

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

8 класс

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает это задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

№ 1 (10 баллов). «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в правой колонке «Да», если считаете утверждение ошибочным – напишите «Нет».

1. Хулиганство является преступлением.	
2. Индивидуальность передается по наследству.	
3. Современное общество способно полностью контролировать природные процессы и регулировать силу стихийных бедствий.	
4. Человеку, как и животным, свойственны социальные потребности.	
5. Деятельность человека всегда имеет продуктивный, творческий характер.	
6. Гуманизм предполагает внимание общества к проблемам развития личности.	
7. Выпускник основной школы может продолжить образование в учебном заведении высшего образования.	
8. Членов любой этнической общности объединяет единство языка, верований и общее гражданство.	
9. Транспортный налог относится к прямым налогам.	
10. При хранении денег на счете в банке происходит изъятие их из общего денежного оборота страны.	

№ 2 (14 баллов). Выберите в каждом из приведенных заданий один правильный вариант ответа (Цифру, соответствующую выбранному варианту ответа, обведите в кружок):

2.1 К отличиям человека от животных не относится:

- 1) способность к целеполаганию (постановке целей);
- 2) членораздельная речь;
- 3) целесообразный характер деятельности;
- 4) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

2.2 Нормы права регулируют:

- 1) действия человека;
- 2) совесть человека;
- 3) мысли человека;
- 4) все варианты верны.

2.3 К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- 1) Экономической.
- 2) Социальной.
- 3) Политико-правовой.
- 4) Духовной.

2.4 В Российской Федерации государственной религией является:

- 1) христианство;
- 2) православие;
- 3) ислам;
- 4) ни один из ответов не верен.

2.5 Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- 1) авторитетом президента;
- 2) принуждением власти;
- 3) совестью человека;
- 4) традициями общества.

2.6 Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнений действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?

- 1) Обычай.
- 2) Ритуал.
- 3) Этикет.
- 4) Традиция.

2.7 Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- 1) Уплата налогов государству.
- 2) Соблюдение законов.
- 3) Забота о сохранении исторического и культурного наследия.
- 4) Участие в выборах.

№ 3 (8 баллов). Необходимо отметить несколько правильных вариантов ответа. Цифры, соответствующие выбранным вариантам, обведите в кружок.

3.1. Что из перечисленного является обязанностями гражданина России?

- 1) Соблюдение законов.
- 2) Участие в выборах.
- 3) Уплата налогов.
- 4) Получение основного общего образования.
- 5) Членство в рядах какой-либо политической партии.
- 6) Получение профессионального образования.

3.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям:

- 1) знакомство с соседом по квартире;
- 2) представление нового сотрудника коллегам;
- 3) назначение встречи по телефону подчинённому;
- 4) беседа по телефону с приятелем;
- 5) совместное выполнение трудовых обязанностей.

3.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности:

- 1) покупка телевизора в магазине;
- 2) покупка и продажа акций на фондовой бирже;
- 3) коллекционирование марок и значков;
- 4) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых;
- 5) выращивание овощей на приусадебном участке для их реализации;
- 6) посредничество при найме жилья.

3.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций:

- 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 2) друзья похвалили С. за подготовленный праздник;
- 3) В. получил на заводе премию за своё изобретение;
- 4) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты;
- 5) заметка в стенгазете получила одобрение коллег;
- 6) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

№ 4 (4 балла). По какому принципу образованы ряды? Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов:

4.1. Индивид, индивидуальность, личность

Ответ: _____

4.2. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы министерств и ведомств, нормативные правовые акты органов государственной власти субъекта РФ

Ответ: _____

4.3. Традиции, обычаи, натурально хозяйство

Ответ: _____

4.4. Социология, политология, экономика, социальная психология

Ответ: _____

№ 5 (9 баллов). Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите цифры, под которыми обозначены соответствующие термины из списка рядом с соответствующими буквами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и словосочетаний есть такие, которые в тексте могут не встречаться.

