

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общие положения

Главными целями проведения олимпиады являются популяризация олимпиадного движения, выявление и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, демонстрация значимости экологических знаний в различных областях жизни.

Экология сегодня все больше развивается не только как успешная самостоятельная научная дисциплина, но и как основа современного мировоззрения в целом, она приобретает всё большее значение для решения глобальных проблем современности, становится неотъемлемой составляющей обеспечения успешного решения практических задач, формирования культуры и поведения человека. Это открывает уникальные возможности при проведении олимпиады по экологии выявлять творческие способности участников для использования своих экологических знаний, общей эрудиции для решения практических задач самого разного уровня.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (2002), Указ Президента Российской Федерации «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики» (2008), «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» (2012) предусматривают в качестве одной из основных задач государственной политики формирование экологической культуры, развитие экологического образования и просвещения. В Перечне поручений по итогам Госсовета «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений» (от 24 января 2017 г.) отмечена необходимость «базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития», а в Указе Президента Российской Федерации «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» (от 19 апреля 2017 г.) «низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения» определён среди «внутренних вызовов экологической безопасности». В соответствии с изменениями, внесёнными в Конституцию Российской Федерации (4 июля 2020 г., ст. 114) Правительство Российской Федерации «...в) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области... охраны окружающей среды; е.5) осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение

негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным; е.6) создаёт условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры».

Важным направлением решения указанной задачи является организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Основные принципы, заложенные в содержании всероссийской олимпиады школьников по экологии на всех этапах, базируются на следующих российских и международных документах:

- Конституция Российской Федерации (с внесёнными поправками, вступившими в силу 4 июля 2020г.).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (пункт 7. О «...разработке национального проекта в сфере экологии...»).

- Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. №176.

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений», 27 декабря 2016 г. Пр-140ГС от 24 января 2017г.

- Итоговый документ саммита Организации Объединённых Наций по принятию повестки дня в области развития на период после 2015 года: Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (утверждены Президентом Российской Федерации от 30 апреля 2012г.).

- «Будущее, которого мы хотим». Итоговый документ Конференции ООН. Рио-де-Жанейро. 2012г.

- Экологическая доктрина Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г.№ 1225-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440 «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

- Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030года.

- Целевые показатели национального проекта «Экология» (на основе паспортов национальных проектов, утверждённых президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г.).

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – олимпиада) осуществляется в

соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады (приказ № 1252 Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г., приказ № 249 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., приказ № 1488 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г., приказ № 1435 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016г, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

Настоящие требования подготовлены в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии в помощь методическим комиссиям и жюри в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в Тамбовской области.

Конкретные сроки и места проведения муниципального этапа утверждают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Срок окончания муниципального этапа олимпиады не позднее 25 декабря 2020 года.

2. Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады с учетом актуальных документов, регламентирующих организацию и проведение олимпиады

При подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

В связи с этим в случае большого числа участников следует предусмотреть при организации муниципального этапа олимпиады по экологии возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

3. Состав участников и порядок их регистрация

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие на добровольной основе школьники 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся вправе выполнять задания для более старшей параллели. Выбор параллели является окончательным и сохраняется на всех последующих этапах олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При себе участники олимпиады должны иметь и предъявить на регистрации:

оригинал паспорта или свидетельства о рождении;

справку об обучении и копию первых страниц Устава образовательной организации, в которой участник получает образование.

Регистрация участников олимпиады начинается за 1 час до начала олимпиадного тура, продолжительность регистрации – 50 мин (начало/окончание олимпиадного тура – в соответствии с расписанием).

4. Форма и порядок проведения муниципального этапа

Муниципальный этап – является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников по экологии и проводится для обучающихся 7-11 классов.

Соревнования для всех параллелей проходят в один тур.

Длительность олимпиадного тура составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Время начала состязательного тура – 10.00.

В проведении олимпиадного тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям.

Олимпиада по экологии включает в себя непосредственно проведение соревновательного тура, кодирование работ, проверку и оценивание решений участников, декодирование, разбор заданий, показ работ, апелляцию участников и подведение итогов.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом с учетом безопасной дистанции между школьниками не менее 1,5 м, исключая возможность того, что рядом окажутся учащиеся из одного образовательного учреждения.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22°C, влажность 40-60%.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручка с синими или черными чернилами, карандаш), прохладительные напитки в прозрачной упаковке.

В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории. Участникам

олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами.

При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи во время проведения олимпиады или иного нарушения, дежурный удаляет указанных лиц из аудитории и работа аннулируется.

За 10 мин до начала олимпиадного тура оргкомитетом обеспечивается рассадка участников в аудиториях в соответствии с планом (схемой) размещения, и начинают действовать правила защиты информации от утечки в месте проведения состязания.

Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления олимпиадной работы, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады и др.

