

Оценка за работу (Заполняется жюри!)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог
Оценка												

Члены жюри:

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по истории! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов – 100.

№1 (20 баллов). Выполните задание, выбрав в каждом случае один вариант ответа. (Цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа, обведите в кружок).

1.1. В 1054 г. Русь была поделена между княжескими сыновьями по завещанию:

- 1) Владимира Мономаха;
- 2) Изяслава Ярославича;
- 3) Ярослава Мудрого;
- 4) Владимира Святославича.

1.2. Учреждение патриаршества в России произошло в:

- 1) 1581 г.;
- 2) 1589 г.;
- 3) 1598 г.;
- 4) 1603 г.

1.3. Указ об «урочных летах» устанавливал:

- 1) срок поиска беглых крестьян;
- 2) срок выкупа крестьянами своего дома;
- 3) время перехода крестьян от своего хозяина к другому;
- 4) размеры подушной подати.

1.4. Укажите название, которое носили на Руси/в Русском государстве аналоги западноевропейских исторических хроник, существовавшие в XI – XVII вв.:

- 1) былины;
- 2) жития;
- 3) сказания;
- 4) летописи.

1.5. Правительство семи бояр (семибоярщина) стремилось:

- 1) заключить союз с Лжедмитрием II;
- 2) заключить союз со Швецией;
- 3) заключить союз с Польшей;
- 4) добиться освобождения России от захватчиков.

1.6. Увеличение количества торговых ярмарок в XVII веке связано:

- 1) с увеличением потребности растущих городов в товарах;
- 2) с увеличением количества богатых людей;
- 3) со специализацией территорий и ростом обмена;
- 4) с появлением мануфактур.

1.7. Имена архитекторов Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового, Марка Руффо, связаны со строительством:

- 1) Московского Кремля;
- 2) Троице-Сергиева монастыря;
- 3) храма Василия Блаженного;
- 4) дворцовых ансамблей Санкт-Петербурга.

1.8. Реформа патриарха Никона не вводила:

- 1) греческие образцы для текстов и книг;
- 2) древнерусские обряды;
- 3) крещение тремя пальцами;
- 4) изменение стиля икон.

1.9. Итогом событий XVII века в России было:

- 1) присоединение части украинских земель к России;
- 2) учреждение земщины;
- 3) введение опричнины;
- 4) завоевание выхода к Черному морю.

1.10. Какое из названных событий произошло раньше других:

- 1) Грюнвальдская битва;
- 2) взятие Казани;
- 3) «стояние на реке Угре»;
- 4) Ледовое побоище.

№ 2. (6 баллов). Необходимо отметить несколько правильных вариантов ответа. Цифры, соответствующие выбранным вариантам, обведите в кружок.

2.1 Какие события из перечисленных ниже относятся к истории Смуты в России в конце XVI – начале XVII в.?

- 1) приглашение на русский престол польского королевича Владислава;
- 2) восстание И. Болотникова;
- 3) принятие Соборного Уложения;
- 4) правление Семибоярщины;
- 5) стрельецкие бунты;
- 6) восстание К. Булавина.

2.2 Кто из перечисленных ниже исторических деятелей являются современниками?

- 1) Томас Мюнцер;
- 2) Андрей Рублев;
- 3) Шведский король Карл XII;
- 4) Мартин Лютер;
- 5) Леонардо да Винчи;
- 6) Царь Михаил Романов.

№ 3. (8 баллов). Объясните, по какому принципу образованы следующие ряды:

3.1. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо

Ответ: _____

3.2. Патриарх, митрополит, архиерей, игумен

Ответ: _____

3.3. Барщина, оброк, десятина

Ответ: _____

3.4. Успенский собор, Дмитровский собор, церковь Покрова на Нерли

Ответ: _____

№ 4. (6 баллов) Укажите, какое слово, словосочетание или дата в каждом из приведенных логических рядов является лишним?

4.1. Годы принятия сводов законов в Российском государстве: 1497 г. , 1550 г., 1552 г., 1649 г.

