

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ¹

Особенности проведения муниципального этапа олимпиады по экологии

Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии устанавливаются Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В соответствии с положениями указанных нормативных правовых актов целями всероссийской олимпиады школьников по экологии являются следующие:

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
пропаганда научных знаний.

Организатором муниципального этапа олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады имеет право приглашать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям. Указанные задания основываются на структуре содержания образовательных программ различных уровней образования, к которым относятся основное общее и среднее общее образование углублённого уровня с учетом соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Места проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады

¹ Дается по источникам: 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – 31 декабря. – № 53. – Ч. 1. – Ст. 7598; 2) Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарег. в Минюсте России 21.01.2014 № 31060) // Российская газета. – 2014. – 29 января. – № 18 (без Приложения к Порядку); 3) Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 уч.г. по экологии (утв. Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по экологии). – М., 2017. – 54 с.

школьников в 2017/2018 уч.г. по экологии (утв. Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по экологии) определяют, что для проведения муниципального этапа создаются Региональные предметно-методические комиссии, Организационный комитет и Жюри олимпиады.

Участники муниципального этапа олимпиады по экологии

В муниципальном этапе олимпиады могут принимать участие:

1) участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

2) победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года имеют право выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Во время проведения олимпиады участники:

должны соблюдать порядок и требования, утверждённые организатором муниципального этапа олимпиады, центральными методическими комиссиями олимпиады, к проведению олимпиады;

должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником олимпиады порядка и (или) утверждённых требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в Жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Функции Оргкомитета муниципального этапа олимпиады по экологии

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

Функции Оргкомитета:

разрабатывает и утверждает программу проведения муниципального этапа и обеспечивает ее реализацию;

обеспечивает тиражирование заданий;

определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников (при необходимости);

обеспечивает помещения материально-техническими средствами;

обеспечивает Жюри помещением для работы;

инструктирует участников олимпиады;

обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

обеспечивает безопасность участников в период проведения муниципального этапа;

рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа;

рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;

осуществляет информационную поддержку олимпиады.

Также Оргкомитет должен вести конкурсную документацию, в число которой входят:

списки участников;

документы, предоставляемые участниками конкурса;

бланки ответов на олимпиадные задания;

итоговые протоколы;

документы, вручаемые победителям и призерам олимпиады и фиксирующие факт достижения наилучших результатов (дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства, сертификаты).

Функции Жюри муниципального этапа олимпиады по экологии

изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

представляет результаты олимпиады её участникам;

рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;

определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа²;

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Состав Жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором олимпиады соответствующего этапа олимпиады. При этом состав Жюри всех этапов олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

Правила организации муниципального этапа олимпиады

Олимпиада по экологии проводится в один тур. Помещения должны быть оснащены необходимыми мебельными принадлежностями, в числе которых должны быть стулья и столы. В случае, если число участников тура олимпиады незначительно, допускается при проведении тура размещать учащихся разных классов в одном помещении.

При этом целесообразно использовать кабинеты, в которых создана привычная для участников и настраивающая их на работу обстановка. Кабинеты должны иметь возможность для хорошего проветривания. В них необходимо обеспечить требуемый уровень освещения.

В кабинетах должны быть в наличии бумага формата А4 в достаточном количестве (не менее половины пачки), которая предназначена для черновиков, а также должны иметься гелевые ручки черного цвета в количестве не менее 20 шт.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

При организации соревнований в условиях школьных кабинетов особое внимание следует обратить на визуальную изоляцию участников соревнований, что позволит использовать однотипные задания.

В каждой аудитории в течение прохождения тура олимпиады должен находиться наблюдатель, которого назначает Оргкомитет.

Также по аудиториям назначают дежурных из числа учителей, преподавателей образовательного учреждения, в котором проводится олимпиада, которые

сопровождают учащихся в аудитории;
поддерживают в аудиториях дисциплину и порядок;
по просьбе учащихся приглашают членов Жюри для консультации;
снабжают расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики);
после окончания времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета олимпиады.

На дверях аудиторий (классов) должны быть прикреплены таблички с указанием возрастной группы, например, «7 класс», «8 класс» и т.д.

Для работы Жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветными маркерами, тремя – четырьмя пачками бумаги, степлерами, ручками, карандашами и т.д.), калькуляторами в количестве не менее 10 штук и используемая в течение всей олимпиады.