Затем дежурные по аудитории раздают комплекты заданий, бланки для ответов на задания и бумагу для черновых записей. Учащиеся на бланке для ответов заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», «Школа». После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала и окончания тура в данной аудитории, а участники приступают к выполнению заданий.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «Без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан по истечении времени, отведенного на тур, сдать условия заданий, свою работу с ответами и черновые листы. Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов.

Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов, условия заданий и покидают аудиторию.

Членам Оргкомитета, жюри и участникам во время проведения олимпиады запрещается выносить условия заданий и их решения из аудиторий и пункта проведения олимпиады!!!

Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом задания и работа в обязательном порядке остается в аудитории. На обложке работы делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

5. Примерная тематика заданий муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования экологическое образование осуществляется на всех уровнях общего образования через урочную и внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

При составлении заданий учитывались следующие принципы.

Принцип научности. При ответе на задания, направленных на проверку полученных научных знаний по экологии, необходимо демонстрировать не только знания заученных положений и определений, но и умения их использовать для построения логической схемы ответа.

Принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии. Это предполагают задания, которые базируются на сформированной картине мира, позиционировании себя в нём, формировании активной жизненной позиции, общей эрудиции, знаний и умений, полученных по различным предметам и в ходе практической деятельности.

Принцип актуализации, означающий включение заданий по использованию экологических знаний и экологически ориентированного мировоззрения для решения наиболее острых проблем современности. Среди них проблема климата, использования ресурсов, охраны природы, обеспечения безопасности и многие другие.

Культурологический и этический принципы, предполагающие задания для оценки экологической культуры и экологически верного поведения как в практической общественной деятельности, так и в быту.

При выполнении заданий по экологии учащимся следует использовать знания из разделов: *общая экология, социальная и прикладная экология, экология человека.* Экологические представления в основе концепции устойчивого развития (принятая на уровне ООН Повестка дня до 2030 года и Парижское международное климатическое соглашение) также учитывались при составлении комплектов заданий.

Задания для обучающихся 10-11 классов нацелены на достижение предметных результатов и содержание примерной программы курса «Экология», приведенных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования (<https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf>)

Часть заданий по экологии предполагает необходимость не только

выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к обучающимся, предполагающим не только наличие определённых знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач. Акцент при оценке ответа делается не только на правильность выбора, но и на возможность его обоснования, причём желательно не в заученной формулировке, а своими словами, исходя из своих представлений по заданному вопросу.

С более подробной информацией по тематике заданий для Муниципального этапа Олимпиады можно познакомиться в **Методических рекомендациях по проведению муниципального и школьного этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году** на сайте Министерства просвещения РФ в разделе «Банк документов» (<https://docs.edu.gov.ru/document/06931b1e98aa0ba3830bedaaeb09e893/>), а так же на сайте управления образования и науки Тамбовской области в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» (<https://obraz.tmbreg.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov.html>). Там же приведены примеры олимпиадных задач с краткими решениями, список литературы интернет-ресурсов и других источников для подготовки к муниципальному этапу олимпиады.

6. Процедура кодирования и декодирования работ

Ответы участников на задания теоретического и экспериментального туров перед началом проверки кодируются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки работ участников муниципального этапа Олимпиады.

Для кодирования и декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек, один из которых является председателем.

Код записывается на титульный лист и каждую страницу работы учащегося. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например, 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем член оргкомитета, ответственный за кодировку, снимает титульные листы с информацией об учащихся (фамилия, имя) и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланков (только с шифром) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ.

Закодированные работы без титульного листа передаются в жюри для проверки. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат. В связи с этим следует акцентировать внимание участников олимпиады, что на титульном листе записывать решения заданий нельзя.

После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную

ведомость работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на титульных листах. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

7. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ. Оцениваются записи участников, приведенные только на бланках ответов (чистовиках). *Черновики не проверяются!*

Каждая работа проверяется не менее чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

Для проведения оценки учитывается примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование, если это предусмотрено заданием (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). *Принципиально возможным является учёт иного, предложенного участником олимпиады варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.*

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На муниципальном этапе олимпиады предусмотрены разные типы заданий:

1. Ответьте на вопрос (вопрос с выбором одного правильного ответа из четырех возможных, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла.

Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Дан правильный ответ – 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос с выбором двух правильных ответов из шести возможных, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла.

Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Дан полный правильный ответ – 1 балл.

3. Поставьте в соответствие каждому выражению из первой группы имеющее к нему отношение выражение из второй группы (задание на соответствие двух множеств).

Полный правильный ответ (все соответствия установлены верно) оценивается в 2 балла. За частично выполненное задание (допущена одна ошибка) – 1 балл.

4. Ответьте на вопрос и дайте обоснование ответа (вопрос, требующий объяснения/обоснования ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без должного обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

При отсутствии обоснования даже при правильном выборе баллы не начисляются. При неверном ответе, но логичном и аргументированном обосновании возможно выставление 1 балла.

