

Ответы
к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по истории (2017 – 2018 учебный год)

5-7 класс

Общая сумма баллов – 100.

№1 (20 баллов – по 2 балла за каждое верно выполненное задание).

- 1.1. 3) мануфактура
- 1.2. 1) периодические переделы земли
- 1.3. 4) передача земли по наследству
- 1.4. 3) дворец
- 1.5. 2) Кирилл и Мефодий
- 1.6. 4) Иван II
- 1.7. 3) 1237 г.
- 1.8. 4) после женитьбы на византийской царевне
- 1.9. 2) Шацк
- 1.10. 1) присоединение Казани и Астрахани.

№ 2. (всего 6 баллов; 3 балла – за полный правильный ответ на каждый вопрос; 2 балла – если не указан один элемент; при наличии ошибочно указанных элементов – 0).

- 2.1. 3) первое летописное упоминание о Москве;
4) поход Игоря Святославовича на половцев;
6) убийство Андрея Боголюбского.
- 2.2. 2) «Поучение детям» Владимира Мономаха;
4) «Слово о полку Игореве».
5) «Повесть временных лет».

№ 3. (8 баллов – по 2 балла за каждое объяснение).

- 3.1. Даты смены правителей в Древнерусском государстве
- 3.2. события, связанные с правлением Владимира Святославича
- 3.3. события, произошедшие в правление Ивана III
- 3.4. Князья – правители Владимиро-Суздальской Руси (Ростово-Суздальской Руси).

№ 4 (3 балла – за полностью правильную последовательность; во всех прочих случаях – 0)

1 - Г	2 - В	3 - Д	4 - Б	5 - А
-------	-------	-------	-------	-------

№ 5 (по 1 баллу за каждое правильно указанное соответствие; всего – 15 баллов).

5.1.

1) Г	2) А	3) В	4) Б
------	------	------	------

5.2.

1) В	2) А	3) Д	4) Г	5) Б
------	------	------	------	------

5.3.

1) Г	2) Е	3) Б	4) Д	5) А	6) В
------	------	------	------	------	------

№ 6. (по 3 балла за полное правильное выполнение каждого задания (при этом засчитываются все верные элементы ответа, независимо от наличия неверных элементов) – по 1 баллу за определение каждого события, по 1 баллу – за указание его даты и по 1 баллу за указание имени правителя Руси/Русского государства в этот период; всего 9 баллов).

6.1. Событие – Стояние на реке Угре (ликвидация ордынского владычества), дата – 1480, князь – Иван III.

6.2. Событие – Ледовое побоище, дата – 1242 г., великий князь – Ярослав Всеволодович.

6.3. Событие – битва на Куликовом поле, дата – 1380 г., князь – Дмитрий Иванович.

№ 7. (10 баллов – по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск)

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1	Андрей Юрьевич Боголюбский	6	Юрий Долгорукий
2	1157 – 1174	7	Владими́ро-Суздальского
3	Боголюбово	8	Владимире
4	Нерль	9	Золотые ворота
5	Киев	10	Успенский

№ 8. (6 баллов, по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание)

8.1. 1 – 862 г.; 2 – варяги, 3 – Рюрик; 4 – Новгород; 5 – Рюриковичи

8.2. 1 – Мономах; 2 – 1097; 3 – Мудрый; 4 – Любеч

8.3. 1 – «Повесть временных лет»; 2 – XII век; 3 – Нестор

8.4. 1 – Долгорукий; 2 – Москва; 3 – 1147 г.

8.5. 1 – поместье; 2 – служилые

8.6. 1 – Рублёв; 2 – Грек; 3 – Благовещенский.

№ 9. (8 баллов – 2 балла за правильный ответ на вопрос 9.1 и до 3 баллов за полные правильные ответы на вопросы 9.2 и 9.3; при ответе на вопросы 9.2 и 9.3 допускается использование близких формулировок, либо приведение других фактов, не искажающих смысла ответа)

9.1. Речь идет начале нашествия монголо-татар на Русь в 1237 г.

