

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **Введение**

Настоящие рекомендации подготовлены региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по истории на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и направлены в помощь оргкомитетам по проведению муниципального этапа олимпиады.

### **Задачи олимпиады:**

1. отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
2. повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников для достижения более высоких результатов.

### **Форма и порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады утверждает требования к его проведению, разработанные региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады. В олимпиаде на муниципальном этапе принимают участие следующие категории из числа обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций: победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях. Муниципальный этап олимпиады проводится в **один тур**. Для 7-8 классов время выполнения заданий определяется в 90 минут, для 9-11 классов – в 150 минут.

Весь комплект заданий на муниципальном этапе оценивается из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Методическая комиссия регионального этапа олимпиады подготовила комплект заданий для 7, 8 и 9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов. Задания для 7-9 классов были составлены с учетом того объема материала, который на данный момент пройден обучающимися в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории. В 7-8 классах предлагаются только олимпиадные задачи. В 9-11 классах предлагается еще одно дополнительное задание, предполагающее написание исторического сочинения-эссе. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, составляет примерно 20-25 % от общего числа баллов за этап (т.е. от 100 баллов).

Задания муниципального этапа олимпиады должны быть розданы каждому участнику олимпиады. Использование для ответа школьных атласов и любых других справочных пособий не допускается. Перед началом тура дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке

оформления работы и др.). Для выполнения заданий каждому участнику выдаются листы для ответов.

**Участникам олимпиады запрещено** использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Итоговая оценка за задание ставится у его номера. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

### **Содержание заданий**

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников задания муниципального этапа составлены на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). При этом участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и историческими закономерностей). От него также требуется умение сопоставлять факты, выявлять связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории.

В комплектах олимпиадных заданий для 7-9 классов представлены вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения олимпиады. В выпускных классах вопросы равномерно распределены между различными периодами. Предметно-методическая комиссия ориентировалась здесь на стандартную периодизацию, закрепленную в школьной программе:

- с древнейших времен до середины XVI в.,
- с середины XVI до конца XVIII в.,
- XIX в.,
- с начала XX в. до настоящего времени.

Большинство олимпиадных заданий посвящено отечественной истории; однако есть и вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей). Задания примерно в равной степени касаются социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

## Основные типы олимпиадных заданий

Каждый вопрос комплекта заданий обязательно сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ. В ключах также четко указано, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. В комплекты заданий включены вопросы следующих типов.

- 1. Тестовые вопросы.** Простейшая форма проверки знаний. В комплекты заданий включены тестовые вопросы «закрытого» типа 4/N с вариантами ответа из предложенного списка.
- 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами** с выбором из предложенного списка.
- 3. Ряды на определение принципа их построения.** Участнику дается логический ряд и предлагается определить, по какому принципу он построен.
- 4. Ряды «на исключение» лишнего слова/словосочетания** из приведенного логического ряда.
- 5. Хронологические последовательности.** Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько исторических событий.
- 6. Задания на соотнесение двух рядов данных.** В качестве таких рядов могут выступать какие-либо события, имена исторических деятелей, сферы общественной жизни.
- 7. Текст с пропусками.** В комплектах заданий это тексты историко-публицистического характера, в которые по смыслу необходимо вставить имена исторических деятелей, даты, географические названия, названия памятников архитектуры и т.д.
- 8. Задания по работе с иллюстративными источниками.** Здесь представлены изображения памятников архитектуры, произведений живописи, миниатюры из русских летописей, портреты исторических деятелей, фотографии, географические карты, относящиеся к разным периодам истории нашей страны.
- 9. Задания на анализ документов, где участнику необходимо** ответить на вопросы, связанные с текстами источников.
- 10. Историческое эссе** представлено в комплектах заданий для 9-11 классов. Участникам предлагается на выбор несколько высказываний историков, писателей, публицистов, относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Темы (не менее 5) охватывают основные периоды истории России с древнейших времен до современности и касаются различных ее аспектов (социально-экономическая, политическая история, история культуры, внешней политики).
- 11. Разные типы вопросов,** связанные с региональным компонентом, т.е. историей Тамбовского края.
- 12. Задания на грамотность написания исторических терминов и понятий** или раскрытия их смысла.

## **Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады**

Для проведения муниципального этапа олимпиады по истории необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание, т.е. по одному за партой; помещения для проверки работ.
- 2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве;
- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

## **Подведение итогов муниципального этапа олимпиады**

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий, предложенных в рамках представленных комплектов (т.е. **результаты подводятся отдельно** по 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями и призерами. При этом нужно учитывать, что участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.

Призерами муниципального этапа олимпиады признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады, определяемого в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады. Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады утверждается его организатором. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады награждаются дипломами.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на соответствующем сайте. Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

## Апелляция

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады.

Критерии и методика оценивания, а также содержание олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме. Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.