



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

06.12.2018

№3317

г.Тамбов

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

На основании соглашения между Образовательным Фондом «Талант и успех» и управлением образования и науки Тамбовской области, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Трунов) провести с 10.12.2018г. по 31.03.2019г. региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс):

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).

4. Утвердить состав экспертного совета Конкурса (Приложение 3).

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных организаций обеспечить участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

М.В. Быкова

Начальник отдела дополнительного  
образования и воспитания управления  
образования и науки области  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Герасимова

Расчет рассылки:

Л.Н. Герасимова – 1 экз.

ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ – 1 экз.

МОУО – 30 экз.

Подведомственные организации.

ФГБОУ ВО «Мич ГАУ»

ФГБОУ ВО «ТГТУ»

ФГБОУ ВО «ТГУ»

На сайт.

**Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения конкурса, требования к участникам конкурса, устанавливает правила утверждения результатов конкурса и определения победителей и призеров конкурса.

1.2. Конкурс проводится на основании соглашения, подписанного между Образовательным Фондом «Талант и успех» и управлением образования и науки области.

1.3. Организаторы Конкурса – управление образования и науки области и Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

1.4. Конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса, организуется и проводится при методологической поддержке и по модели, разработанной Образовательным Фондом «Талант и успех».

**2. Цель и задачи**

Цель:

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганда научных знаний и достижений.

Задачи:

развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;

стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

создание дополнительного механизма отбора школьников для приглашения на проектные программы Образовательного центра «Сириус».

### **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 5 по 11 класс.

### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Организатор Конкурса (управление образования и науки области и ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»):

устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс;

устанавливает формат представления результатов участников отборочного этапа Конкурса;

формирует организационный комитет Конкурса и утверждает его состав;

создает и сопровождает официальный сайт Конкурса;

формирует экспертный совет Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

устанавливает критерии (количество баллов) для участия в финальном этапе Конкурса;

обеспечивает хранение конкурсных заданий и представленных участниками проектов;

осуществляет продвижение Конкурса среди его целевой аудитории;

определяет квоты победителей и призеров Конкурса;

утверждает результаты Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы экспертного совета Конкурса по каждому направлению;

публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров с указанием сведений об участниках.

4.2. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет):

определяет организационно-технологическую модель проведения Конкурса, оформляет Положение Конкурса и обеспечивает его согласование с Образовательным Фондом «Талант и успех»;

обеспечивает организацию и проведение Конкурса;  
осуществляет кодирование (обезличивание) конкурсных работ;  
обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет финального этапа конкурса, включая описания проектов, а также обеспечивает регистрацию победителей и призеров Конкурса на онлайн-платформе Образовательного Фонда «Талант и успех».

4.3. В Оргкомитет входят представители управления образования и науки области, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (оператора проведения Конкурса), педагогические и научно-педагогические работники, эксперты ведущих региональных технологических компаний и организаций, иные квалифицированные специалисты.

4.4. Экспертный совет Конкурса:

оценивает выполненные конкурсные задания/ проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания (Приложение 1 к Положению);

представляет результаты Конкурса его участникам;

определяет победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;

представляет организатору Конкурса результаты (протоколы) для их утверждения.

4.5. Состав экспертного совета по каждому тематическому направлению формируется из представителей образовательных, научных, общественных и иных организаций, имеющих опыт организации и руководства проектной и научной деятельностью школьников.

4.6. Основными принципами деятельности членов экспертного совета Конкурса на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

## **5. Организация, сроки, порядок проведения**

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

«Агропромышленные и биотехнологии»;

«Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»;

«Умный город».

5.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

школьный – до 1 февраля 2019 года;

муниципальный – до 1 марта 2019 года;

финальный – 19 марта 2019 года.

5.3. Участникам предлагаются задания проектного формата, требующие подготовки и самостоятельного освоения материала, выдвижения гипотез или поиска наиболее эффективного решения.

5.4. Школьный и муниципальный этапы Конкурса проводятся в образовательных организациях. Для этого формируются организационный комитет и экспертный совет Конкурса соответствующего уровня.

5.5. Родитель (законный представитель) учащегося, заявившего о своем участии в Конкурсе до начала школьного этапа Конкурса в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет организатору школьного этапа Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет» (Приложение 2 к Положению).

5.6. Организаторы муниципального этапа Конкурса в срок до 12 марта 2019 года направляют на электронную почту Оргкомитета [odardeti68@yandex.ru](mailto:odardeti68@yandex.ru) (тема письма «Большие вызовы») список заявленных участников по каждому направлению (Приложение 3 к Положению), согласие на обработку персональных данных.

5.7. Финальный этап Конкурса проводится в формате конференции, в которой принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными Оргкомитетом Конкурса (Приложение 4 к Положению).