9.2. Монголы появились на южных рубежах Рязанского княжества в конце 1237 г. и обратились к русским князьям с требованием дани. Юрий Рязанский послал за помощью к Юрию Владимировичу и Михаилу Черниговскому. Рязанское посольство было уничтожено в ставке Батыя, и Юрий Рязанский вывел свои полки, а также полки муромских князей, на пограничную битву, которая была проиграна. Юрий Всеволодович послал на помощь рязанским князьям соединённое войско: своего старшего сына Всеволода, отступившие из Рязани силы и новгородские полки. Рязань была захвачена после 6-дневной осады 21 декабря 1237 г. Далее монголы вторглись во Владимиро-Суздальское княжество.

9.3. Последствия: 1) разорение многих крупных поселений; 2) уничтожение значительной части населения; 3) Тамбовский край оказался под властью татар; 4) мордовский народ, несмотря на бедствия, остался на своей территории, сумел сохранить свою культуру

№10. По 1 баллу за каждое правильно указанное название города, являющегося местом расположения изображенных на иллюстрации памятников, исторических зданий и сооружений (всего – до 3 баллов за заполнение колонки 1).

По 1 баллу за выбор герба, соответствующего указанному учеником городу (всего – до 3 баллов за заполнение колонки 2). **Баллы выставляются независимо** от того, правильно ли заполнена колонка 1).

По 1 баллу за правильное определение и датировку события, изображенного на каждой указанной учеником иллюстрации. **Если датировка указана неправильно или не указана – по 0,5 балла** (всего – до 3 баллов).

По 1 баллу за соответствие каждого выбранного изображения городу, названному в колонке 1 (всего – до 3 баллов).

По 1 баллу за соответствие **указанного имени (фамилии)** исторического деятеля событию, названному в колонке 3 и представленному портрету. Всего – до 3 баллов.

Итого: **15 баллов**.

Месторасположение изображенного на	Герб города (№	Историческое событие, связанное с данным городом	Участник или современник
------------------------------------	----------------	--	--------------------------

иллюстрации памятника, здания, сооружения (название города)	изображения)		указанного события
Изображение А: Владимир	2	№ изображения: 5 Событие, отраженное на иллюстрации: штурм Владимира монголо-татарами Век, к которому оно относится: XIII век	№ изображения: 9 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: Батый
Изображение Б: Новгород	4	№ изображения: 6 Событие, отраженное на иллюстрации: увоз вечевого колокола из Новгорода (или: ликвидация независимости Новгорода) Век, к которому оно относится: XV век	№ изображения: 8 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: Иван III
Изображение В: Коломна (не Коломенское !!!)	1	№ изображения: 7 Событие, отраженное на иллюстрации: Куликовская битва (картина А.П. Бубнова «Утро на Куликовом поле») <i>Комментарий: Коломна была местом сбора войск Дмитрия Донского, откуда они направились к Дону</i> Век, к которому оно относится: XIV век	№ изображения: 11 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: Дмитрий Донской

**Ответы к заданиям
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
(2017 – 2018 учебный год)**

8 класс

Общая сумма баллов – 100.

№1 (20 баллов – по 2 балла за каждое верно выполненное задание).

- 1.11. 3) Ярослава Мудрого
- 1.12. 2) 1589 г.
- 1.13. 1) срок поиска беглых крестьян
- 1.14. 4) летописи
- 1.15. 3) заключить союз с Польшей
- 1.16. 3) со специализацией территорий и ростом обмена
- 1.17. 1) Московского Кремля
- 1.18. 2) древнерусские обряды
- 1.19. 1) присоединение части украинских земель к России
- 1.20. 4) Ледовое побоище

№ 2. (всего 6 баллов; 3 балла – за полный правильный ответ на каждый вопрос; 2 балла – если не указан один элемент; при наличии ошибочно указанных элементов – 0).

- 2.1 1) приглашение на русский престол польского королевича Владислава
2) восстание И. Болотникова
4) правление Семибоярщины

- 2.2. 1) Томас Мюнцер
4) Мартин Лютер
5) Леонардо да Винчи

№ 3. (8 баллов – по 2 балла за каждое объяснение).

- 3.1. Князья, правители Северо-Восточной Руси
- 3.2. Это названия церковных чинов.
- 3.3. Основные повинности крестьян.
- 3.4. Это названия архитектурных памятников Владимиро-Суздальской земли.

