

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации.

**"Дорожная карта"**  
**по реализации основных направлений национального проекта**  
**«Учитель будущего» (проект)**

№	Направления деятельности	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b>Изучение нормативно-правовой базы</b>		
1.1	Участие в мероприятиях по обсуждению проблем внедрения национальной системы учительского роста	В течение года	Отдел образования Образовательные организации
1.2	Мероприятия по подготовке и изучению новой системы аттестации	В течение года	Отдел образования Образовательные организации
<b>2.</b>	<b>Создание условий для профессионального и карьерного роста учителя</b>		
2.1	Создание профессиональных предметных и методических сообществ: Школа молодого учителя; Совет учителей-наставников Школа эффективного учителя	до 01.09.2019г.	Отдел образования Зам. директора по УВР
2.2	Выполнение графика консультаций учителей-наставников, мастер-классов	В течение года (по плану)	Отдел образования Зам. директора по УВР
2.3	Организация выездных семинаров в рамках функционирования «Школа эффективного учителя»	В течение года (по плану)	Отдел образования Зам. директора по УВР
2.4	Выявление и трансляция эффективных моделей лучших педагогических практик	В течение года	Отдел образования Руководители РМО

2.5	Организация семинаров-практикумов по актуальным темам педагогики.	В течение года (по плану)	Отдел образования Зам. директора по УВР
<b>3.</b>	<b>Диагностика профессиональных дефицитов учителей</b>		
3.1	Посещение и анализ уроков с учётом сформированности профессиональных компетентностей	В течение года (по плану)	Отдел образования Образовательные организации
3.2	Анализ итоговой и промежуточной аттестации учащихся		Отдел образования
<b>4.</b>	<b>Развитие потенциала методических объединений муниципального и школьного уровней для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей</b>		
4.1	Проведение единых методических дней	В течение года (по плану)	Зам. директора по УВР Руководители РМО
4.2	Организация предметных недель ШМО	В течение года (по плану)	Отдел образования Руководители РМО
<b>5.</b>	<b>Индивидуализация образовательных маршрутов учителей</b>		
5.1	Выполнение графика профессионального развития руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение года (график)	Отдел образования Образовательные организации
5.2	Аттестация педагогических работников	В течение года (по плану)	Отдел образования Образовательные организации
5.3	Подготовка педагогов в рамках курсов повышения квалификации для адресной работы с различными категориями учащихся	В течение года (по плану)	Отдел образования Образовательные организации
5.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагог-эколог», «Воспитатель года» и т.д.)	В течение года	Отдел образования Зам. директора по УВР Руководители РМО