

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по физической культуре
в 2017/2018 учебном году

Составители: Ечевская О.В. – заведующая отделением «Физическая культура»,
Белякова Е.А. – зав. кафедрой «Педагогика, психологии и частных методик»
специальности «Физическая культура»

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре, перечень олимпиадных заданий для теоретико-методической части и практической, описание необходимого материально-технического обеспечения, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Общая характеристика муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2015) (далее – Порядок).

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов. Настоящие рекомендации адресованы региональной предметно-методической комиссии олимпиады и должны служить руководством при составлении заданий муниципального этапа.

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно в ноябре-декабре.

Конкретные даты проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования. Срок окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

В муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре принимают *индивидуальное* участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек 9-11 классов.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участниками олимпиады. Структура олимпиадных заданий на муниципальном этапе состоит из двух частей: теоретико-методической части и практической.

Части олимпиадных заданий и максимальное количество баллов

Теоретико-методическая часть	Практическая часть		
30 тестовых заданий	гимнастика (акробатика)	баскетбол	легкая атлетика
максимальный «зачетный» балл - 30 баллов	максимальный «зачетный» балл - 20 баллов	максимальный «зачетный» балл - 25 баллов	максимальный «зачетный» балл - 25 баллов

Теоретико-методическая часть

Содержание теоретико-методической части заданий муниципального этапов олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в ответах и решении предложенных заданий.

Практическая часть**Баскетбол****Девушки, юноши, 9-11 класс****1. Оборудование и инвентарь**

Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Шесть фишек-ориентиров, один баскетбольный мяч. Расстояние между фишками-ориентирами от 1,5 м до 3 м.

2. Программа испытаний

Участник находится на линии штрафного броска. По сигналу конкурсант берет мяч, выполняет штрафной бросок. Затем подбирает мяч и выполняет ведение мяча к противоположной штрафной линии. Перед линией штрафного броска остановка прыжком, затем выполняет бросок по кольцу. После броска подбирает мяч и выполняет ведение мяча правой рукой к фишке-ориентире № 1, левой рукой ведет мяч к фишке-ориентире № 2, правой рукой ведет мяч к фишке-ориентире № 3, таким образом, ведение осуществляется дальней рукой от фишки-ориентира. После прохождения фишки-ориентира № 3 ведет мяч к щиту и выполняет остановку прыжком и бросок с большого уса ограниченной зоны (трех секундная зона). Подбирает

мяч, разворачивается и обводит дальней рукой от фишек-ориентиров № 4,5,6 (правой рукой ведет мяч к фишке-ориентиру № 4, левой рукой ведет мяч к фишке-ориентиру № 5, правой рукой ведет мяч к фишке-ориентиру № 6) далее ведет мяч к другому щиту и выполняет бросок в движении одной рукой сверху. Время останавливается по касанию мяча площадки.