№ 4. (6 баллов – по 2 балла за каждое правильно указанное лишнее слово или словосочетание).

- 4.1. 1552 г.
- 4.2. Крымское ханство
- 4.3. «Великие Четы-Минеи»

№ 5. (4 балла – по 1 баллу за правильное пояснение каждого термина;

допускаются близкие по значению формулировки, не искажающие смысла ответа).

5.1. Боярин – представитель наиболее приближенных советников царя (князя), из числа высших чиновников государства, крупных землевладельцев, вотчинников.

5.2. Митрополит – в ряде христианских церквей один из высших санов архиереев. Глава крупной епархии, подчинен патриарху.

5.3. Самозванец – человек, принявший чужое имя или звание, выдающий себя за кого-либо иного с целью достижения власти

5.4. Пожилое – в конце XV – XVII вв. пошлина (компенсация) за опустевший двор и трудовые потери которую уплачивал крестьянин при уходе от своего владельца за неделю до и неделю после Юрьева дня

№ 6 (6 баллов – по 3 балла за каждую правильную последовательность, при наличии ошибки - 0)

6.1.

1 - Е	2 - А	3 - Б	4 - Д	5 - В	6 - Г
-------	-------	-------	-------	-------	-------

6.2.

1 - Е	2 - Д	3 - А	4 - Г	5 - Б	6 - В
-------	-------	-------	-------	-------	-------

№ 7. (8 баллов, по 2 балла за каждое правильно определенное имя исторического деятеля).

7.1. Иван IV Грозный

7.2. Князь Святослав Игоревич.

7.3. Пётр Первый

7.4. Царь Федор Иоаннович.

№ 8. (14 баллов – по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск)

№	Вставка	№	Вставка
1.	1591 г.	8.	Тявзинский
2.	Углич	9.	Ливонская война
3.	Дмитрий	10.	Ивангород
4.	Фёдор Иоаннович	11.	Ям
5.	1598 г.	12.	Копорье (Корела)
6.	Борис Годунов	13.	1589
7.	1595 г.	14.	Иов

№ 9. (5 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ, любая ошибка в написании предложенных слов – 0 баллов).

9.1. Мануфактура.

9.2. Местничество.

- 9.3. Самозванство.
 9.4. Православие.
 9.5. Базилика.

№ 10. (8 баллов – 2 балла за правильный ответ на вопрос 10.1 и до 3 баллов за полные правильные ответы на вопросы 10.2 и 10.3; при ответе на вопросы 10.2 и 10.3 допускается использование близких формулировок, не искажающих сути ответа)

10.1. Соборное уложение, 1649 г.

10.2. В документе установлен бессрочный сыск беглых крестьян («без урочных лет») и их возвращение владельцам.

10.3. Окончательное оформление крепостного права (закрепощение крестьян).

№ 11. По 1 баллу за каждое правильно указанное название города, являющегося местом расположения изображенных на иллюстрации памятников, исторических зданий и сооружений (всего – до 3 баллов за заполнение колонки 1).

По 1 баллу за выбор герба, соответствующего указанному учеником городу (всего – до 3 баллов за заполнение колонки 2). **Баллы выставляются независимо** от того, правильно ли заполнена колонка 1).

По 1 баллу за правильное определение и датировку события, изображенного на каждой указанной учеником иллюстрации. **Если датировка указана неправильно или не указана – по 0,5 балла** (всего – до 3 баллов).

По 1 баллу за соответствие каждого выбранного изображения городу, названному в колонке 1 (всего – до 3 баллов).

По 1 баллу за соответствие **указанного имени (фамилии)** исторического деятеля событию, названному в колонке 3 и представленному портрету. Всего – до 3 баллов.

Итого: 15 баллов.