Ответ: _____

4.1. Территории, присоединенные к России в XVI – XVII вв.: Казанское ханство, Астраханское ханство, Крымское ханство, Сибирское ханство

Ответ: _____

4.3. Литературные произведения, посвященные борьбе с монголо-татарами: «Сказание о разорении Рязани», «Повесть о Меркурии Смоленском», «Великие Четьи Минеи», «Задонщина»

Ответ: _____

№ 5. (4 балла). *Объясните значение следующих исторических терминов и понятий:*

5.1. Боярин – _____

5.2. Митрополит – _____

5.3. Самозванец – _____

5.4. Пожилое – _____

№ 6. (6 баллов) Расположите события российской и всеобщей истории в правильной хронологической последовательности, внося соответствующие буквы в таблицу

6.1

- А) Образование империи Карла Великого;
- Б) Принятие христианства Русью;
- В) Битва на Куликовом поле;
- Г) Падение Византийской империи под ударами турок-османов;
- Д) Батыево нашествие на Русь;
- Е) Возникновение ислама.

Ответ:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

6.2.

- А) Распад Ливонского ордена;
- Б) Упразднение опричнины;
- В) Плюсское перемирие со Швецией;
- Г) Учреждение опричнины;
- Д) Создание стрелецкого войска;
- Е) Венчание Ивана IV на царство.

Ответ:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

№ 7. (8 баллов). Основываясь на анализе текста документов, представленных ниже, определите имена исторических деятелей, о которых идет речь.

7.1. «Совсем малолетним, лет 2, остался он без отца. Через несколько лет и мать его умерла... А когда начал он подрастать,...начал сначала проливать кровь животных, выявляя будущее свое немилосердное своеволие... Когда же стало ему лет 15 и больше, тогда начал он и людей бросать... Действительно, совершал он просто разбойничьи поступки, совершал другие преступления, о которых говорить не стоит, да и стыдно, а льстецы себе на беду все это расхваливали... А немного раньше был удушен пятнадцатилетний юноша, сын князя Богдана Трубецкого..., в тот же год убиты были благородные князья: князь Иван Дорогобужский... Федор, единственный сын князя Ивана, по прозвищу Овчина.

Но когда стал он потом превосходить меру в бесчисленных своих преступлениях, то Господь, смиряя его свирепость, послал на великий город Москву громадный пожар, так что с очевидностью проявил свой гнев...».

Ответ: _____

7.2. «...Представлен образцом воина, и только воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли... . Можно сказать, что никогда не имел на Руси значения князя; сначала это значение имела его мать..., потом сыновья его».

Ответ: _____

7.3. «Москвичи не узнавали в ... ни благоверного царя, ни русского человека, ни православного первенца русской церкви. Оппозиция не могла в упор посмотреть на странные дела его, не в состоянии была умом обнять и освоить их». Очень часто в речах москвичей можно было услышать, что ... не похож на настоящего царя, что его предки так не поступали, что это и не настоящий царь. Многие обвиняли его..., а некоторые и вовсе полагали, что он – новоявленный антихрист....».

Ответ: _____

7.4 «Не наследовав ума царственного,...не имел и сановитой наружности отца, ни мужественной красоты деда и прадеда: был росту малого, дрябл телом, лицом бледен; всегда улыбался, но без живости; двигался медленно, ходил неравным шагом от слабости в ногах...

К счастью России..., боясь власти как опасного повода к грехам, вверил кормило государства руке искусной...».

Ответ: _____

№ 8. (14 баллов). *Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, географические названия и др.) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.*

В ___(1 – дата)___ г. при неясных обстоятельствах в ___(2 – название города)___ погиб, якобы напоротившись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола царевич ___(3 – имя). Со смертью бездетного царя ___(4 – имя и отчество)___ в ___(5 – дата)___ г. прекратилась старая династия. На Земском соборе был избран новый царь. Преобладание на соборе сторонников боярина ___(6 – имя и фамилия)___ предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, осваивались южные районы страны.

После продолжительной войны со Швецией в __ (7 – год) __ г. был заключен __ (8 – название мирного договора) __ мир. Россия вернула себе земли, утерянные в результате __ (9 – название войны) __ войны: __ (10) __, __ (11) __, __ (12) __. Крупным успехом было учреждение патриаршества в России. Первым русским патриархом в __ (13) __ г. был избран __ (14 – имя) __. Вскоре положение в стране обострилось из-за длительного неурожая. В центре страны вспыхнуло восстание. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

№ 9. (5 баллов). *Историк должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (буквы) вместо пропусков.*

9.1. М...нуф...ктура – предприятие основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

9.2. Ме...тнич...ство – система назначения членов государева двора на служебные посты на основе служебного положения предков и ближайших родственников.