5.8. Один участник/ команда может представлять только одну работу. В случае сложного проекта его можно декомпозировать на отдельные проекты таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника.

5.9. С целью обмена опытом, обеспечения прозрачности и взаимной экспертизы очная защита проектов на финальном этапе регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей Фонда и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции конкурса.

## **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. В ходе Конкурса определяются победители и призеры.

6.2. Официальным итогом Конкурса является итоговый протокол результатов по каждому направлению, заверенный подписями членов экспертного совета, размещенный на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» <http://dopobr.68edu.ru/>.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени управления образования и науки области.

6.4. Всем участникам регионального этапа Конкурса вручается сертификат Оргкомитета.

6.5. Руководители проектов награждаются благодарственными письмами управления образования и науки области.

6.6. В заключительном (очном) этапе конкурса участвуют обучающиеся,

прошедшие отборочные этапы. Заключительный (очный) этап конкурса проводится в июле 2019 года в форме Научно-технологической (проектной) образовательной программы «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус».

### **7. Контактная информация**

Адрес электронной почты: [odardeti68@yandex.ru](mailto:odardeti68@yandex.ru)

Сайт: <http://dopobr.68edu.ru>

Телефон: 8 (4752) 71-47-39, региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Контактное лицо: Василенко Елена Серафимовна

## Критерии оценивания работ участников

Оценка участников конкурса производится персонифицировано (в групповых проектах на основании обоснованного вклада каждого из участников).

### 1. Целеполагание

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:*

- Разработчиком проекта четко обозначено назначение и востребованность проекта. Проведен анализ актуальности проблемы. В случае выполнения проекта по задаче индустриального партнера, участник может адекватно описать и проанализировать поставленное техническое задание (ТЗ). Показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, обозначен «Большой вызов», на который отвечает проект. **(5 баллов)**

- Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект. В случае выполнения проекта по поручению индустриального партнера, участник может описать поставленное ТЗ, направленное на решение практической проблемы, инженерной задачи. **(3 балла)**

- Участник проекта не понимает назначения проекта, не осмыслил его суть и содержание. Идея проекта неактуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания. Идея проекта не интересна, навязана участнику. **(0 баллов)**

***Проверочные вопросы:** Почему участник сделал этот проект? Как бы он хотел в дальнейшем развивать свой проект? Сделал ли он выводы из работы в проекте? Что этот проект может изменить в жизни человека/ общества? Какую проблему он решает?*

### 2. Анализ существующих решений и методов

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:*

- Востребованным/ предполагаемый результат является новым, ранее задача не исследовалась, в результате реализации проекта будут получены новые данные. **(5 баллов)**

- Проведен поиск и последующий анализ проекта по различным показателям: описана экономическая выгода проекта, описан план внедрения в производство и т.д. Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями. **(3 балла)**

- Приведены существующие решения, аналоги проекта. Приведен список используемой литературы. **(1 балл)**

- Сравнения с существующими решениями не проводилось. Нет списка используемой литературы. **(0 баллов)**



**Проверочные вопросы:** Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований? Проект привносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/ внедрения проекта?

### **3. Методика работы**

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов с учетом реперных точек:*

- Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы. **(5 баллов)**

- Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно. **(3 балла)**

- Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые. **(1 балл)**

- Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленного результата. **(0 баллов)**

**Проверочные вопросы:** В чем состояла цель проекта, как участники планировали двигаться к этой цели? Какие методы они выбрали для того, чтобы достичь цели? Был ли у разработчиков проекта календарный план, какие этапы проекта выделены? Какие практические задачи участник решал в ходе проекта? Как строилась командная работа и работа с преподавателем, куратором, экспертами? Какие новые практические знания приобрели, и как они пригодились участникам в работе над проектом?

### **4. Качество результата**

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:*

- Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются. В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе. **(5 баллов)**

- Команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель. В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы. **(3 балла)**

- Команда проекта реализовала замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип

получить не удалось. В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез. **(1 балл)**

- Команда проекта не справилась: устройство не работает как задумано. Исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы. **(0 баллов)**

**Расчет итогового балла осуществляется путем суммирования баллов.**

## Приложение 2 к Положению

### СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного представителя)

зарегистрированный \_\_\_\_\_ (-ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:

\_\_\_\_\_ (адрес места регистрации)

наименование \_\_\_\_\_ документа \_\_\_\_\_ удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (когда и кем выдан)

являясь \_\_\_\_\_ родителем \_\_\_\_\_ (законным представителем) \_\_\_\_\_ несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (ФИО несовершеннолетнего)

зарегистрированного \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:  
\_\_\_\_\_ (адрес места регистрации несовершеннолетнего)

на основании \_\_\_\_\_,  
(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае

опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, 108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-Б (далее – Операторы), персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы; класс; информация о конкурсной работе, тема исследования конкурсной работы; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).<sup>1</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи \_\_\_\_\_ Подпись

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

**Заявка**

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
научно-технологических проектов «Большие вызовы»

№ п/п	ФИО	Территория (город, район)	Наименование образовательной организации	Тематическое направление	Тема проекта

Организатор

муниципального этапа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. (полностью)

М.П.