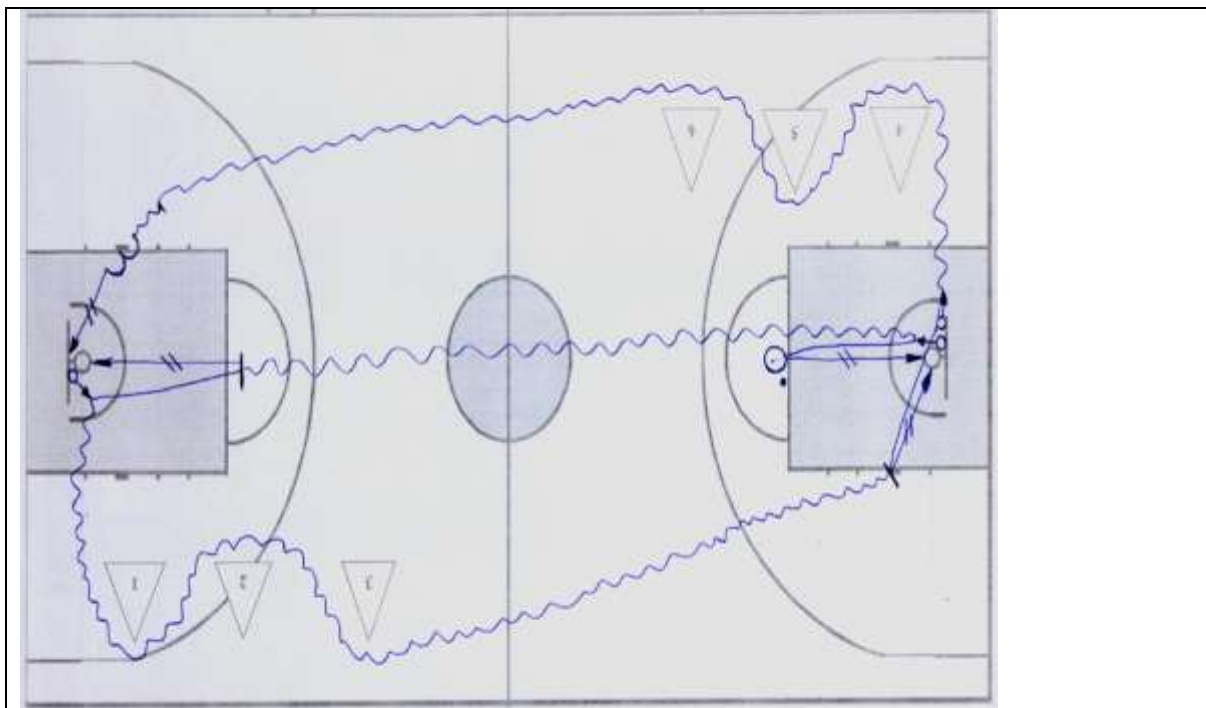


Рис.1. Комбинация выполнения практического задания по баскетболу (девушки, юноши 9-11 классы)

3. Оценка исполнения

Фиксируется время преодоления дистанции и точность бросков. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мячом площадки после броска в движении одной рукой сверху. За каждый неточный бросок добавляется по 5 секунд к общему времени. За каждое попадание от общего времени отнимается по 5 секунд. Если конкурсант заступил за линию штрафного броска – мяч не засчитывается, и ему начисляются 5 секунд. За каждое нарушение правил в технике ведения мяча, касание фишек-ориентиров участнику к его общему времени прибавляется за каждое нарушение по 1 секунде. За необегание фишки-ориентира добавляется по 3 секунды. За каждое нарушение программы испытания участнику добавляется по 3 секунды.

Гимнастика

1. Порядок выступлений

Комбинация должна иметь четко выраженное начало и окончание, включать в себя связующие элементы, придающие комбинации целостность и динамичность, выполняться слитно без неоправданных пауз, по прямой линии со сменой направления. Фиксация статических элементов - 2 секунды.

Общая суммарная стоимость выполненных соединений составляет базовую оценку, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных обязательных. Судьи оценивают качество выполнения комбинации в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения. Максимально базовая оценка 10 баллов. В случае, если участник не сумел выполнить какой-либо элемент или связку полностью, его оценка снижается на стоимость невыполненного элемента или всей акробатической связки.

Для выполнения комбинации участнику предоставляется только одна попытка. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

Оценка действий участника и продолжительность упражнения фиксируется с момента выполнения первого движения и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Оказанная при выполнении упражнения поддержка и явная помощь наказываются соответствующими сбавками. Представителям команд не разрешается разговаривать или давать указания гимнастам во время выполнения упражнения.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на каждого участника. Комбинация выполняется на дорожке из гимнастических матов.

Испытания проводятся в виде выполнения акробатической комбинации, имеющей строго обязательный характер. Для выполнения упражнения участнику предоставляется только одна попытка.

2. Программа испытаний

Девушки 9-11 классы

АКРОБАТИКА

	Элементы и соединения	Стоимость
	И.п. – основная стойка.	
1.	Шаг правой (левой) равновесие.	3,0
2.	Выпад левой (правой), руки в стороны.	1,0
3.	Кувырок вперёд, толчком одной, в сед с наклоном (руки вверх).	2,0
4.	Кувырок назад в упор присев.	2,0
5.	Прыжок вверх (прогнувшись) с поворотом кругом.	2,0
	И.п. – основная стойка.	
		10 баллов

3. Юноши 9-11 классы

АКРОБАТИКА

	Элементы и соединения	Стоимость (балл)
	И.п. – основная стойка.	

