

Муниципальный этап олимпиады по астрономии 2017-2018 год

Введение

Основная функция олимпиады муниципального уровня заключается в популяризации олимпиадного движения. Поэтому задачи, с одной стороны, должны быть простыми и понятными для участников, с другой стороны – интересными. Главная цель проведения олимпиады: мотивация учащихся к изучению астрономии и других дисциплин естественнонаучного направления, развитие познавательного интереса, профессиональной ориентации учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

Задачи олимпиады призваны выявлять и развивать у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности, расширять и углублять знания, сделать так, чтобы обучающийся мог ощутить себя сейчас и особенно в дальнейшем полноценным и успешным участником научно-технического прогресса. Данное пособие, безусловно, будет полезно как тем, кто проводит олимпиады, так и тем, кто в них участвует. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для проведения второго этапа Всероссийской олимпиады по астрономии.

1. Форма проведения муниципального этапа

Для проведения муниципального этапа олимпиады по астрономии (далее – Олимпиада) создается организационный комитет и жюри. В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с 7-го по 11-й класс. Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретического задания. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Членам Оргкомитета, жюри и участникам олимпиады запрещается выносить условия заданий и их решения из аудиторий и пункта проведения олимпиады!!!

2. Порядок проведения тура

2.1. На муниципальном этапе Олимпиады обучающимся 7-8 классов предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 60 минут.

На муниципальном этапе Олимпиады обучающимся 9 класса предлагается решить 6 задач, на выполнение которых отводится 180 минут.

Обучающимся 10 класса предлагается решить 6 задач, на выполнение которых отводится 180 минут.

Обучающимся 11 класса предлагается решить 6 задач, на выполнение которых отводится 180 минут.

2.2. Возможная тематика задач для Муниципального этапа Олимпиады размещена на сайте Рособразования (<http://www.rusolymp.ru>) в разделе олимпиад по физике (**[см. методические рекомендации по проведению муниципального и школьного этапов Всероссийской олимпиады по астрономии](#)**).

Там же приведены примеры задач с краткими решениями. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе и др.).

2.4. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи, какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.

2.5. Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Жюри прекращает принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. На все сданные дополнительные листы дежурным проставляется шифр участника. Также желательно прикрепить дополнительные листы к отчету ученика (например, степлером).

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

Работы школьной олимпиады шифруются до начала их проверки. Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки.

Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии.

Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 8. В редких случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла. Альтернативные способы решения задачи, не учтенные составителями задач в рекомендациях, при условии их правильности и корректности также оцениваются в полной мере. Ниже представлена общая схема оценивания решений.

Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
8	Полное верное решение
6-7	полностью решенная задача с более или менее значительными недочетами;
4-6	частично решенная задача;
2-3	правильно угадан сложный ответ, но его обоснование отсутствует или ошибочно
1-2	сделана попытка решения, не давшая результата;
0-1	правильно угаданный бинарный ответ (да/нет) без обоснования
0	решение отсутствует или абсолютно некорректно

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По окончании проверки член жюри ответственный за данную параллель передаёт представителю оргкомитета работы для их дешифровки.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

№п/п	Класс	Максимальный балл
1	5	32
2	6	32
3	7	32
4	8	32
5	9	48
6	10	48
7	11	48

4. Порядок подведения итогов Олимпиады

4.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

4.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет участников, прошедших во второй (муниципальный) тур Олимпиады.

4.3. Председатель жюри передает протокол по определению участников муниципального этапа Олимпиады по астрономии.

Приложение 1.

Ведомость оценивания работ участников 7 класс

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов за задачу №				Итоговый балл	Рейтинг (место)
		1	2	3	4		
1							
2							

Аналогичным образом оформляются ведомости оценивания работ участников из 7 - 11 классов.