

**Ответы к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку**

Задания для 7-8 классов

№ задания	Максимальное количество баллов
1	4
2	4
3	2
4	3
5	4
6	12
7	6
8	4
9	4
10	4
Итого	47

1

Ниже приведено зашифрованное начало стихотворения известного детского поэта Романа Сефа. Расшифруйте его и сформулируйте правила, по которым производилось шифрование. Зашифруйте последнее предложение, используя те же правила. Хватило ли для этого уже сформулированных вами правил или пришлось создать новые? Какие именно?

Сарес ф пудыргу

Далагам

А фыресди

Ме знок.

Последнее предложение стихотворения.

Кто часто сердится, тот зря не должен лезть в бутылку.

Ответ: Правила шифрования

1. Буква, обозначающая глухой парный, заменяется буквой, обозначающей звонкий парный, и наоборот.
2. Буквы М и Н заменяют друг друга.
3. Буквы Р и Л заменяют друг друга.

Гдо цаздо (или : чаздо) зелтидзя, дод сля ме торшем ресдь ф пудыргу.

Не хватило правила замены для Ч.

Должно быть сформулировано одно из двух следующих правил.

1. Ч надо заменить на Ц (они оба непарные по глухости/звонкости): написано ЦАЗДО.
2. Ч непарный по глухости/звонкости, и его не надо заменять: написано ЧАЗДО

Максимальный балл – 4 (по 1 баллу за каждую часть задания)

2

Выделите морфемы в словах *встать*, *лиловатый*, *одесский*. Как называется данное явление в словообразовании?

Ответ: вс+ста+ть; лилов+оват(ый); одесс+ск(ий); аппликация (наложение морфем)

Максимальный балл - 4

3

Название какой фигуры происходит от древнегреческого слова со значением «столик»? Аргументируйте свой ответ.

1. трапеция 2. круг 3. овал 4. квадрат 5. параллелограмм

Ответ: трапеция от слов трапеза, трапезничать

Максимальный балл – 2 (1 балл за ответ, 1 балл за пояснение)

4

Сравните три словосочетания: *торт с молоком*, *кофе с молоком*, *кровь с молоком*. Чем они различаются в своем строении?

Ответ: *торт с молоком* – свободное словосочетание, в котором любой из двух членов может быть заменен на другое слово (торт с чаем, пирог с молоком). Можно изменить и порядок компонентов (молоко с тортом). *Кофе с молоком* – устойчивое словосочетание, которое употребляется именно в таком порядке. В результате появляется новое значение: светло-коричневый (кузов цвета кофе с молоком). *Кровь с молоком* – фразеологизм, означающий «пышущий здоровьем, сильный, румяный».

Максимальное количество баллов – 3 (по баллу за полный ответ)

5

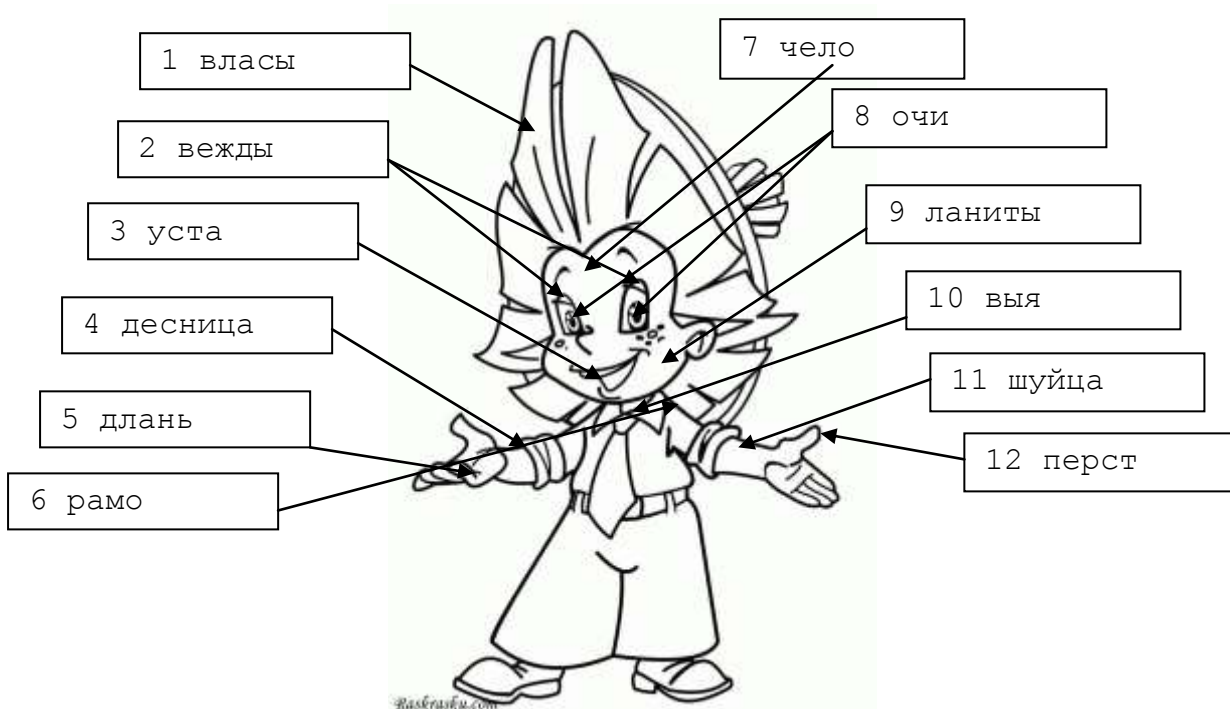
Что объединяет слова *пломбир*, *вулкан*, *фужер*?