9.3. С...мозванс...во – незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана.

9.4. Прав...слав...е – направление в христианстве, оформившееся на востоке Римской империи.

9.5. Б...зил...ка – прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части нефы.

№ 10 (8 баллов). *Прочитайте отрывок из свода законов XVII в. и выполните задания.*

«Тех государевых беглых крестьян и бобылей (одинокие, обедневшие крестьяне) сыскивая в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые жеребьи (участки) по писцовым книгам с женами и с детьми и со всеми их крестьянскими

животы (имущество, пожитки) без урочных лет. Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и о бобылях: Отдавайте своих беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет».

10.1. Как назывался документ, отрывок из которого Вы прочитали? Когда он был принят?

Ответ _____

10.2. Сформулируйте (в одном предложении) основное содержание прочитанного.

Ответ _____

10.3. Завершение какого процесса констатирует документ?

Ответ _____

№ 11 (15 баллов). Рассмотрите представленные ниже изображения и объедините их в 3 группы на основе существующих между ними связей. Обратите внимание на то, что два изображения из числа обозначенных цифрами являются лишними и не войдут ни в одну из групп.

Используя имеющиеся знания, заполните таблицу, отображающую результат произведенной Вами группировки.

Месторасположение изображенного на иллюстрации памятника, здания, сооружения (название города)	Герб города (№ изображения)	Историческое событие, связанное с данным городом	Участник указанного события
1	2	3	4
Изображение А:		№ изображения: Событие, отраженное на иллюстрации: _____	№ изображения: Изображенный на

		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Век, к которому оно относится:</p>	<p>иллюстрации исторический деятель:</p>
Изображение Б:		<p>№ изображения:</p> <p>Событие, отраженное на иллюстрации: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Век, к которому оно относится:</p>	<p>№ изображения:</p> <p>Изображенный на иллюстрации исторический деятель:</p>
Изображение В:		<p>№ изображения:</p> <p>Событие, отраженное на иллюстрации: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Век, к которому оно относится:</p>	<p>№ изображения:</p> <p>Изображенный на иллюстрации исторический деятель:</p>



А



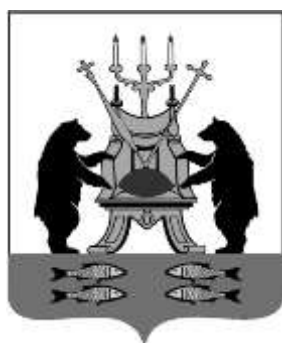
Б



В



1



2



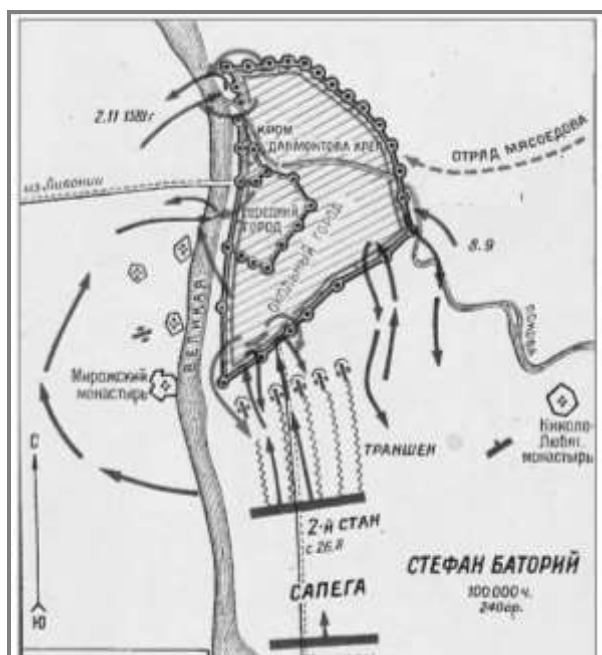
3



4



5



6



7



8



9



10



11