1.	Прыжком кувырок вперёд с 2-3 шагов разбега.	2,0
2.	Стойка на голове, силой.	3,5
3.	Упор присев, кувырок назад, прыжок вверх (прогнувшись) с поворотом кругом.	2,0
4.	«Старт пловца» длинный кувырок вперёд.	2,0
5.	Прыжок вверх (прогнувшись), ноги врозь.	0,5
	И.п. – основная стойка.	
		10 баллов

Легкая атлетика

Девушки, юноши 9-11 классы

Маятниковый бег

Оборудование: волейбольная площадка, секундомер.

Программа испытаний: Участник стартует от лицевой линии волейбольной площадки из положения высокого старта. Добегает до линии нападения (6 м), заступая одной ногой за линию, поворачивается на 180⁰ и бежит в обратном направлении (6 м). Заступает одной ногой за лицевую линию (линию старта), поворачивается на 180⁰ и бежит до средней линии (9 м). Заступает одной ногой за среднюю линию, поворачивается на 180⁰ и бежит до лицевой линии (линии старта) (9 м). Заступает одной ногой за лицевую линию, поворачивается на 180⁰ и бежит до второй линии нападения (12 м), поворачивается на 180⁰ и бежит до лицевой линии (линии старта) (12 м). Заступает одной ногой за лицевую линию, поворачивается на 180⁰ и бежит до противоположной лицевой линии (18 м). Заступает одной ногой за лицевую линию, поворачивается на 180⁰ и бежит до лицевой линии (линии старта) (18 м.). Заступает одной ногой за лицевую линию, поворачивается на 180⁰, бежит в обратном направлении до средней линии (9 м) финишируя. Секундомер выключается, когда участник пересекает среднюю линию волейбольной площадки любой частью тела. Время засекается на электронный секундомер до сотых секунд (например: 23,29 с). В сумме участник пробегает расстояние 99 метров.

Участник выполняет одну зачетную попытку.

В случае недобегания до указанной линии или нарушения последовательности движения участник дисквалифицируется с результатом 0 баллов, в случае незаступания одной ногой за линию участнику прибавляется 0,5 сек. за каждое нарушение.