Месторасположение изображенного на иллюстрации памятника, здания, сооружения (название города)	Герб города (№ изображения)	Историческое событие, связанное с данным городом	Участник или современник указанного события
Изображение А: Новгород	2	№ изображения: 7 Событие, отраженное на иллюстрации: увоз вечего колокола из Новгорода (или: ликвидация независимости Новгорода) Век, к которому оно относится: XV век	№ изображения: 9 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: Иван III

Изображение Б: Псков	4	№ изображения: 6 Событие, отраженное на иллюстрации: осада Пскова польскими войсками в период Ливонской войны Век, к которому оно относится: XVI век	№ изображения: 11 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: Иван IV Грозный
Изображение В: Сергиев Посад (допускается - Троице-Сергиев монастырь)	1	№ изображения: 5 Событие, отраженное на иллюстрации: оборона Троице-Сергиева монастыря от польских интервентов в период Смутного времени Век, к которому оно относится: XVII век	№ изображения: 8 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: М.В. Скопин-Шуйский

**Ответы к заданиям
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
(2017 – 2018 учебный год)**

9 класс

Общая сумма баллов – 100.

№1 (10 баллов – по 1 баллу за каждое верно выполненное задание).

- 1.21. 1) Вольтер, Монтескье, Локк
- 1.22. 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель
- 1.23. 3) с 1710 г. по 1713 г.
- 1.24. 4) либерализм
- 1.25. 1) Казанский собор на Красной площади
- 1.26. 2) внуком Петра I
- 1.27. 2) дворяне
- 1.28. 3) В.И. Баженов и М.Ф. Казаков
- 1.29. 1) И.И. Дубасов
- 1.30. 1) в Италии

№ 2. (всего 6 баллов; 2 балла – за полный правильный ответ на каждый вопрос; 1 балл – если не указан один элемент; при наличии ошибочно указанных элементов – 0).

- 2.1. 1) В.Л. Боровиковский
2) Ф.С. Рокотов
4) Д.Г. Левицкий
- 2.2. 1) созданы коллегии
4) введена подушная подать
5) учрежден Синод
6) введено новое летоисчисление
- 2.3. 4) В.Н. Подбельский
5) М.Д. Чичканов.

№ 3. (5 баллов – по 1 баллу за каждое объяснение).

- 3.1. Это категории зависимого населения согласно «Русской Правде».
- 3.2. Это иносказательное название Англии/Великобритании в XIX веке.
- 3.3. Это тамбовские губернаторы XIX – начала XX вв. (в случае если учащийся не назвал хронологические рамки, но дал указание на то, что это тамбовские губернаторы – то ответ засчитывается как правильный).
- 3.4. Это архитектурные памятники (достопримечательности) Московского Кремля.
- 3.5. Это реформы Избранной рады (ответ про то, что это реформы Ивана IV не принимается!).

№ 4. (5 баллов – по 1 баллу за каждое правильно указанное лишнее слово или словосочетание).

- 4.1. Вхождение Рязани и Пскова в состав Московского княжества (XVI век)
- 4.2. А. Радищев (это философ, прозаик XVIII в.)
- 4.3. Владимир Мономах (это киевский князь)
- 4.4. Таврический дворец находится в Санкт-Петербурге
- 4.5. И.С. Глазунов (советский, российский художник-живописец: 10.06.1930 г. – 09.07.2017г.)

№ 5. (4 балла – по 1 баллу за правильное пояснение каждого термина; допускаются близкие по значению формулировки, не искажающие смысла ответа).

- 5.1. Священный союз – это союз России, Австрии и Пруссии. Он был создан по договору, подписанному в сентябре 1815 году в Париже.
- 5.2. Отходничество – уход крестьян с места их традиционного проживания на заработки на определенный срок. Было распространено в Центральном нечерноземном районе, Приуралье, северных губерниях России ввиду малого плодородия почв и низкой эффективности сельскохозяйственного труда. Большое распространение отходничество получает со второй половины XVIII в. в связи с увеличением размера оброка.
- 5.3. Приписные крестьяне — в России XVII – первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати, работавшие на казённых или частных заводах и фабриках, то есть прикрепленные (приписанные) к ним.
- 5.4. Барокко – художественный стиль конца XVI – середины XVIII вв. Отличался от стиля Возрождения и классицизма декоративной пышностью, сложными формами и живописностью.

№ 6 (6 баллов – по 2 балла за каждую правильную последовательность, при наличии ошибки - 0)

6.1.

1 - В	2 - А	3 - Д	4 - Г	5 - Б
-------	-------	-------	-------	-------

6.2.

1 - Г	2 - Д	3 - А	4 - Б	5 - В
-------	-------	-------	-------	-------

6.3.