## **Требования к описанию проекта и презентации**

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/ разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника).

2. Требования к оформлению текстовой части.

- Объем текста – до 8000 знаков (без учета фотоматериалов, схем, графиков). Формат Word (.txt, .doc, .docx, .odt); размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; объем файла не более 2 Мб.

- В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на фотографии, видео, модели, программные коды, таблицы, схемы, графики, чертежи и другие материалы проекта или исследования.

- Титульная страница должна содержать:  
фамилию, имя, отчество участника Конкурса;  
территорию, название образовательной организации (школы);  
тему проекта;  
фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

3. Требования к оформлению презентации:

- Формат \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf,
- Объем не более 7 слайдов (до 10 Мб).

### **Состав организационного комитета**

Герасимова Любовь Николаевна, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области, председатель.

Трунов Дмитрий Васильевич, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», сопредседатель.

#### **Члены оргкомитета:**

Василенко Елена Серафимовна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Егоров Андрей Анатольевич, начальник управления непрерывного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»;

Любич Геннадий Рувимович, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г.Тамбова;

Маштак Елена Николаевна, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;

Митрофанова Любовь Федоровна, директор Института довузовского образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»;

Молоткова Наталия Вячеславовна, первый проректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»;

Свидерская Светлана Николаевна, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Тонина Светлана Викторовна, главный специалист-эксперт отдела общего образования управления образования и науки Тамбовской области;

Хрусталева Роман Валерьевич, руководитель Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» муниципального

автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Тамбова;

Чмир Роман Александрович, руководитель Детского технопарка «ИнАБиТ» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет».

### Состав экспертного совета

#### **Направление «Агропромышленные и биотехнологии»:**

Зюзина Ольга Владимировна, доцент кафедры «Технологии и оборудование пищевых и химических производств» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.;

Ланцев Владимир Юрьевич, заведующий кафедрой транспортно-технологических машин и основ конструирования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», д.т.н., профессор;

Муратова Светлана Александровна, доцент кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», к.б.н.;

Павлов Анатолий Григорьевич, доцент кафедры «Агроинженерия» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.с.-х.н.;

Перфилова Ольга Викторовна, заведующий кафедрой технологий продуктов питания и товароведения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», к.т.н., доцент;

Пугачева Галина Михайловна, доцент кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», к.с.-х.н., Главный эксперт по номинации «Биотехнология»WorldSkills;

Соловьев Александр Валерьевич, доцент лаборатории селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», к.с.-х.н., доцент;



Трунов Юрий Викторович, профессор кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», д.с.-х.н.

**Направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»:**

Блюм Марина Анатольевна, заведующий кафедрой «Коммерция и бизнес-информатика» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.;

Вязовов Сергей Михайлович, учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г.Тамбова;

Дивин Александр Георгиевич, заведующий кафедрой «Мехатроника и технологические измерения» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», д.т.н., профессор;

Коробова Ирина Львовна, доцент кафедры «Системы автоматизированной поддержки принятия решений» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.;

Попова Наталия Александровна, педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Тамбова, детский технопарк «Кванториум-Тамбов»;

Радюкова Яна Юрьевна, доцент кафедры финансов и банковского дела Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», к.э.н.;

Слезин Кирилл Анатольевич, учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г.Тамбова;

Поляков Дмитрий Вадимович, доцент кафедры «Информационные системы и защита информации» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.

**Направление «Умный город»:**

Болтнев Юрий Викторович, педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Тамбова, детский технопарк «Кванториум-Тамбов»;

Грибков Алексей Николаевич, заведующий кафедрой «Энергообеспечение предприятий и теплотехника», доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», д.т.н.;

Елизаров Игорь Александрович, доцент кафедры «Информационные процессы и управление» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.;

Кобелев Александр Викторович, заведующий кафедрой «Электроэнергетика» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.;

Колесниченко Елена Александровна, профессор кафедры кадрового управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», д.э.н.;

Кочергин Сергей Валерьевич, доцент кафедры «Электроэнергетика» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.;

Милованов Александр Васильевич, ответственный по учебно-методической работе Института архитектуры, строительства и транспорта, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.;

Третьяков Александр Александрович, доцент кафедры «Информационные процессы и управление» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.т.н.;

Умнова Ольга Владимировна, и.о. заведующего кафедрой «Конструкции зданий и сооружений», доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», к.х.н.