Все пометки и оценки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Итоговые оценки за задания член жюри заносит в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного ответа необходимо отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильность ответа и сэкономит время.

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполнение заданий, и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование.

Ведомости проверки работ вывешиваются в заранее отведённом месте после их подписания председателем и членами жюри.

**Ведомость оценивания работ участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по химии
_____ класс**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Количество баллов за задание №				Итоговый балл	Рейтинг (место)
		1	2	3	4		
1							
2							

8. Процедура разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций

После проведения соревновательных туров оргкомитет вывешивает на информационном стенде олимпиады олимпиадные задания и правильные ответы.

После проведения туров и проверки олимпиадных заданий с конкурсантами производятся анализ и обсуждение олимпиадных заданий и их решений. Для этого оргкомитетом олимпиады назначаются место и время данной процедуры, куда приглашаются члены жюри, участники и сопровождающие лица. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, прокомментировать основные вопросы.

В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на

проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

После проведения анализа олимпиадных заданий проводится показ работ конкурсантов, который организуется совместно оргкомитетом и жюри олимпиады. Для этого в отдельном помещении в присутствии наблюдателей участники (по желанию) могут просмотреть свою работу. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Во время просмотра работ категорически не допускается внесение каких-либо правок в работы участников. На показе работ запрещено изменять баллы. Даже в случае технических ошибок изменение баллов производится на основании соответствующего акта об апелляции, составленного в свободной форме и подписанного членами апелляционной комиссии.

При несогласии с оценкой участники олимпиады должны в письменной форме подать в жюри заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами с обоснованием в бумажном или электронном виде (*Приложение*). Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Рассмотрение апелляции проводится членами жюри совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия) с участием самого участника олимпиады, при этом участнику даётся возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Во время проведения апелляции апелляционная комиссия не проводит повторного разъяснения содержания заданий, а производит повторное оценивание ответов участников на олимпиадные задания в соответствии с установленной системой оценивания. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов (*Приложение*). Оценка может быть изменена как в большую, так и в меньшую стороны. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляций оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Допускается проведение анализа, показа работ и апелляций с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстановить справедливость или убедиться в том, что она не нарушена.

9. Порядок подведения итогов Олимпиады

По завершении процедуры апелляции в итоговый протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения. На основании итогового протокола председатель жюри определяет победителей и призеров Олимпиады в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждого задания.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты, примут участие в дальнейших этапах олимпиады. Возможны и другие варианты поощрения – книги, видеофильмы, сувениры от партнёрских организаций, государственных и муниципальных органов управления образованием, природопользованием, охраной окружающей среды, экскурсия на профильное предприятие, в музей, на выставку или в другой город. Это зависит от возможности устроителей олимпиады привлечь спонсоров.

Особую атмосферу олимпиаде придаст участие в качестве гостей при подведении итогов Олимпиада известных школьникам местных специалистов-экологов, краеведов, предпринимателей, руководителей.

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчёт числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и **шариковые ручки чёрного цвета**.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащённое столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников.

Для работы жюри и оргкомитета потребуются следующее: компьютерная и множительная техника, калькуляторы, бумага, ручки черные и красные (в расчете по 1 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые (из расчета по 1 шт. на каждого члена жюри), ножницы, степлеры и скрепки к

ним, антистеплеры, клеящий карандаш, стикеры.

Материалы (задания и ответы с системой оценивания) следует размножать в расчете на каждого члена жюри.

Каждому участнику олимпиады необходимо предоставить тексты заданий, распечатанные на листах бумаги формата А4, проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4 в качестве бланков ответа, небольшой запас ручек чёрного цвета.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков для ответов, оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, представляемые участниками на конкурс, списки участников, итоговые протоколы и документы, вручаемые победителям и призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты).

11. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады

На школьном и муниципальном этапах конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т. д., то он должен быть дисквалифицирован.

Приложение

Пример заявления участника на апелляцию и протокола жюри

Председателю апелляционной комиссии
всероссийской олимпиады школьников по
экологии _____

_____ *фамилия, имя, отчество*
от ученика(цы)
_____ класса _____

_____ *полное название образовательной организации*

_____ *фамилия, имя, отчество*

Заявление

Прошу пересмотреть мою работу, задачу № _____, так как я не
согласен(на) с выставленными мне баллами в связи с _____

обоснование причины несогласия с выставленными баллами

_____.20_____
(дата)

(подпись)

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника всероссийской олимпиады
школьников по химии

фамилия, имя, отчество полностью

Ученика(цы) _____ класса _____

полное название образовательной организации

Место проведения _____

субъект Федерации, город

Дата и время _____

Присутствуют члены жюри:

фамилия, имя, отчество полностью

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
подпись заявителя

Члены жюри

_____	_____
Ф.И.О	<i>подпись</i>
_____	_____
Ф.И.О	<i>подпись</i>
_____	_____
Ф.И.О	<i>подпись</i>
_____	_____
Ф.И.О	<i>подпись</i>