1 - А	2 - В	3 - Б	4 - Д	5 - Г
-------	-------	-------	-------	-------

№ 7. (7 баллов – по 1 баллу за каждое правильно указанное соответствие).

1 - Е	2 - А	3 - Б	4 - Ж	5 - Г	6 - В	7 - Д
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

№ 8. (6 баллов, по 2 балла за каждый полный правильный ответ; если дан правильный ответ только на один из поставленных к документу вопросов – 1 балл; ответы могут быть приведены в иных формулировках, не искажающих его сути).

8.1. Коллегии были строго специализированы. Дела, которые находились на стыке компетенций разных коллегий, не одна из них решить самостоятельно не могла. «Нижние чины» выступали при обсуждении дел первыми, чтобы на них не давило мнение старших по званию. Это являлось реализацией принципа коллегиальности.

8.2. Разорившиеся помещики не могли в полной мере исполнять свои обязанности в дворянских собраниях. Гвардия являлась поставщиком кадров для столичной бюрократии.

8.3. Соборное Уложение 1649 г. Урочные лета – это сроки, в течение которых помещики могли вернуть беглых крестьян.

№ 9. (14 баллов – по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск)

№	Вставка	№	Вставка
1.	Рюриковичей	8.	Иов
2.	1584	9.	Плюсского
3.	Ливонской	10.	Тявзинский
4.	земщину	11.	Ивангород
5.	Борис Годунов	12.	Угличе
6.	Ирине	13.	Василий Шуйский
7.	урочные лета	14.	1606

№ 10. По 1 баллу за каждое правильно указанное название города, являющегося местом расположения изображенных на иллюстрации памятников, исторических зданий и сооружений (всего – до 3 баллов за заполнение колонки 1).

По 1 баллу за выбор герба, соответствующего указанному учеником городу (всего – до 3 баллов за заполнение колонки 2). **Баллы выставляются независимо** от того, правильно ли заполнена колонка 1).

По 1 баллу за правильное определение и датировку события, изображенного на каждой указанной учеником иллюстрации. **Если датировка указана неправильно или не указана – по 0,5 балла** (всего – до 3 баллов).

По 1 баллу за соответствие каждого выбранного изображения городу, названному в колонке 1 (всего – до 3 баллов).

По 1 баллу за соответствие **указанного имени (фамилии)** исторического деятеля событию, названному в колонке 3 и представленному портрету. Всего – до 3 баллов.

Итого: 15 баллов.

Месторасположение изображенного на иллюстрации памятника, здания, сооружения (название города)	Герб города (№ изображения)	Историческое событие, связанное с данным городом	Участник или современник указанного события
Изображение А: Смоленск	4	№ изображения: 5 Событие, отраженное на иллюстрации: оборона Смоленска от польских войск Сигизмунда III в 1609 – 1611 гг. Век, к которому оно относится: XVII век	№ изображения: 8 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: Василий Шуйский
Изображение Б: Нижний Новгород	2	№ изображения: 7 Событие, отраженное на иллюстрации: призыв К.Минина о создании народного ополчения для освобождения Москвы от поляков Век, к которому оно относится: XVII век	№ изображения: 10 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: князь Д.М. Пожарский
Изображение В: Казань	3	№ изображения: 6 Событие, отраженное на иллюстрации: покорение Казани Иваном Грозным Век, к которому оно относится: XVI век	№ изображения: 11 Изображенный на иллюстрации исторический деятель: Иван IV Грозный

№ 11 (22 балла). Максимальное количество баллов по каждому критерию оценки эссе:

2. Обоснование выбора темы (объяснение выбора темы, ее актуальности, четкая постановка задач, которые автор эссе ставит перед собой в работе) – до 4 баллов.
3. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в том или ином высказывании – до 3 баллов.
4. Грамотность использования исторических фактов, терминов и понятий – до 3 баллов.
5. Широта знания исторических фактов, продемонстрированная в эссе – до 4 баллов.
6. Четкость и доказательность основных положений и выводов работы, их соответствие задачам, которые автор эссе обозначил при обосновании выбора темы – до 4 баллов.
7. Внутреннее смысловое единство, логичность и связность раскрытия темы, наличие и непротиворечивость личностных суждений автора о рассматриваемой проблеме – до 4 баллов.