Ответ: нарицательные существительные произошли от имен собственных. Пломбир и фужер – от названия города во Франции, Вулкан – бог подземного огня в Древнем Риме.

Максимальный балл – 4 (1 балл за ответ, что слова произошли от имен собственных, по 1 баллу за объяснение)

6

Подпишите устаревшие названия частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии.



Максимальное количество баллов - 12

7

Подберите фразеологизм к его толкованию

Становиться благоразумнее

Совершенно безразлично, всё нипочём, ничего не действует

Усиленно думать над трудным вопросом

Небрежно, кое-как

Очень быстро, стремительно бежать, мчаться

Внезапно, неожиданно (появляться, приезжать)

Ответ: 1 – братья за ум; 2 – как с гуся вода; 3 – ломать голову; 4 - спустя рукава; 5 - во весь дух (во все лопатки); 6 – как снег на голову (засчитываются и другие фразеологизмы, если они подходят)

Максимальное количество баллов - 6

8

Определите, каким членом предложения является местоимение *который*?

1. *Который* по счету сегодня день?

2. День, *который* начался мелким осенним дождём, к вечеру стал солнечным.

3. День, *в который* началось строительство дома, стал погожим.

4. Кирпичи, *из которых* сложен дом, были красного цвета.

Ответ: 1- сказуемое; 2- подлежащее; 3- обстоятельство; 4- дополнение
Максимальное количество баллов - 4

9

3

Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению: *захотеть, вертеть, выбежать, поддержать, прочитать, грести*? Аргументируйте свой выбор.

Ответ: 1 спр. – прочитать, грести; 2 спр. – вертеть, поддержать; разноспрягаемые – захотеть, выбежать

Максимальное количество баллов – 4 (1балл за ответ, по 1 баллу за аргументацию)

10

В каких словосочетаниях нарушены грамматические нормы? Исправьте ошибки.

возразить замечанию
уверенность в победе
вопреки общему мнению
по приезду в город
повысить дисциплину
согласно приказу

Ответ: возразить – против чего или на что (возразить против вынесенного предложения или возразить на замечание); по приезде в город (= после приезда, м.р.)

Максимальное количество баллов – 4 (по 1 баллу за ответ +по 1 баллу за исправление и объяснение).

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2017-2018 учебный год**

9 класс

№ 1

Какой принцип лежит в основе деления согласных букв русского алфавита на три группы?

- 1) б, в, г, д, ж, з, п, т, ц, ч
- 2) л, м, н, р, с, ф
- 3) к, х, ш, щ

Какая из букв не вошла ни в одну из этих групп и почему?

Какая из букв группы № 2 имеет отличие от остальных букв данной группы?

Ответ:

Буквы разделены по их названиям в современном алфавите. Эти названия образованы в соответствии с названиями согласных букв латинского алфавита.

Названия букв 1-й группы состоят из соответствующего согласного звука и следующего за ним [э]: *бэ, вэ* и т.д.

Названия букв 2-й группы состоят из соответствующего согласного звука и предшествующего [э]: *эм, эр* и т.д.

Названия букв 3-й группы состоят из соответствующего согласного звука и последующего гласного [а]: *ха, ка* и т.д.

Особняком стоит название буквы *й* – «и-краткое».

