



**№ 2 (6 баллов). Необходимо отметить несколько правильных вариантов ответа. Цифры, соответствующие выбранным вариантам, обведите в кружок.**

*2.1. Что выступает формой рационального познания?*

- 1) Восприятие.
- 2) Представление.
- 3) Понятие.
- 4) Суждение.
- 5) Гипотеза.

*2.2. Элементы политической системы современного общества:*

- 1) общество защиты прав потребителей;
- 2) парламент;
- 3) партии;
- 4) благотворительные фонды;
- 5) правительство.

*2.3. Биологическую основу деятельности человека как социального существа составляют:*

- 1) сложная структура мозга и нервной системы;
- 2) мягкая ногтевая пластина;
- 3) механизм голосовых связок, строение гортани и губ, способствующие развитию речи;
- 4) твердый скелет;
- 5) прямохождение.

*2.4. К политической элите общества относятся:*

- 1) депутаты парламента;
- 2) «звезды» шоу-бизнеса;
- 3) известные журналисты;
- 4) лидеры крупных политических партий;
- 5) «олигархи».

*2.5. К направлениям христианства можно отнести:*

- 1) католицизм;
- 2) православие;
- 3) иудаизм;
- 4) зороастризм;
- 5) протестантизм.

*2.6. Особенности духовного производства:*

- 1) ориентированность на воспроизводство специфического продукта – общественного сознания;

- 2) наличие объективного предела роста, связанного с численностью населения Земли;
- 3) то, что произведенный продукт не отчуждается от непосредственного производителя;
- 4) возможность насильственного создания принципиально нового человека как духовного существа;
- 5) отсутствие обязательных требований профессионализма по отношению к участникам производства.

**№ 3 (6 баллов).** *Что является лишним в каждом ряду? Лишний термин выпишите и объясните, почему Вы так решили.*

3.1. Ассистент, доцент, профессор, академик

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.2. Англичане флегматичны, немцы педантичны, китайцев больше всего в мире, французы гурманы

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

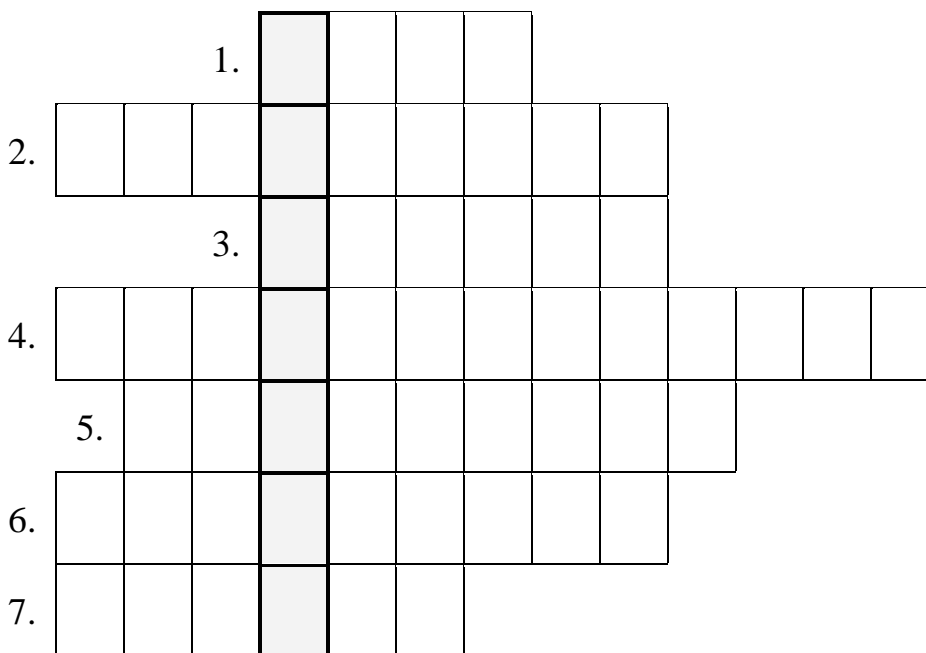
3.3. Взаимодействие «лицом к лицу», интимные отношения между членами группы, большая численность группы, сильная идентификация с группой

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**№ 4 (10 баллов). Решите обществоведческий кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке.**

По горизонтали:

1. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию и его последствиям.
2. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, а также сам документ, которым оно оформляется.
3. Должностное лицо, назначаемое в какую-нибудь территорию другого государства для защиты там интересов своей страны, ее юридических лиц и граждан, содействия развитию политических, экономических, научных, культурных и прочих связей между государствами.
4. Один из соучастников преступления, склоняющий другое лицо к преступлению путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.
5. Вводная часть законодательного или иного правового акта, декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.
6. Процедура по проверке не вступивших в законную силу судебных актов вышестоящим судом, определенная процессуальным законодательством.
7. Кража по «Русской правде».



**Термин:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№ 5 (3 балла). Какое современное обществоведческое понятие объединяет приведенные ниже взгляды известных мыслителей? Укажите основные признаки этого понятия (не менее 4-х).**

*Аристотель:*

Правильное законодательство должно быть верховной властью, а должностные лица— будь это одно или несколько— должны иметь решающее значение только в тех случаях, когда законы не в состоянии дать точный ответ.

*Ш.Л.Монтескьё:*

Если не ограждена невиновность граждан, то не ограждена и свобода. Сведения о наилучших правилах, которыми следует руководствоваться при судопроизводстве, нужнее для человечества всего прочего в мире... Эти сведения уже приобретены в некоторых странах и должны быть усвоены прочими.

