

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии (протокол № 1 от 28.10. 2020 г.)

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2020/21 учебном году**

### **Общие положения**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2020 году соответствует основной идее, предполагающей качественное и количественное усложнение заданий от этапа к этапу.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку разработаны два пакета заданий: для учащихся 7-8 классов (уровень сложности А2+), для учащихся 9 - 11 классов (уровень сложности В1+).

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

### **Форма проведения муниципального этапа**

Тестовые материалы, подготовленные для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, включают **4 раздела:**

- тест на понимание устного текста (аудирование),
- тест на понимание письменного текста (чтение),
- лексический и грамматический блок,
- продуцирование письменной речи (письмо).

Информация о временном интервале, отведенном на выполнение каждого из разделов, и максимальном количестве баллов за все выполненные задания каждого из разделов представлена в *Приложении 1*.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры

для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

В случае большого числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку возможно проведение этого этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Порядок проведения тура**

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку рекомендуется проводить в **2 дня**.

Для **7-8 классов** порядок проведения олимпиады действует в следующем порядке:

1. тест на понимание устного текста (аудирование),
2. тест на понимание письменного текста (чтение),
3. лексический и грамматический блок;

#### **2 день:**

4. продуцирование письменной речи (письмо).

Для **9-11 классов** порядок проведения олимпиады в следующем порядке:

#### **1 день:**

1. тест на понимание устного текста (аудирование),
2. тест на понимание письменного текста (чтение),
3. лексический и грамматический блок;

#### **2 день:**

4. продуцирование письменной речи (письмо).

Для выполнения заданий каждого блока участнику выдается комплект заданий, бланк ответов и 1 лист формата А4. В качестве черновика участники могут использовать специально отведенные поля в листах заданий.

### **Проведение конкурса на понимание устного текста (аудирование)**

1. Предупредить учащихся о том, что текст для аудирования прозвучит дважды.
2. Предоставить учащимся возможность ознакомиться с заданием в течение 2 минут.
3. После первого прослушивания предоставить 7 минут для заполнения бланка ответов.
4. После второго прослушивания предоставить 7 минут для переноса ответов в бланк.

### **Проведение конкурса на продуцирование письменной речи**

1. Учащиеся раскрывают предложенную тему в соответствии с пунктами плана, предложенного в задании.

2. В задании на продуцирование письменной речи оценивание осуществляется по критериям, предложенным в *Приложении 2*.

3. При несоответствии темы высказывания учащегося теме, заявленной в задании, работа оценивается в 0 баллов по критерию «Содержание» и все задание оценивается в 0 баллов.

4. Объем высказывания для учащихся 9-11 классов составляет 200-250 слов. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке подлежит, но осуществляется снижение баллов по критерию «Содержание». При превышении объема более чем на 20%, т. е. если в выполненном задании более 300 слов, работа подлежит проверке.

5. Объем высказывания для учащихся 7-8 классов не должен быть менее 150 слов.

6. Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, результат высчитывается как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из проверяющих. В случае необходимости полученный результат округляется до полной единицы в пользу учащегося.

7. В случае расхождения выставленных членами жюри оценок в 4 балла, назначается еще одна проверка третьим членом жюри, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

\*\*\*

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи во время проведения олимпиады или иного нарушения дежурный удаляет указанных лиц из аудитории и работа аннулируется.

Члены жюри раздают комплекты заданий участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения, отведенного на тур, времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

### **Процедура оценивания выполненных заданий**

Проверке подлежат бланки ответов. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

В заданиях разделов «Понимание устного текста (аудирование)», «Понимание письменного текста (чтение)», «Лексика и грамматика» каждый правильный ответ оценивается, как правило, в 1 балл.

Количество баллов, указываемое в скобках рядом с вопросом/заданием в указанных разделах, соответствует количеству информативных составляющих ожидаемого ответа. Орфография и лексико-грамматическое оформление ответов в разделах «Понимание устного текста (аудирование)», «Понимание письменного текста (чтение)» проверяются, но оцениванию на этом этапе не подлежат, если в ключах не содержится дополнительных указаний на этот счет.

Для каждого задания и для каждого раздела указано максимальное количество баллов.

### **Порядок подведения итогов Олимпиады**

Победители и призеры Олимпиады определяются единым рейтингом для 7 – 8 классов и единым рейтингом для 9 - 11 классов. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет участников, прошедших в следующий тур Олимпиады.

### **Процедура показа работ и рассмотрения апелляций**

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные сроки в очной или заочной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. Допускается проведение показа работ и апелляций с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Апелляция проводится членами жюри в присутствии участника, при этом участнику даётся возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Результатом рассмотрения апелляционного заявления может быть отклонение апел-

ляции либо удовлетворение апелляции с изменением баллов. По завершении процедуры апелляции в протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения.

Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстановить справедливость или убедиться в том, что она не нарушена.

## *Приложение 1*

### **Временной регламент проведения ОЛИМПИАДЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2020**

#### **9 -11 КЛАССЫ (70 баллов)**

##### **Часть I. Понимание устного текста (max: 10 баллов)**

Продолжительность: 20 мин.

##### **Часть II. Понимание письменного текста (max: 11 баллов)**

Продолжительность: 60 мин.

##### **Часть III. Лексика и грамматика (max: 34 балла)**

Продолжительность: 40 мин.

\*\*\*

##### **Часть IV. Письмо (max: 15 баллов)**

Продолжительность: 40 мин.

#### **7-8 КЛАССЫ (67 баллов)**

##### **Часть I. Понимание устного текста (max: 9 баллов)**

Продолжительность: 20 мин.

##### **Часть II. Понимание письменного текста (max: 11 баллов)**

Продолжительность: 60 мин.

##### **Часть III. Лексика и грамматика (max: 32 балла)**

Продолжительность: 40 мин.

\*\*\*

##### **Часть IV. Письмо (max: 15 баллов)**

Продолжительность: 40 мин.

Критерии оценки выполнения заданий Раздела «Письмо»

Баллы	К1 Содержание	К2 Организация текста	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфография и пунктуация
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
2	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки не многочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется множество орфографических и пунктуационных ошибок, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.
0	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.