Для получения адекватного результата необходимо обеспечить проверку каждого эссе как минимум двумя проверяющими!

При наличии в работе двух эссе проверяется первое по порядку.

**Ответы к заданиям
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
(2017- 2018 учебный год)**

10-11 класс

Общая сумма баллов – 100.

№1 (10 баллов – по 1 баллу за каждое верно выполненное задание).

- 1.1. 2) лесистостью славянских земель
- 1.2. 3) поместье выдавалось за службу и на время службы
- 1.3. 1) порядок занятия должностей в зависимости от знатности
- 1.4. 4) разгром войск генерала Врангеля
- 1.5. 3) к Лжедмитрию I
- 1.6. 2) П.А. Столыпину
- 1.7. 1) скульптура «Рабочий и колхозница» В.И. Мухиной
- 1.8. 4) «Железный занавес»
- 1.9. 2) К Крестьянской реформе 1861 г.
- 1.10. 3) в 1937 г.;

№2. (6 баллов – по 2 балла за каждый верный ответ без ошибок; 1 балл – при отсутствии одного элемента; при наличии ошибочно указанных элементов – 0 баллов)

2.1.

- 1) «Вся власть Советам!»
- 4) «Никакой поддержки Временному правительству!»
- 6) «За мир без аннексий и контрибуций!»

2.2.

- 1) Петр I
- 6) А.Д. Меншиков
- 7) Ньютон

2.3.

- 2) вовлечение крестьян в рыночные отношения
- 3) усиление расслоения крестьянства и дворянства
- 6) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

№ 3. (5 баллов – по 1 баллу за каждое верное объяснение).

- 3.1. Это даты церковных соборов, сыгравших важную роль в развитии РПЦ
- 3.2. Это тамбовчане, повторившие подвиг А. Матросова
- 3.3. Это архитектурные памятники (достопримечательности) Московского Кремля
- 3.4. Это монополистические объединения (синдикаты) в Российской империи начала XX века

3.5. Это названия городов-героев

№ 4. (5 баллов – по 0,5 балла за каждое правильно указанное лишнее слово или словосочетание и 0,5 балла за каждое верное пояснение).

4.1. «Парад суверенитетов» лишний термин, остальные – это ключевые положения теории официальной народности.

4.2. название «Цитадель» лишнее, остальные – кодовые названия операций, разработанных советским командованием в ходе Великой Отечественной войны.

4.3. Имя С.П. Трубецкого лишнее, остальные – это казненные декабристы.

4.4. Заключение сепаратного мира с Германией – лишнее, остальное – мероприятия Временного правительства.

4.5. Имя А.В. Суворова лишнее, в то время как остальные являлись командующими армиями в Отечественной войне 1812 г.

№ 5. (5 баллов – по 1 баллу за правильное пояснение каждого термина; допускаются близкие по значению формулировки, не искажающие смысла ответа).

Экспансия – расширение сфер влияния, осуществляемое как с использованием мирных средств (вывоз капитала, дипломатическое давление и др.), так и путем вооруженных захватов новых территорий.

Номенклатура – перечень руководящих работников, назначаемых властями. В советское время – иерархический режим партийной и государственной бюрократии.

Депортация – принудительное выселение (в судебном или административном порядке) лица/лиц из места постоянного жительства и поселение его/их в новом месте с ограничением свободы передвижения.

Интервенция – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран и народов; может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической.

Норманнская теория – направление в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государства в Древней Руси. Сформулирована во второй четверти XVIII в. Г. З. Байером, Г. Ф. Миллером и др. Норманнскую теорию отвергали М. В. Ломоносов, Д. И. Иловайский, С. А. Геденов и др.

№ 6. (5 баллов, до 2 баллов за полный правильный ответ на вопрос 6.1 – если указано не менее двух общих характеристик, до 3 баллов за полный правильный ответ на вопрос 6.2 – если указано не менее трех различий; могут быть приведены иные верные факты).

