

Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию:

- разработка и реализация социально значимых проектов;
- встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны;
- проведение социальных акций «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Голубь мира»;
- встречи с воинами-интернационалистами;
- проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Зарничка», «Патриот», «Армейский марафон»;
- тимуровское движение;
- деятельность патриотических и военно-исторических кружков с проведением поисковой и экскурсионной работы;
- работа школьного пресс-центра;
- историко-краеведческая деятельность; проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, брейн-ринги, вечера, литературные гостиные.
- Создание отряда «Юнармейцы».

Работает исторический кружок «Поиск», который ведёт учитель истории Елисеева Л.И.

В копилке кабинета истории и музейной комнате хранятся рефераты старшеклассников, исследовательские проекты, презентации.

В коридорах школы вывешены стенды: «Есть такая профессия — Родину защищать», «Поклонимся великим тем годам», «Медалисты школы», «Символы государства РФ», «Правовой уголок», «Центр патриотического воспитания», «Память народа».

Дети принимают участие в конкурсах и олимпиадах. Хочется отметить Баранову Дарью –(9 класс), которая принимала участие в региональных, Всероссийских конкурсах и занимала призовые места, Потапову Анастасию (7 класс) - ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО малая академия наук «Олимпиада «Потомки Ломоносова» для учащихся 7-8 классов (призер 2 место), Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы»-диплом 2 степени, Всероссийский конкурс

исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием). «Маркетинговые хитрости или психологические уловки продавцов»-диплом 2 степени, Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «ДОКТРИНА». Всероссийский форум «Мы гордость Родины»- диплом 2 степени, Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «ДОКТРИНА». Всероссийский заочный форум «Мы гордость Родины»- диплом победителя. Василова Элина (7класс)-Образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Международный проект «Ю-_Чемпион». Исследовательская олимпиада «Будущие Ломоносовы»-лауреат, Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием). «Свет познания – весна 2021»- диплом 3 степени, VI Всероссийский конкурс «Гордость Страны»-диплом 1 степени; Зеленову Дарью- (4класс)- Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»-диплом победителя. Принимали участие в конкурсе «Мелодия солдатского сердца», где победителем в номинации вокал - Лунькова Полина (8 класс), а в номинации литературное творчество Половинкина Кристина (9 класс). Во Всероссийском конкурсе «Правнуки победителей» принимали участие Потапова А. (7кл.) и Василова Э. (7кл.), во Всероссийском краеведческом конкурсе «Мой край родной, моя сторонка, степей задумчивая тишь…» принимали участие: Потапова А. (7 кл.) -победитель; Василова Э (17 кл.)-победитель и призер; Зеленова Д.(4 кл.) –призер.

Во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Надежды России» Василова Э.(7кл.) стала победителем. Эти ученицы внесены в Банк одаренных детей 2021 г.

В районном литературно - музыкальном конкурсе, посвященном стихам и песням военных лет «Победа в сердце каждого живет» призерами стали: Баранова Д.(9кл.), Потапова А. и Василова Э. (7 кл.), Половинкина К. (9 кл.)

Механизм реализации программы «Центр патриотического воспитания»

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет совет по реализации программы (далее именуемый совет). Порядок выбора данного совета определяется уставом образовательного учреждения. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию.

Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, школьной детской организации, администрации школы, общественных организаций.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС:

В процессе реализации школьной программы по патриотическому воспитанию обучающихся у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.