Для тиражирования заданий у Оргкомитета должны быть:

белая бумага формата А4 из расчета определенного количества (установленного региональной предметно-методической комиссией) на каждого участника олимпиады (тексты заданий + бланки ответов); компьютер; принтер; множительная техника.

Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

В проведении тура участвуют представители оргкомитета, Жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады.

В месте проведения олимпиады имеют право присутствовать и другие лица, к числу которых нормативные правовые акты относят представителей организатора олимпиады, оргкомитетов и Жюри соответствующего этапа олимпиады. Кроме того, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает право гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей, присутствовать при проведении олимпиады и направлять информацию о нарушениях, выявленных при их проведении, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Такая мера реализуется для обеспечения

соблюдения порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также порядка проведения олимпиад школьников.

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады по экологии

До начала олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады. В рамках данного инструктажа представители организатора олимпиады должны пояснить участникам цели и задачи олимпиады, проинформировать учащихся по вопросам продолжительности олимпиады и ознакомить их с правилами и порядком:

- порядок работы учащихся во время проведения олимпиады;
- подачи апелляций в случае несогласия учащегося с выставленными баллами;
- возможного удаления учащегося с олимпиады.

Кроме того, здесь учащихся необходимо проинформировать о времени и месте их ознакомления с результатами олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводится по следующему алгоритму:

- 1) все участники муниципального этапа олимпиады обязаны пройти регистрацию;
- 2) перед выполнением конкурсного задания члены Жюри обязаны ознакомить учащихся с целями и задачами олимпиады, разъяснить учащимся правилами работы и пожелать успеха;
- 3) дежурные по аудиториям должны раздать учащимся шифрованные в обязательном порядке бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей;
- 4) после всех указанных процедур учащиеся приступают к выполнению заданий, а дежурные отмечают время начала тура.

После получения комплектов бланков и листов для черновых записей учащиеся на каждом бланке должны в специальных графах проставить свои фамилию, имя и класс. Только после этого учащиеся могут приступить к выполнению задания.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы. На такие вопросы имеют право отвечать только члены Жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на вопросы.

На муниципальном этапе конкурсантам запрещено использовать справочные материалы и любые электронные средства. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Согласно требованиям Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по экологии, утвержденных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по экологии ***продолжительность теоретического тура –2 астрономических часа.***

За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о предстоящем окончании работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

По окончании тура бланки должны быть сданы учащимися на стол Жюри.

Обеспечение конфиденциальности ответов участников муниципального этапа олимпиады по экологии

Бланки ответов на муниципальном этапе олимпиады должны быть зашифрованы в обязательном порядке. Шифрование производит уполномоченное лицо из числа присутствующих. Таким лицом должен быть член Оргкомитета, отвечающий за конфиденциальность. При этом заданное шифровое число вписывается дважды в столбец в левый верхний угол бланка, так, чтобы шифр первый раз был написан рядом с информацией об учащемся, а второй раз ниже ее, но выше или напротив области ответов.

Используемый шифр должен быть уникальным. В качестве шифра должна использоваться комбинация цифр и/или букв. Например, может использоваться такой шифр, в котором указаны через дефис номер класса, в котором учится обучающийся, и порядковый номер работы.

Затем верхняя часть бланка ответов на муниципальном этапе олимпиады, содержащая шифр и информацию об учащемся с фамилией и именем (корешок), отрывается и помещается в специальный конверт. Не менее чем три члена Оргкомитета должны опечатать данный конверт своими подписями, причем таким образом, что указанные подписи пересекали линию склеивания на клапане конверта. После проведения таких процедур конверт отправляется на хранение до окончания тура олимпиады.

Нижняя часть бланка ответов на муниципальном этапе олимпиады, содержащая второй раз написанный шифр и область для ответов, отдается учащемуся для указания ответов на вопросы олимпиады, далее передается для проверки.

По окончании проверки ответов учащихся и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость все работы подлежат дешифровке. При этом производится сравнение и выделение одинаковых шифров на отрывных корешках и на бланках ответов учащихся, что позволяет определить авторство каждого ответа. Шифрование позволяет обеспечить конфиденциальность и независимость проверки.

Порядок организации проверки олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по экологии

В соответствии с Методическими рекомендациями, каждый из членов Жюри обязан проверить все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставить соответствующую балльную оценку.

