

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП**  
**2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Обществознание**  
**10 класс**

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает это задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.**

**№ 1 (6 баллов). Необходимо отметить несколько правильных вариантов ответа. Цифры, соответствующие выбранным вариантам, обведите в кружок.**

*1.1. Что выступает формой рационального познания?*

- 1) Восприятие.
- 2) Представление.
- 3) Понятие.
- 4) Суждение.
- 5) Гипотеза.

*1.2. Элементы политической системы современного общества:*

- 1) общество защиты прав потребителей;
- 2) парламент;
- 3) партии;
- 4) благотворительные фонды;
- 5) правительство.

*1.3. Биологическую основу деятельности человека как социального существа составляют:*

- 1) сложная структура мозга и нервной системы;
- 2) мягкая ногтевая пластина;
- 3) механизм голосовых связок, строение гортани и губ, способствующие развитию речи;
- 4) твердый скелет;
- 5) прямохождение.

*1.4. К политической элите общества относятся:*

- 1) депутаты парламента;
- 2) «звезды» шоу-бизнеса;
- 3) известные журналисты;
- 4) лидеры крупных политических партий;
- 5) «олигархи».

1.5. К направлениям христианства можно отнести:

- 1) католицизм;
- 2) православие;
- 3) иудаизм;
- 4) зороастризм;
- 5) протестантизм.

1.6. Особенности духовного производства:

- 1) ориентированность на воспроизводство специфического продукта – общественного сознания;
- 2) наличие объективного предела роста, связанного с численностью населения Земли;
- 3) то, что произведенный продукт не отчуждается от непосредственного производителя;
- 4) возможность насильственного создания принципиально нового человека как духовного существа;
- 5) отсутствие обязательных требований профессионализма по отношению к участникам производства.

**№ 2 (8 баллов).** В случае согласия с утверждением напишите в таблице напротив соответствующего высказывания – «да», если не согласны с ним – «нет».

**1.1.** Если ученик считает, что сейчас ему первым делом хочется прогулять уроки в школе, то эту потребность можно назвать первичной.

**1.2.** Социальная дифференциация – это переход людей из одних общественных групп в другие.

**1.3.** Переход из одного гражданства в другое является примером горизонтальной социальной мобильности.

**1.4.** Южный федеральный округ является субъектом Российской Федерации.

**1.5.** Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

**1.6.** Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая подвижность населения.

**1.7.** Заключение договора в целях, противоречащих основам правопорядка и общественной нравственности, влечет его ничтожность.

**1.8.** Постоянные издержки не могут возрастать при увеличении объема выпуска продукции.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.

**№ 3 (6 баллов).** Что является лишним в каждом ряду? Лишний термин выпишите и объясните, почему Вы так решили.

3.1. Ассистент, доцент, профессор, академик

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.2. Англичане флегматичны, немцы педантичны, китайцев больше всего в мире, французы гурманы

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.3. Взаимодействие «лицом к лицу», интимные отношения между членами группы, большая численность группы, сильная идентификация с группой

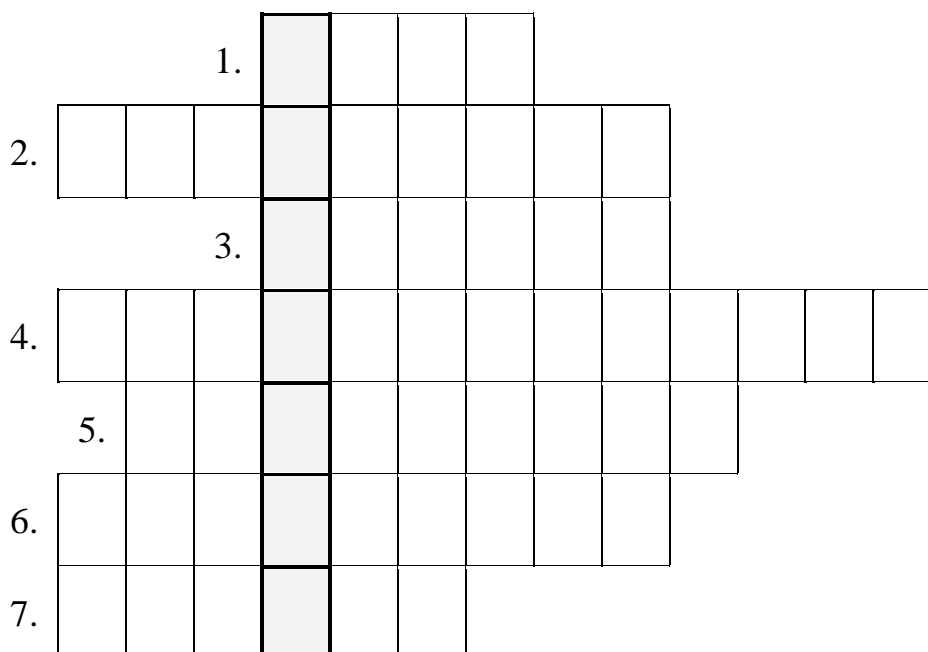
**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**№ 4 (10 баллов). Решите обществоведческий кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке.**