Общее

- контроль государства и партии над экономикой
- провозглашенная цель экономического развития – построение социализма

- наличие государственной монополии на внешнюю торговлю	
Различия	
1921 – 1927 гг.	1929 – 1938 гг.
- проведение НЭП	- проведение форсированной индустриализации
- существование элементов рыночных механизмов (наличие свободной внутренней торговли)	- свертывание рыночных механизмов
-	- стимулирование трудового энтузиазма рабочих (например, стахановское движение)
- основа с/х – индивидуальные крестьянские хозяйства	- проведение массовой коллективизации (колхозы – основа с/х)

№ 7. (4 балла за правильную последовательность, при наличии ошибки – 0).

1 - В	2 - Б	3 - Г	4 - А	5 - 3	6 - Ж	7 - Д	8 - Е
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

№ 8. (5 баллов, по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие).

1 - Б	2 - Г	3 - А	4 - Д	5 - В
-------	-------	-------	-------	-------

№ 9. (2 балла – при отсутствии ошибок: 1 балл – при 1 ошибке; в остальных случаях – 0 баллов)

1 - А	2 - Д	3 - Г	4 - В
-------	-------	-------	-------

№ 10. (5 баллов – по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие)

1 - Г	2 - В	3 - Д	4 - Б	5 - А
-------	-------	-------	-------	-------

№ 11. (по 1 баллу за каждое правильно указанное литературное произведение/документ и по 1 баллу за верное определение даты создания; в случае с вопросами 11.1 и 11.5 – достаточно указать век создания, в случае с вопросами 11.2, 11.3, 11.4 – необходимо точно указать год; всего – 10 баллов)

11.1. «Домострой» – литературный памятник XVI в.

11.2. Соборное Уложение, 1649 г.

11.3. Петиция рабочих и жителей Санкт-Петербурга 9 января 1905 г. к царю;

11.4. Постановления ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград», 14 августа 1946 г.;

11.5. «Поучение детям» Владимира Мономаха, XII век.

№ 12. По 1 баллу за каждое правильное определенное событие (всего – до 6 баллов).

По 1 баллу за правильное определение каждой иллюстрации, соответствующей изображениям первой группы (всего – до 6 баллов)

За определение имени монарха, в период которого происходило событие:

3 балла – правильно определены все 6 позиций;

2 балла – правильно определены 5 позиций;

1 балл – правильно определены 4 позиции;

0 баллов – если правильно определены менее 4 позиций.

Итого: 15 баллов.

Иллюстрации	Событие, отображенное на иллюстрации	Имя правителя, к периоду правления которого относится событие	Номер, обозначающий связанную по смыслу иллюстрацию из второй группы
А	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. <i>(годы должны быть указаны обязательно!)</i>	Александр II	1
Б	Вступление русской армии в Париж в ходе войн с Наполеоном	Александр I	2
В	Открытие Антарктиды (или плавание Беллинсгаузена и Лазарева)	Александр I	3
Г	Военные походы с целью покорения Средней Азии <i>(могут быть названы иначе при сохранении смысла)</i>	Александр II	6
Д	Результаты экспедиции Г.И. Невельского, доказавшей, что Сахалин является островом <i>(может быть сформулировано иначе при сохранении смысла)</i>	Николай I	5
Е	Оборона Севастополя в ходе Крымской войны	Николай I	4

№ 13 (23 балла). Максимальное количество баллов по каждому критерию оценки эссе:

2. Обоснование выбора темы (объяснение выбора темы, ее актуальности, четкая постановка задач, которые автор эссе ставит перед собой в работе) – до 3 баллов.

3. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в том или ином высказывании – до 3 баллов.
4. Грамотность использования исторических фактов, терминов и понятий – до 3 баллов.
5. Широта знания исторических фактов, продемонстрированная в эссе – до 4 баллов.
6. Четкость и доказательность основных положений и выводов работы, их соответствие задачам, которые автор эссе обозначил при обосновании выбора темы – до 4 баллов
7. Внутреннее смысловое единство, логичность и связность раскрытия темы, наличие и непротиворечивость личностных суждений автора о рассматриваемой проблеме – до 3 баллов.
8. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме – до 3 баллов.

Для получения адекватного результата необходимо обеспечить проверку каждого эссе как минимум двумя проверяющими!

При наличии в работе двух эссе проверяется первое по порядку.