Проверку одной задачи должны осуществлять не менее чем два члена Жюри.

Проверка выполненных заданий участниками муниципального этапа олимпиады осуществляется членами Жюри в специально выделенных точках проверки.

Алгоритм проверки олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии включает следующие основные стадии:

1) старший проверяющий (как правило, председатель или заместитель председателя Жюри, старший по параллели) распределяет между остальными проверяющими олимпиадные работы школьников для первичной проверки;

2) проверяющий просматривает работу каждого участника олимпиады из перечня работ, распределенных ему для проверки на первой стадии, проверяет правильность работы, выделяет и отмечает ошибки, может их письменно прокомментировать, и оценивает каждое задание;

3) проверенные на второй стадии олимпиадные работы проверяющими сдаются старшему проверяющему;

4) старший проверяющий перераспределяет работы для вторичной проверки таким образом, чтобы такая проверка проводилась для каждой олимпиадной работы другим проверяющим, и раздает олимпиадные работы на повторную проверку;

5) второй проверяющий заново просматривает работу каждого участника олимпиады из перечня работ, распределенных ему для проверки на четвертой стадии, проверяет правильность работы, выделяет и отмечает ошибки, может их письменно прокомментировать, и оценивает каждое задание; при этом он обращает внимание на наличие расхождений в оценках первого и второго проверяющего и выделяет их в своем блокноте;

6) проверенные на пятой стадии олимпиадные работы проверяющими вновь сдаются старшему проверяющему;

7) если по какой-либо олимпиадной работе имеются расхождения между оценками первого и второго проверяющего, то итоговая оценка по данной работе выставляется на основе совместного решения первого и второго проверяющего, в противном случае оценку по данной работе выставляет старший проверяющий;

8) старший проверяющий сортирует олимпиадные работы, выделяет лучшие из них и перераспределяет такие работы для третичной проверки нескольким наиболее опытным проверяющим;

9) наиболее опытный проверяющий просматривает работу каждого участника олимпиады из перечня работ, распределенных ему для проверки на восьмой стадии, проверяет правильность работы, выделяет и отмечает ошибки, может их письменно прокомментировать, и оценивает каждое задание, выставляя итоговую оценку;

10) по результатам третичной проверки старший проверяющий принимает решение об итоговой оценке соответствующих олимпиадных работ;

11) результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников;

12) оценка участника за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура.

После этого индивидуальные результаты участников каждого этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Итоги олимпиады подводятся по каждой возрастной группе: отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м, 11-м классам.

По окончании работы Жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый протокол. Общая оценка участника получается суммированием его оценок по теоретическому и проектному турам.

Заполнив итоговый протокол олимпиады, представители оргкомитета передают его Жюри. На основе этих данных Жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно Положению о всероссийской олимпиаде школьников, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами Жюри.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по экологии

При проверке олимпиадных заданий муниципального этапа Жюри рекомендуется использовать одну из приведённых в методических рекомендациях шкал системы оценивания олимпиадных заданий:

а) задание 1 – оценивание выбора 2-х правильных ответов из 6-и возможных без обоснования:

Показатель	Балл
Выбор только 1-го правильного ответа либо выбор всех неправильных ответов.	0
Выбор 2-х правильных ответов.	1

б) задание 2 – оценивание правильности выбора утверждений «да» или «нет» и его обоснования:

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с ис-	3

пользованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	
---	--

в) задание 3 – оценивание выбора правильного ответа из 4-х возможных и его обоснования:

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение Жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

г) задание 4 – оценивание выбора правильного ответа из 4-х возможных и обоснования как правильного, так и всех неправильных ответов:

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3

В процессе проверки ответов учащихся на задания теоретического тура члены Жюри могут использовать готовые ответы и решения задач, разработанные региональной предметной методической комиссией. При этом прове-

ряющие должны учитывать, что участник олимпиады может самостоятельно найти другое правильное решение поставленной задачи. Проверяющий в процессе проверки олимпиадных работ должен обращать основное внимание на сущность ответа, если таковой ответ носит развернутый характер, а не на детали ответа.

В случае наличия в олимпиадной работе исправлений, помарок, неразборчивого текста, отсутствия полей и т.д. проверяющий не имеет право по причине наличия таких деталей снижать оценку за данную работу.