Во 2-й группе буква *л* имеет название «эль» - мягкость согласного в названии отличает ее от других букв.

Оценка:

За каждое верное объяснение классификации букв по данным группам – **1 балл**;

За определение буквы *й* как не вошедшей ни в одну из групп – **1 балл**;

За характеристику буквы *л* – **1 балл**.

Максимальный балл: 5 баллов

№ 2

Установите соответствие и впишите омонимы.

Тот, кто имеет долю в каком-либо деле		Нотный
Участок земли при доме, огороженный забором		Короткая сказка, побасёнка
Хвойный лес		Строка текста

Шов, выполненный на швейной машине		Химический элемент
Фигура, телосложение		Рабочий, занимающийся соединением деталей при помощи расплавленного металла
Мягкая, ворсистая хлопчатобумажная ткань		Монарх и приближённые к нему лица

Ответ:

Тот, кто имеет долю в каком-либо деле	<i>пайщик</i>	Рабочий, занимающийся соединением деталей при помощи расплавленного металла
Участок земли при доме, огороженный забором	<i>двор</i>	Монарх и приближённые к нему лица
Хвойный лес	<i>бор</i>	Химический элемент
Шов, выполненный на швейной машине	<i>строчка</i>	Строка текста
Фигура, телосложение	<i>стан</i>	Нотный
Мягкая, ворсистая хлопчатобумажная ткань	<i>байка</i>	Короткая сказка, побасёнка

За каждую восстановленную параллель – **1 балл**

Максимальный балл – 6 баллов

№ 3

В словаре В.И. Даля лексическое значение одного из слов трактуется так: «Часто(чисто)говорка, род складной речи, с повторением и перестановкой одних и тех же букв или слогов, сбивчивых или трудных для произношения».

О каком слове идет речь?

Приведите свои примеры «часто(чисто)говорок» и укажите, какие фонетические средства выразительности лежат в основе этого «рода складной речи».

Назовите «часто(чисто)говорки, основанные на многократном «сбивчивом» повторении:

- а) согласных [ш], [с] и гласных [а], [э], [у];
- б) согласных [к], [р] и гласных [а], [у].

Ответ:

Чистоговорка – это скороговорка. Основу скороговорки составляют *аллитерация* (повторение одинаковых согласных) и *ассонанс* (повтор гласных).

Примеры скороговорок:

А) *Шла Саша по шоссе и сосала сушку.*

Б) *Карл у Клары украл кораллы.*

За верное толкование термина «скороговорка» - **1 балл**;

За каждые верно указанное фонетическое средство выразительности – **по 1 баллу**;

За каждый приведенный пример скороговорок с указанными гласными и согласными звуками – **по 1 баллу**.

Максимальный балл – 5 баллов.

№ 4

Определите, в каких вариантах пары словосочетаний не всегда синонимичны:

- 1) солнечный свет – свет солнца
- 2) городская окраина – окраина города
- 3) братская помощь – помощь брата
- 4) серебряное украшение – украшение из серебра
- 5) дедовский способ – способ деда
- 6) заячья душа – душа зайца

Ответ: № 3, 5, 6.

В данных словосочетаниях разнятся лексические значения прилагательных: братская помощь – помощь друзей, по-братски – поровну; дедовский способ – делать что-то по старинке; заячья душа – трусливая душа.

За каждый верно опознанный ответ – **по 1 баллу**;

За толкование значений прилагательных - **по 1 баллу**.

Максимальный балл – 6 баллов.

№ 5

Учитывая значение корня и суффикса, определите значения устаревших слов:

Рыбарь, скобкарь, господарь, гвоздарь, ложкарь, пушкарь, корчмарь, чеботарь, золотарь, ключарь, дымарь.

Ответ:

Рыбарь – добытчик рыбы;

Господарь – господин, владелец, хозяин;

Гвоздарь – мастер, делающий гвозди;