По горизонтали:

1. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию и его последствиям.
2. Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, а также сам документ, которым оно оформляется.
3. Должностное лицо, назначаемое в какую-нибудь территорию другого государства для защиты там интересов своей страны, ее юридических лиц и граждан, содействия развитию политических, экономических, научных, культурных и прочих связей между государствами.

4. Один из соучастников преступления, склоняющий другое лицо к преступлению путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.
5. Вводная часть законодательного или иного правового акта, декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.
6. Процедура по проверке не вступивших в законную силу судебных актов вышестоящим судом, определенная процессуальным законодательством.
7. Кража по «Русской правде».



**Термин:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**№ 5 (3 балла). Какое современное обществоведческое понятие объединяет приведенные ниже взгляды известных мыслителей? Укажите основные признаки этого понятия (не менее 4-х).**

*Аристотель:*

Правильное законодательство должно быть верховной властью, а должностные лица – будь это одно или несколько – должны иметь решающее значение только в тех случаях, когда законы не в состоянии дать точный ответ.

*Ш. Л. Монтескьё:*

Если не ограждена невиновность граждан, то не ограждена и свобода. Сведения о наилучших правилах, которыми следует руководствоваться при

судопроизводстве, нужнее для человечества всего прочего в мире... Эти сведения уже приобретены в некоторых странах и должны быть усвоены прочими.

*И. Кант:*

В самом деле, так как всякое право заключается только в ограничении свободы всякого другого тем условием, что она совместима по некоторому общему закону с моей свободой, а публичное право (в рамках общности) есть не что иное, как действительное, сообразное с этим принципом и соединенное с властью законодательства, в силу которого все принадлежащие к одному народу как подданные находятся в определенном правовом состоянии (*status iuridicus*) вообще, а именно в состоянии равенства действия и противодействия взаимно ограничиваемого произвола людей сообразно всеобщим законом свободы (каковое состояние и называется гражданским) – то все в этом состоянии совершенно одинаково имеют прирожденное право (т. е. принадлежащее им до совершения какого бы то ни было правового действия) принуждать каждого, чтобы применение его свободы постоянно оставалось в границах согласия с моей свободой.

*Н.М. Коркунов:*

Каждый отдельный орган государственной власти имеет власть лишь в пределах закона.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№ 6 (9 баллов).** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите цифры, под которыми обозначены соответствующие термины из списка рядом с соответствующими буквами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и словосочетаний есть такие, которые в тексте могут не встречаться.

Умственный и физический А) \_\_\_ – две взаимосвязанные стороны человеческой Б) \_\_\_ . В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность В) \_\_, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением Г) \_\_\_\_, классов и государства Д) \_\_ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть Е) \_\_ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях Ж) \_\_ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности

всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 3) \_\_\_ является первой жизненной И) \_\_\_\_.

1) Потребность. 2) Труд. 3) Деятельность. 4) Частная собственность. 5) Аграрная. 6) Научно-техническая. 7) Сознательный. 8) Общество. 9) Умственный. 10) Физический. 11) Общение. 12) Институт. 13) Созидательный. 14) Творчество.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

№ 7 (8 баллов). Подготовьте небольшое описание к карикатуре Х. Бидструпа с использованием социологических терминов (не менее 4-х). Термины подчеркните.