*И.Кант:*

В самом деле, так как всякое право заключается только в ограничении свободы всякого другого тем условием, что она совместима по некоторому общему закону с моей свободой, а публичное право (в рамках общности) есть не что иное, как действительное, соответствующее с этим принципом и соединенное с властью законодательство, в силу которого все принадлежащие к одному народу как подданные находятся в определенном правовом состоянии (*status iuridicus*) вообще, а именно в состоянии равенства действия и противодействия взаимно ограничиваемого произвола людей согласно всеобщим законом свободы (какое состояние и называется гражданским)— то все в этом состоянии совершенно одинаково имеют природное право (т.е. принадлежащее им до совершения какого бы то ни было правового действия) принуждать каждого, чтобы применение его свободы постоянно оставалось в границах согласия с моей свободой.

*Н.М. Коркунов:*

Каждый отдельный орган государственной власти имеет власть лишь в пределах закона.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**№ 6 (9 баллов). Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите цифры, под которыми обозначены соответствующие термины из списка рядом**



№ 7 (8 баллов). Подготовьте небольшое описание к карикатуре Х. Бидструпа с использованием социологических терминов (не менее 4-х). Термины подчеркните.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

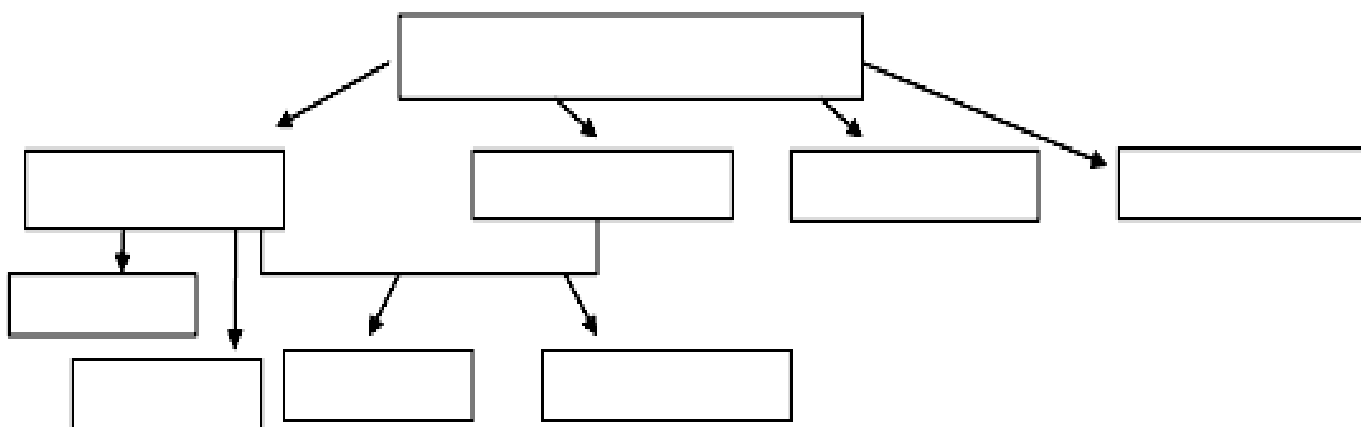
---

---

**№ 8 (9 баллов).**

**4. Заполните схему, используя предложенные термины.**

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



**№ 9 (6 баллов). Решите правовую задачу.**

Гражданин Васильев обратился в суд с требованием признать недействительным сделку купли-продажи, совершённую его 17-летним сыном Виктором. В исковом заявлении гр. Васильев объяснил, что подарил Виктору на день рождения компьютер. Условием дарения являлось поступление Виктора в институт связи. Однако Виктор поступил в институт культуры, подаренный отцом компьютер в тайне он него продал, а на полученные деньги приобрёл синтезатор. Истцом были заявлены следующие исковые требования: отмена договора дарения компьютера, признание недействительными сделок купли-продажи компьютера и купли-продажи синтезатора. Ответчик исковые требования не признал, ссылаясь на то, что после дарения компьютер стал его собственностью, а значит, он мог распоряжаться по своему усмотрению как компьютером, так и средствами, вырученными от его продажи.

*Какое решение должен вынести суд по исковым требованиям Васильева?*



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Второй тур**

**№ 10 (38 баллов).** Вашему вниманию представлены высказывания известных отечественных и зарубежных философов и писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача состоит в том, чтобы сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном высказывании и обосновать его, используя наиболее существенные и значимые аргументы. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – как можно полнее аргументируйте Вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1. Обоснование выбора темы (объяснение выбора темы, ее актуальности для социальной теории и практики и общественных наук, четкая постановка задач, которые Вы ставите перед собой в работе).
- 2. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в высказывании.
- 3. Раскрытие личной позиции автора.
- 4. Внутреннее смысловое единство эссе, логичность и связность раскрытия темы, непротиворечивость личностных суждений.
- 5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса обществознания.

6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт, использование примеров из российской и всеобщей истории, произведений мировой культуры.

7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

8. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы, их четкость и соответствие задачам, которые Вы обозначили при обосновании выбора темы.

### **Темы для эссе:**

1. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» (Ю.М. Лотман, советский литературовед и культуролог).

2. «За всяким большим состоянием кроется преступление» (Оноре де Бальзак, французский писатель).

3. «Морализаторство не поможет детям не взрослеть и не научит их, как делать это правильно» (Стивен Кинг, американский писатель).

4. «Экономическая свобода, социальная ответственность и ответственное отношение к охране окружающей среды абсолютно необходимы для процветания» (Парижская хартия для новой Европы 1990 г.).

5. «Высокое положение делает великих людей более великими, а низких – более низкими» (Жан де Лабрюйер, французский моралист).

6. «Политический язык нужен для того, чтобы ложь звучала правдиво» (Джордж Оруэлл, британский писатель и публицист).

7. «Сила в правде, у кого правда, тот и сильнее». (С.С. Бодров, российский актер и режиссер).