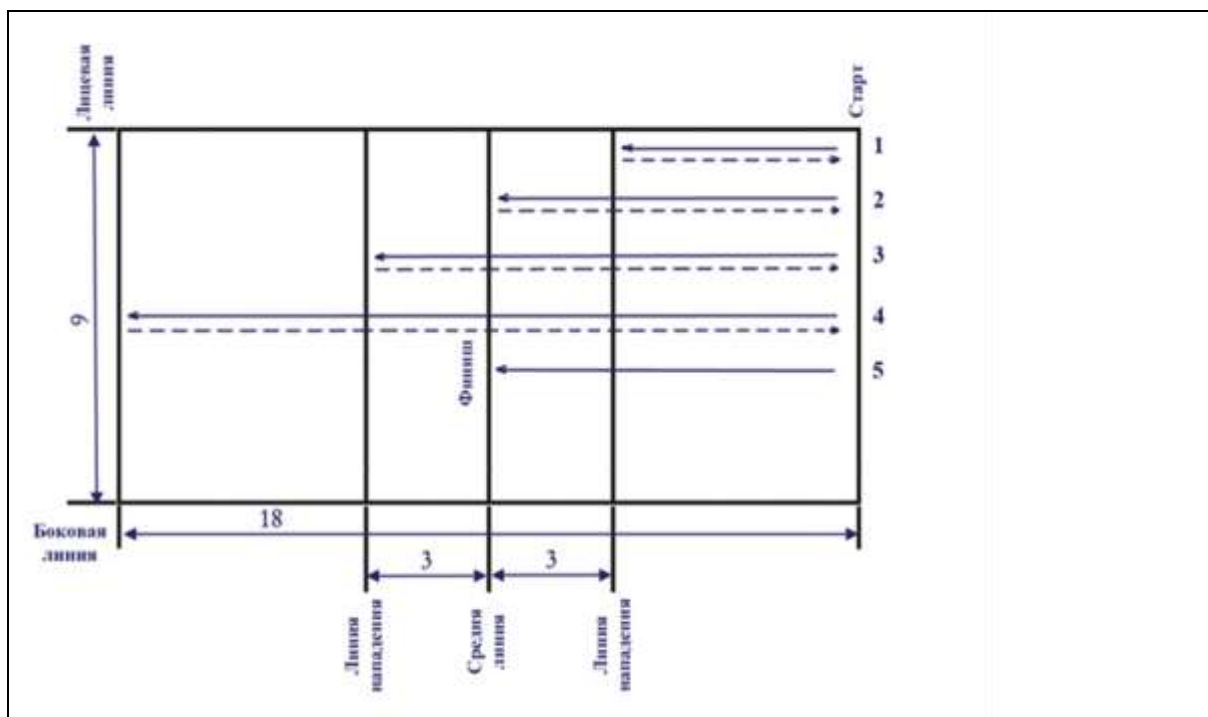


Рис.2. Порядок выполнения маятникового бега по разметкам волейбольной площадки

3. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 1балл.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный - минус 1 балл.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение - 0 баллов.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Так, в теоретико-методическом задании было 20 заданий в закрытой форме, 5 заданий - в открытой форме, 3 задания - на соответствие, 1 задание процессуального или алгоритмического толка и 1 кроссворд.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

1 балл x 20 заданий = 20 баллов (в закрытой форме);

1 балл x 5 заданий = 5 баллов (в открытой форме);

1 балл x 3 задания= 3 балла (задания на соответствие);

1 балл x 1 задание = 1 балл (задание процессуального или алгоритмического толка)

1 балл x 1 задание = 1 балл (задание кроссворд)

Итого: (20 + 5 + 3+1+1) = 30 баллов

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

3.2. Технологии оценки качества выполнения практических заданий

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм (баскетбол) складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения правил выполнения упражнения).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - 1 место, худшее - последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (25 баллов) остальным - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям представлена ниже.

3.3. Технология подведения итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания: за теоретико- методическое задание - 30 баллов, за практическое задание 20 баллов (за акробатику)+по 25 баллов за баскетбол и легкую атлетику.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

X_i - «зачетный» балл i -го участника;

K - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i - результат i участника в конкретном задании;

M - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 35 максимально возможных ($M=35$).

Таким образом, максимально возможный «зачетный» балл по теоретико-методическому заданию составляет 30 баллов ($K=30$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем индивидуальный «зачетный» балл по теоретико-методическому заданию:

$$X_i = \frac{30 * 33}{35} = 28,2 \quad (1)$$

Получаем: 28,2 «зачетных» балла по теоретико-методическому заданию.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: например, результат участника в гимнастике составил 8,8 балла ($N_i=8,8$) из 10 максимально возможных ($M=10$).

Таким образом, максимально возможный «зачетный» балл по гимнастике составляет 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем индивидуальный «зачетный» балл по гимнастике:

$$X_i = \frac{20 * 8,8}{10} = 17,6 (1)$$

Получаем: 17,6 «зачетных» балла по гимнастике.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике и баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, в баскетболе при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=25$ (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = \frac{25 * 44,1}{53,7} = 20,5 (2)$$

По формуле (2) округление идет до десятых долей числа (один знак после запятой) по правилам математики.

Получаем: 20,5 «зачетных» балла по баскетболу (аналогично производится расчет по легкой атлетике).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

4. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол и волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами необходимое количество баскетбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек; секундомер.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Балашова, В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие / В. Ф. Балашова, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2007. – 132 с.

2. Бутин, И. М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / Под общей ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2014. – 104 с.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по «Физической культуре» / Под общей ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2013. – 63 с.

5. Красников, А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – 166 с.

6. Лагутин, А. Б. Командная гимнастика в школе / А. Б. Лагутин. – М.: Физическая культура, 2010. – 142 с.

7. Лагутин, А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.

8. Лукьяненко, В. П. Физическая культура: основа знаний: Учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003. – 224 с.

9. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В. С. Родиченко и др. – М.: Физкультура и спорт, 2004.

10. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общей ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2013. – 174 с.

11. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общей ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2013. – 174 с.

12. Чесноков, Н. Н. Тестирование уровня знаний по физической культуре: Учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

13. Чесноков, Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

Периодические издания:

Спорт в школе: журнал.

Спорт в школе газета (Издательский дом «Первое сентября»).

Физическое воспитание в школе: журнал.

Физическая культура в школе: журнал.

Интернет-ресурсы:

Сайт учителя физической культуры. <http://fizra137.narod.ru>

Физкультура в школе. www.fizkulturavshkole.ru

Я иду на урок физкультуры. <http://spo.1september.ru/urok>