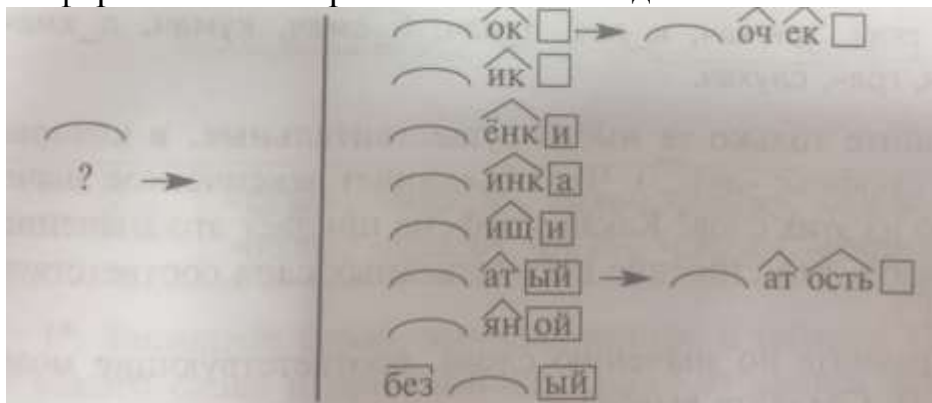
Ложкарь – мастер, делающий ложки;
 Пушкарь – артиллерист, воин при пушке;
 Корчмарь – владелец корчмы (постоялого двора, трактира);
 Чеботарь – сапожник (чѣботы – сапоги, башмаки);
 Золотарь – позолотчик по дереву;
 Ключарь – ключник, слуга, владеющий продовольственными запасами
 имения, хранитель ключей.

За каждое правильное толкование – по 1 баллу.

Максимальный балл – 9 баллов.

№ 6

Установите, какое существительное *голос, волос, колос, вопрос, глаз* может служить исходным словом для данного словообразовательного гнезда и оформите словообразовательное гнездо.



Ответ: *волос*

За верно определенное слово – 1 балл.

За оформление словообразовательного гнезда – 1 балл.

Максимальный балл -2 балла.

№ 7

Найдите в тексте индивидуально-авторское слово, определите его лексическое значение и стилистическую роль в данном тексте. Как образовано это слово? К какой части речи оно относится и какую синтаксическую роль выполняет?

Пусть кто-то ещё отдыхает на юге

И нежится в райском саду.

Здесь северно очень – и осень в подруги

Я выбрала в этом году.

Ответ: в отрывке из стихотворения А.Ахматовой индивидуально-авторское слово *северно* употребляется в значении «холодно». Это слово относится к категории состояния и является сказуемым в безличном предложении. Окказионализм поэтессы несравненно выразительнее

общеупотребительного слова холодно. Во-первых, оно указывает на географическое положение: *северно* - это очень холодно, холодно, как на севере. Во-вторых, как следствие первого, в стихотворении обостряется антитеза юг-север, блаженство райского сада – холодное одиночество. Наконец, благодаря звуковой оболочке окказионального слова возникает аллитерация [с*], [н] и ассонанс [э], [о], что создает образ осенней поры: Здесь северно очень – и осень... Таким образом, индивидуально-авторское слово Ахматовой *северно* выполняет одновременно несколько художественных функций.

За правильно указанное слово *северно* – **1 балл**.

За термин *окказионализм* – **1 балл**.

За верную частеречную принадлежность – **1 балл**.

За верно указанную синтаксическую роль – **1 балл**.

За логику рассуждений при определении лексического значения – **2 балла**.

За логику рассуждения при определении стилистической роли – **2 балла**.

За нахождение аллитерации и ассонанса – **2 балла** (по 1 балу).

Максимальный балл – 10 баллов.

№ 8.

При употреблении какой фамилии в творительном падеже следует использовать окончание –ЫМ?

1. Чарльз Дарвин
2. Чарли Чаплин
3. Джон Калкин
4. Александр Герцен
5. Александр Пушкин

Ответ: № 5. Александром Пушкиным (тип склонения притяжательного прилагательного), но Дарвином, Чаплином, Калкином, Герценом (тип склонения существительного – для иностранных фамилий).

За верный ответ – **1 балл**.

За верное объяснение – **2 балла**.

Максимальный балл – 3 балла.

№ 9

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов *тинакофе*, *оснимни*, *инеедура*, *слойсыган*. Какой термин здесь лишний и почему?

Ответ: фонетика, синоним, ударение, согласный. Лишний термин – синоним, поскольку принадлежит к терминологии лексики, а остальные термины относятся к фонетике.

За каждую верно расшифрованную анаграмму – **по 1 баллу**.

За правильное определение лишнего слова – **1 балл**.

За объяснение выбора – **1 балл**.
Максимальный балл – 6 баллов.

№ 10

Прежде чем слово *булава* стало употребляться в качестве спортивного термина «гимнастический снаряд в форме бутылки с утолщением на узком конце», оно имело и ряд других значений. Прочитайте отрывки и произведений, где встречается это слово, и определите, какую семантику имеет слово *булава* в них:

*Сошлись – и заварился бой...
Тот опрокинут булавою;
Тот легкой поражен стрелою.*

(А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»).