Умственный и физический А) ___ – две взаимосвязанные стороны человеческой Б) ___. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность В) __, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением Г) ___, классов и государства Д) __ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть Е) __ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях Ж) __ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах З) ___ является первой жизненной И) _____.

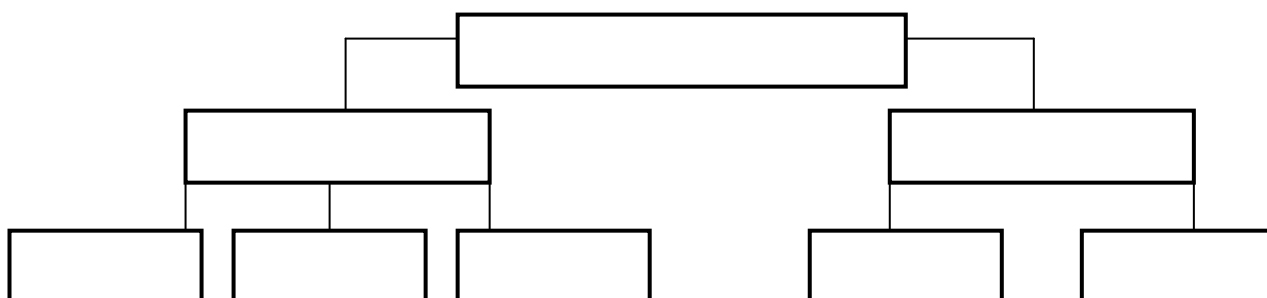
1) Потребность. 2) Труд. 3) Деятельность. 4) Частная собственность. 5) Аграрная. 6) Научно-техническая. 7) Сознательный. 8) Общество. 9) Умственный. 10) Физический. 11) Общение. 12) Институт. 13) Созидательный. 14) Творчество.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

№ 6 (8 баллов). Заполните схему, используя все предложенные понятия и термины и правильно отразив их соотношение. В схему впишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Игровая. 2. Формы деятельности. 3. Созидательная. 4. Трудовая. 5. Критерии классификации деятельности. 6. Результаты деятельности. 7. Учебная. 8. Разрушительная.



№ 7 (7 баллов). Решите правовые задачи.

7.1. Иванов Петр, находящийся под опекой своего деда Проскурина, в возрасте 13 лет совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Красотиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Красотина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Красотиной?