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

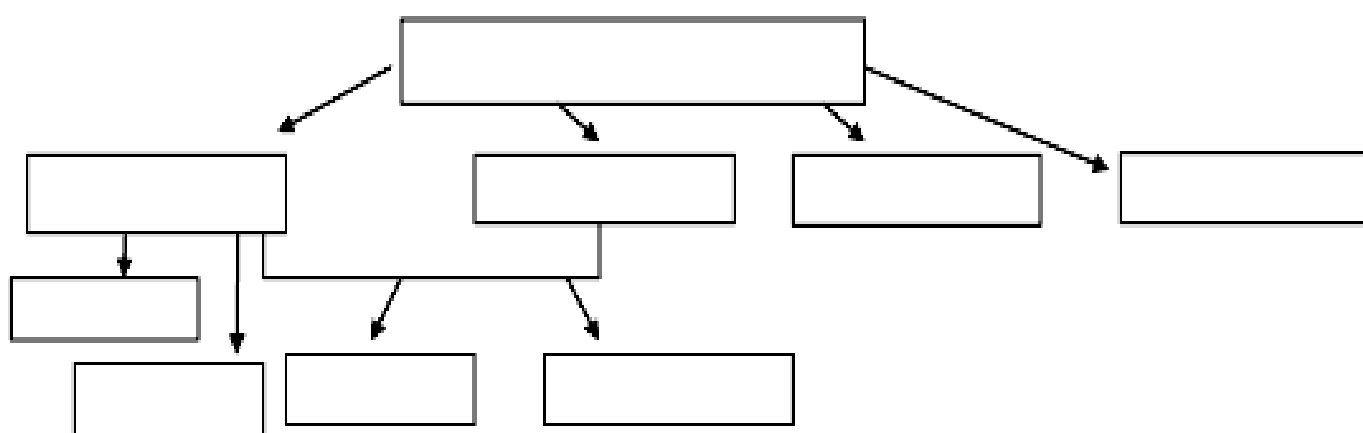
---

---

**№ 8 (9 баллов).**

**4. Заполните схему, используя предложенные термины.**

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



**№ 9 (6 баллов). Решите правовую задачу.**

Гражданин Москалев Игнат завещал все свое имущество младшему сыну, Москалеву Олегу. После смерти Москалева Игната встал вопрос о наследовании. На наследственное имущество, помимо указанного в завещании Москалева Олега, претендовали: старший сын, Москалев Игорь, совершеннолетний, трудоспособный,

до смерти Москалева Игната проживал вместе с ним. Супруга, Москалева Лиза, трудоспособная, до смерти Москалева Игната проживала вместе с ним. Сестра, Москалева Анастасия, нетрудоспособная, которая не проживала совместно с гражданином Москалевым Игнатом, но более трех лет до его смерти находилась у него на содержании.

*Кто из вышеперечисленных лиц имеет право на обязательную долю в наследстве? Между кем из них будет разделено наследственное имущество? Ответ подробно обоснуйте.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Второй тур**

**№ 10 (35 баллов).** Вашему вниманию представлены высказывания известных отечественных и зарубежных философов, писателей, государственных деятелей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача состоит в том, чтобы сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном высказывании и обосновать его, используя наиболее существенные и значимые аргументы. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – как можно полнее аргументируйте Вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:



1. Обоснование выбора темы (объяснение выбора темы, ее актуальности для социальной теории и практики и общественных наук, четкая постановка задач, которые Вы ставите перед собой в работе).
2. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в высказывании.
3. Раскрытие личной позиции автора.
4. Внутреннее смысловое единство эссе, логичность и связность раскрытия темы, непротиворечивость личностных суждений.
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса обществознания.
6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт, использование примеров из российской и всеобщей истории, произведений мировой культуры и т.д.
7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
8. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы, их четкость и соответствие задачам, которые Вы обозначили при обосновании выбора темы.

#### **Темы для эссе:**

1. «Характер ребенка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер» (Эрих Фромм, немецкий социолог и философ).
2. «В Интернете можно найти, что угодно: и полезное, и интересное, и забавное и ужасное» (Стивен Кинг, американский писатель).
3. «В основе всех отношений человека лежат его трудовые отношения» (В.Н. Мясищев, советский психиатр и медицинский психолог).
4. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные условия – вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С.Ю. Витте, русский государственный деятель).
5. «Мир замкнулся, земной шар стал единым... Все существенные проблемы стали мировыми проблемами» (Анри Бергсон, французский философ).
6. «Нельзя верить бразды правления тому, кто хочет власти только ради власти, поскольку власть сильнее всего притягивает худших из людей» (Али Апшерони, общественный деятель и мыслитель азербайджанского происхождения).
7. «Создавайте немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Джон Локк, английский философ).