*Она любила конный строй,
И бранный звон литавр, и клики
Пред бунчуком и булавой
Малороссийского владыки.*

(А.С. Пушкин «Полтава»).

Старый гетман сидел на вороном коне; блестела в руке булава, по сторонам шевелилось красное море запорожцев.

(Н.В. Гоголь «Страшная месть»).

Не без боязни вышел я на парадное крыльцо, у которого стоял швейцар с булавой.

(Л.Н. Толстой «Юность»).

Ответ:

в 1 отрывке – боевое оружие;

во 2 и 3 отрывке – «жезл с шаровидным набалдашником, служивший знаком гетманской власти на Украине 16-18 в.в., а также знаком власти у казацких атаманов»;

в 4 отрывке – длинная палка с шаровидным утолщением на верхнем конце – принадлежность парадной одежды швейцара, стоящего у входа в крупные учреждения и частные аристократические дома царской России.

За каждый правильный ответ – **по 2 балла**.

Максимальный балл – 6 баллов.

Итого – 58 баллов.

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2017-2018 учебный год
10-11 класс
Ответы**

Задание 1

Правильный ответ – вариант №2: в топониме *Гладбах*.

В остальных словах перед [б] под влиянием процесса озвончения (ассимиляция) произносятся звонкие звуки: Стра[з]бург, Ко[д]бус, Бри[з]бен, Ви[з]баден.

Оценка:

За верно определенное слово – 1 балл.

За приведенную транскрипцию слов – 1 балл.

За названный процесс озвончения в качестве аргументации правильного ответа – 1 балл.

За термин *ассимиляция* – 1 балл.

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 2

В самом деле, в слове *отворить* выделяется приставка *от-* (ср. *рас-творить*, *за-творить*, *при-творить*). За приставкой *от-* следует корень *-твор-*. Если приставочное *т* «сталкивается» с корневым *т*, то они обозначаются на письме (*оттянуть*, *оттащить* и пр.) следовательно, «по закону» глагол *отворить* должен писаться как будто с двумя *т*. таким образом, вопрос, почему слово *отворить* пишется с одной буквой *т*, не является праздным. Как же на него ответить?

Глагол *отворить* пишется с одним *т* в соответствии со своей этимологией: он был образован с помощью приставки *от-* от глагола *ворити* «запирать» (производного от той же основы, что и *ворота*, др.-рус. *ворь*, *вора* «ограда, забор») и членился первоначально на морфемы так: *от-вор-и-ти*.

Соответствующий ему антонимический глагол имел приставку *за-*: *заворити* «закрывать, запереть» (в I Псковской летописи читаем: *Бродове бяху вся заворени* «Все пути были закрыты»). Затем, в результате народно-этимологического сближения с глаголом *творить* (ср. его приставочные производные в др.-рус. *притворити* «приделать», *растворити* «смешать» и пр.), слово *отворить* пережило процесс переразложения и стало делиться на *о-твор-и-ть*. Новая основа стала базой для образования родственных приставочных глаголов: *притворить*, *растворить*. Она же проникла и в этимологически привильное образование *заворить*, получившее форму *затворить*.

Таким образом, во всех родственных глаголах выделяется сейчас связанная непроизводная основа *-твор'*, но в *отворить*, в силу переразложения его основы, корень *-твор'* не располагается отдельно за приставкой *от-* (как в

затворить и пр.), а отчасти накладывается на приставку.

Оценка:

За этимологическую справку (определение исходного слова, от которого образовался глагол) - 3 балла.

За исторический морфемный разбор слова – 1 балл.

За определение этимологического сближения слов *ворити* и *творити* – 1 балл.

За наблюдения современного трансформирования морфемки глагола (переразложение основы, наложение приставки на корень) – 1 балл.

Максимальный балл – 6 баллов.

Задание 3

1E	Невежа-невежда
2A	Бедный-бедственный
3D	Заживать-заживлять
4F	Личный-личностный
5B	Опечатки-отпечатки
6C	Тактический-тактичный

Оценка:

За каждую верно проведенную параллель – 1 балл.

За приведенные паронимы – по 1 баллу за каждую пару.

Максимальный балл – 12 баллов.