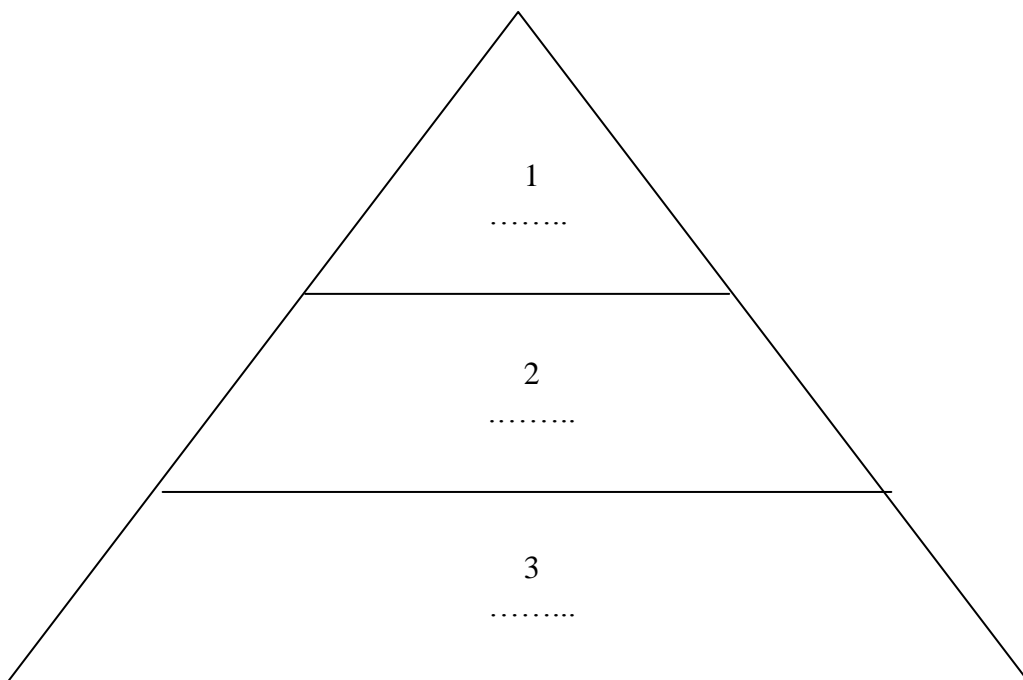
Ответ: _____

7.2. 15-летний Р. Монтеки полюбил 14-летнюю Д. Капулетти, которая ответила ему взаимностью. Родители подростков были категорически против их встреч и всячески препятствовали этому. Подростки решили убежать из дома и вступить в брак. Возможно ли это? С какого возраста допускается вступление в брак по российскому законодательству? Если да, то, что для этого необходимо? Требуется ли согласие родителей на брак несовершеннолетних детей?

Ответ: _____

№ 8 (11 баллов). Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Ответы впишите

в представленную ниже пирамиду. Приведите по три примера к каждому виду потребностей.



Примеры:

№ 9 (10 баллов). Решите социологическую задачу и ответьте на поставленные к тексту вопросы.

После неудачного матча с «К.» нападающего Артема возле стадиона дожидалась группа болельщиков, один из которых, используя нецензурную лексику, насел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера. Артем сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артем в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом». Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артема на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», – говорилось в нем. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

9.1. О каком социальном явлении идет речь в тексте?

9.2. Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста.

9.3. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

Ответ: _____

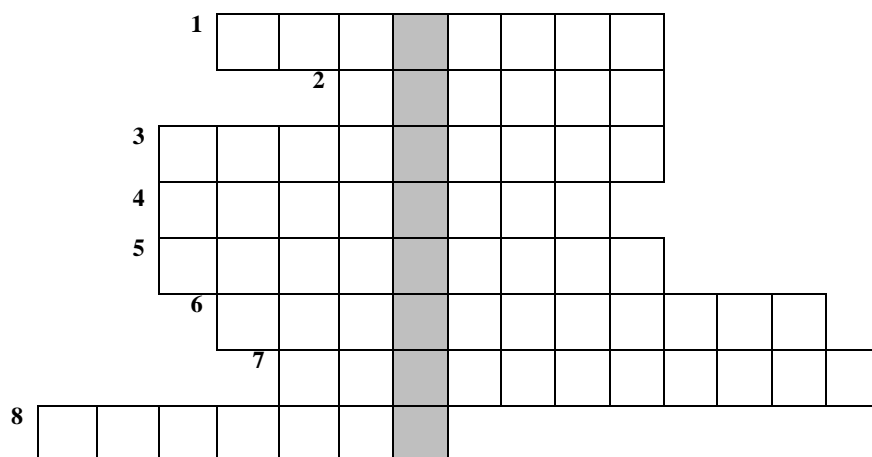
№ 10 (6 баллов). Впишите понятия, соответствующие каждому из определений.

9.1. Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, основным содержанием которой является преобразование мира в интересах людей, – это _____.

9.2. Закон, обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам государства, – это _____.

9.3. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется _____.

№ 11 (11 баллов). Решите обществоведческий кроссворд. Впишите понятие, получившееся в выделенной вертикальной строке.



1. Познавательная деятельность человека, результатом которой является мысль, понятие, идея. 2. Любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды. 3. Вооружение народа для защиты от врагов. 4. Система взглядов, признающих высшей ценностью человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей. 5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей. 6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности. 7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования. 8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.

№ 12 (2 балла). Рассмотрите иллюстрацию. На ней изображен памятник, установленный в г.Тамбове известному исследователю, автору учения о ноосфере, создателю науки биогеохимии. Он родился в Санкт-Петербурге, но долгое время провел на Тамбовщине в своем имении. В 2000 году началось восстановление его усадьбы, в ней располагается музей ученого и научно-культурный Нооцентр. Назовите его имя.

Ответ: _____

