

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **Введение**

Настоящие требования подготовлены на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и направлены на помощь оргкомитетам по проведению муниципального этапа олимпиады.

### **1. Участники муниципального этапа олимпиады и общие организационные вопросы**

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов, отдельно для каждой параллели. Соответственно для каждой параллели разрабатывается свой комплект заданий.

1.2. В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.3. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

### **2. Типы олимпиадных заданий**

В олимпиадную работу включаются различные типы заданий. Наиболее распространёнными из них являются:

2.1. Задания с рядами понятий, терминов, фактов общественной жизни и т.д.:

В частности, выявление лишнего в ряду, определение принципа по которому образованы такие ряды.

2.2. Выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из предлагаемого перечня.

2.3. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).

2.4. Установление соответствия элементов из двух перечней (например, названия крылатых выражений и их значение).

2.5. Задания по работе с обществоведческими понятиями и категориями:

Соотнесите те или иные признаки с обществоведческими понятиями.

Определение обществоведческого термина по совокупности признаков.

Обществоведческий кроссворд.

2.6. Работа с обществоведческими текстами:

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний (варианты: из данного списка).

2.7. Познавательные задачи (например, анализ правовой ситуации, решение правовой задачи, решение политологической задачи).

2.8. Задания по работе с иллюстрациями.

2.9. Работа со схемами: составление схемы с использованием всех предложенных понятий и терминов с отражением их соотношения.

2.10. Работа с таблицами по анализу приведенных данных.

2.11. Решение логических задач.

2.12. Написание сочинения-эссе.

### **3. Форма проведения муниципального этапа олимпиады**

3.1. Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится в письменной форме. Задания муниципального этапа сформированы из двух частей. В первую часть заданий для 9-11 класса и в общий объем заданий для 7-8 класса включены 9-12 заданий, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс. Помимо этого, во второй части (для 9-11 классов) предложено написание обществоведческого эссе на одну из представленных тем, отражающих все обществоведческие модули, чтобы соблюдался принцип сбалансированности содержания.

3.2. Соответственно содержание муниципального этапа олимпиады условно разделяется на два тура:

Первый тур – выполнение тестовых заданий, предполагающих закрытый или относительно короткий открытый вариант ответа.

Второй тур – написание обществоведческого эссе.

3.3. Время на выполнение заданий первого и второго тура в рамках общего отведенного времени участники распределяют самостоятельно. Перерыв между выполнением заданий первого тура (тест) и заданием второго тура (написание эссе, если оно предполагается) не проводится.

3.4. Выполненные задания первого тура остаются у участников олимпиады и сдаются ими вместе с эссе.

3.5. Весь комплект заданий на муниципальном этапе оценивается исходя из общего числа баллов – 100.

### **4. Продолжительность олимпиады**

4.1. Для выполнения олимпиадных заданий участникам отводится

в 7-8 классах – 1 час 30 мин.;

в 9-11 классах – 2 часа 30 мин.

4.2. Информация о продолжительности работ должна быть объявлена участникам олимпиады до того, как они приступили к выполнению заданий. За 30 минут и 15 минут до окончания отведенного времени организаторы в аудиториях должны предупредить участников об оставшемся у них времени.

## **5. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

5.1. Аудитории, используемые для проведения муниципального этапа олимпиады должны обеспечивать возможность рассадки участников по одному человеку за столом.

5.2. Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. При наличии в олимпиадной работе заданий с иллюстративным рядом должно быть обеспечено хорошее качество отображения иллюстраций.

Листы в каждом комплекте задания должны быть надежно скреплены; первый лист проштамповывается.

5.3. Для написания эссе учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадями (в линейку) на 12 листов.

5.4. Остальные задания могут выполняться непосредственно на розданных участникам листах с распечатанными заданиями в соответствии с инструкциями к тому или иному конкретному заданию.

5.5. Участники должны быть обеспечены листами для черновиков в необходимом количестве.

5.6. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

## **6. Порядок проверки работ и их оценивание**

6.1. Проверка и оценивание работ участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию осуществляется жюри на основе системы оценивания, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады.

6.2. Особенностью учебного предмета «Обществознание» является дискуссионность, возможность существования различных подходов к рассмотрению ряда вопросов. Названная особенность предмета приводит к необходимости принимать как правильные ответы, которые хотя и не совпадают в деталях с приведенным эталоном, но верны по своей сути. Выполнение некоторых заданий предполагает высказывание участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна оцениваться положительно с учетом уровня ее подачи, научности и грамотности приведения аргументов и др.

6.3. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении выставленных оценок. Особенно важно обеспечить проверку как минимум двумя членами жюри обществоведческого эссе.

6.4. В процессе проверки работ баллы, выставленные за каждое задание, выставляются на полях олимпиадной работы слева от номера соответствующего

задания. На первый лист работы выносятся сумма баллов за первый и второй туры работы, записывается суммарное количество баллов. Рядом с суммой баллов должны стоять подписи проверявших работу членов жюри.

6.5. После завершения расшифровки работ заполняется протокол, содержащий результаты проверки работ каждого участника олимпиады (баллы за первый тур, за второй тур, их суммарное количество, предварительное место в рейтинге участников).

6.6. Результаты проверки работ участников олимпиады публикуются на интернет-сайте или публикуются иным способом на следующий день после проведения муниципального этапа. Конкретный способ и время опубликования указанной информации определяется оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

6.7. Точные данные о порядке и способе информирования о результатах проверки работ участников олимпиады должны быть доведены до участников и сопровождающих лиц непосредственно перед началом муниципального этапа олимпиады.

## **7. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады**

7.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании результатов его участников, которые заносятся в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – итоговая таблица). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

7.2. Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов **превышает половину максимально возможных**. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий, предложенных в рамках представленных комплектов (т.е. **результаты подводятся отдельно** по 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе олимпиады определяются только призеры.

7.3. Количество призеров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором регионального этапа олимпиады.

7.4. Призерами муниципального этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады.

7.5. Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады утверждается и публикуется организатором муниципального этапа олимпиады на официальном сайте.