Задание 4

1. Аббревиатура
2. Орфограмма
3. **Звукоподражание**
4. Алфавит

Оценка:

За каждый термин 2 балла, в сумме - 8 баллов.

За указание отличающегося по значению термина с обоснованием - 2 балла. Обоснование: слова *аббревиатура*, *орфограмма*, *алфавит* – понятия, связанные с графикой (в толковании лексического значения терминов фигурирует работа с буквой). *Звукоподражание* – в основе термина заложено понятие *звук*.

Максимальный балл - 10 баллов.

Задание 5

Слова с суффиксом «ат» и окончанием «ый» («имеющий...»); антоним: приставка «без» и окончание «ый»);

Слова с суффиксом «аст» и окончанием «ый» («имеющий особенно большие...», «с большим количеством...»).

Оценка:

За верное объяснение – 2 балла.

За морфемный анализ – 2 балла.

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 6

Это междометия *да* и *нет* (*угу* и *не-а*).

Оценка: за правильно угаданные междометия *угу* и *не-а* – 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

За определение синонимов междометий *да* и *нет* – 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 7

Сам автор окказионализма в примечании подчеркнул: «Волею или неволею, а должны принять господа уставщики кавык мое слово *видопись* вместо *пейзаж*, по крайней мере зауряд, до изобретения лучшего». Известный журналист того времени Сенковский сразу же отметил рождение нового слова: «Оно так счастливо, так согласно с духом языка, что будет принято с восхищением и благодарностью всею Россиею. Если б автор не сказал, что оно ново, мы бы даже не заметили этого и были бы уверены, что оно родилось того же года, месяца и числа, как слово *живопись*. *Видопись* превосходно выражает и искусство пейзажиста, и самый *пейзаж*, т.е. вид страны».

Это был 1835 год. А в 1840 г. в «Чтениях о русском языке» Н.И. Греч констатировал: «В наше время сочинено было слово *видопись*, и сочинение его приписано гиниальному писателю: оно не принялось на почве русского слова и завяло вместе с листом журнала, на котором поднесли его русской публике...» И мы до сих пор говорим *пейзаж* или *ландшафт*, хотя слово *видопись* как будто очень удачно».

Оценка:

За трактование лексического значения окказионализма *видопись* – 1 балл.

За подбор синонимов *пейзаж*, *живопись*, *ландшафт* – 3 балла (по 1 баллу за каждый синоним).

Максимальный балл – 4 балла.

Задание 8

1. М.В. Ломоносов (1711-1765)
2. А.Х. Востоков, настоящая фамилия – Остенек (1781-1864)

3. В.И. Даль (1801-1872)
4. Я.К. Грот (1812-1893)
5. А.А. Шахматов (1864-1920)
6. А.М. Пешковский (1878-1933)
7. Д.Н. Ушаков (1873-1942)
8. Л.В. Щерба (1880-1944)
9. В.В. Виноградов (1895-1969)
10. Р.И. Аванесов (1902-1982)

Оценка:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл – 10 баллов.

Задание 9

1 часть задания:

Захар не выполнил наказ барина, поскольку растолковал одно из значений слова *человек*:

устар. Дворовый слуга (в Российском государстве при крепостном праве). // Любой слуга мужского пола; лакей. // Официант в трактире, ресторане; половой.

Илья Ильич подразумевал более широкий контекст: *некое лицо, кто-либо.*

(Толковый словарь Ефремовой).

2 часть задания:

1. Товарищ надеется сделать две приятные для него вещи – купить мотоцикл и отдохнуть на море без мотоцикла (два действия не связаны между собой).

2. Товарищ намеревается, купив мотоцикл, поехать на нем на море (действия связаны).

3. Кроме того, могут быть дополнительные «акценты»: товарищ говорит, что получит двойное удовольствие от поездки по хорошим местам на мотоцикле, что мотоцикл даст ему возможность наконец попасть на море.

Оценка:

1 часть задания:

за характеристику ситуации – 1 балл.

За толкование значений слова *человек* в понятии героев – 2 балла (1 балл за каждое верное толкование).

2 часть задания:

За логику рассуждения и конкретное объяснение ситуации – 3 балла (за каждые отдельно взятое объяснение по 1 баллу).

Максимальный балл – 6 баллов.

Задание 10

Татьба – воровство. *Животы* здесь – имущество злополучного вора, а *выть* – это штраф, пеня, взыскиваемая судом за различные проступки. *Выть* также означала и участок земли определенных размеров, принятых за единицу

обложения.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл – 3 балла.

Итого: 63 балла.