

**Оценка за работу. (Заполняется жюри!)**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итог</b>
<b>Оценка</b>											

**Члены жюри:**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.**

**№1 (20 баллов – по 2 балла за каждое правильно выполненное задание).**  
*Выполните задание, выбрав в каждом случае один вариант ответа. (Цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа, обведите в кружок).*

*1.1. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:*

- 1) фабрика;
- 2) цех;
- 3) мануфактура;
- 4) мастерская.

*1.2. Что из перечисленного характерно для соседской общины?*

- 1) периодические переделы земли;
- 2) объединение людей одной профессии;
- 3) наличие собственной денежной единицы;
- 4) кровнородственные отношения.

*1.3. Вотчина это:*

- 1) земельное владение за службу;
- 2) посад;
- 3) ремесленная слобода;
- 4) передача земли по наследству.

*1.4. Название столицы Золотой Орды в переводе означает:*

- 1) большой город;
- 2) крепость;
- 3) дворец;
- 4) торговая площадь.

*1.5. «Славянскими апостолами», создателями славянской письменности, были:*

- 1) Борис и Глеб;
- 2) Кирилл и Мефодий;
- 3) Рюрик и Олег;
- 4) Пётр и Павел.

*1.6. Какой князь правил позже других:*

- 1) Иван Калита;
- 2) Симеон Гордый;
- 3) Юрий Долгорукий;
- 4) Иван II.

*1.7. «Повесть о разорении Рязани Батыем» описывает событие:*

- 1) 1223 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1237 г.
- 4) 1238 г.

*1.8. Двуглавый орел был принят в качестве герба Иваном III:*

- 1) после благополучного завершения войны с Литвой;
- 2) после присоединения Твери и Великого Новгорода;
- 3) после рождения его сына Василия III;
- 4) после женитьбы на византийской царевне.

*1.9. В середине XVI века в низовьях реки Цны была построена русская крепость:*

- 1) Борисоглебск;
- 2) Шацк;
- 3) Моршанск;
- 4) Козлов.

*1.10. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. был(о):*

- 1) присоединение Казани и Астрахани.
- 2) завоевание выхода в Балтийское море;
- 3) присоединение Украины к России;
- 4) завоевание выхода в Чёрное море;

**№ 2. (6 баллов).** *Необходимо отметить несколько правильных вариантов ответа. Цифры, соответствующие выбранным вариантам, обведите в кружок.*

*2.1. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XII в.:*

- 1) создание «Правды» Ярославичей;
- 2) съезд князей в Любече;

- 3) первое летописное упоминание о Москве;
- 4) поход Игоря Святославовича на половцев;
- 5) создание первых школ при храмах и монастырях;
- 6) убийство Андрея Боголюбского.

2.2. *Что из перечисленного является письменным историческим источником:*

- 1) Софийский собор в Киеве;
- 2) «Поучение детям» Владимира Мономаха;
- 3) «Троица» Андрея Рублёва;
- 4) «Слово о полку Игореве»;
- 5) «Повесть временных лет».

**№ 3. (8 баллов).** *Объясните, по какому принципу образованы следующие ряды:*

3.1. 912 г., 945 г., 1015 г., 1054 г.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. Крещение Руси, борьба с печенегами, строительство Десятинной церкви

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3. Строительство Успенского собора (в Москве), стояние на р. Угре, присоединение Новгородской земли

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.4. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№ 4 (3 балла).** *Расположите события в правильной хронологической последовательности, внося соответствующие буквы в таблицу:*

- А) смерть Дмитрия Донского;
- Б) вхождение Можайска в состав Московского княжества;
- В) начало правления Всеволода Большое Гнездо;
- Г) вхождение земель кривичей в состав Древнерусского государства;
- Д) вхождение Коломны в состав Московского княжества.

**Ответ:**

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -
-----	-----	-----	-----	-----

**№ 5 (15 баллов).** Установите соответствия. Занесите в специально отведенные места, выбранные буквы под соответствующими цифрами.

5.1. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
1. Смерд	А) сбор дани князем с подвластных земель
2. Полюдьё	Б) религиозная община со своим уставом
3. Ярлык	В) письменный указ, грамота монгольских ханов
4. Монастырь	Г) крестьянин-земледелец
	Д) человек, потерявший связь со своей общиной

1)	2)	3)	4)
----	----	----	----

5.2. Установите соответствия между правителями и событиями, связанными с ними:

Событие	Отрывки из летописи
1. Походы Святослава	А) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»
2. Призвание варягов	Б) «Приди ко мне, брате, в Москов»
3. Восстание древлян	В) «Уже нам некуда деться. Так не посраим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мёртвые сраму не имут»
4. Крещение Руси	Г) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, ... – да будет мне враг»
5. Основание Москвы	Д) «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит»

1)	2)	3)	4)	5)
----	----	----	----	----

5.3. Соотнесите великих князей и даты их правления:

1. Дмитрий Донской	А) 1252 – 1263
2. Иван Калита	Б) 1113 – 1125
3. Владимир Мономах	В) 1462 – 1505

4. Ярослав Мудрый	Г) 1359 – 1389
5. Александр Невский	Д) 1019 – 1054
6. Иван III	Е) 1325 – 1340

1)	2)	3)	4)	5)	6)
----	----	----	----	----	----

**№ 6. (9 баллов)** *Определите, о каких событиях русской истории идет речь в представленных ниже фрагментах текстов. Укажите это событие, его дату, а также имя правителя Русского государства в этот период*

**6.1.** «8 октября ордынские войска подошли к притоку Оки – ... , по которой проходила русско-литовская граница. На противоположном берегу Угры встала русская армия во главе с сыном князя. Больше месяца стояли московские и ордынские войска друг напротив друга. После первой неудачной попытки переправиться через реку Ахмат уже не решался вступить в бой. 11 ноября... он приказал своему войску отступить»

**Ответ:**

---

---

---

**6.2.** «...Поставил войско на Узмени, у Воронья камня, и приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество... И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замерзшем озере подломился, и видно не было льда, потому что он покрылся кровью».

**Ответ:**

---

---

---

**6.3.** «Сей святой старец предсказал ... кровопролитие ужасное, но победу... Окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков и сподвижников, именем Александр Пересвет и Ослябя».

**Ответ:**

---

---

---

**№ 7 (10 баллов).** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, географические наименования и т.д.) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

На время княжения \_\_ (1 имя князя) \_\_ (2 даты княжения) \_ приходится успешная война с Волжской Булгарией. В честь одержанной победы по его приказанию неподалеку от его княжеской резиденции \_\_ (3 название резиденции) \_ была воздвигнута замечательная церковь Покрова Богородицы на реке \_ (4 название реки) \_ . Этот князь стремился овладеть и великокняжеским престолом, и Новгородом. Его войска взяли \_ (5 название города) \_ и учинили там страшный разгром. Однако, в отличие от своего отца \_ (6 имя князя) \_, он ставил своей главной целью укрепление собственного \_ (7 название) \_ княжества. Развернутое при нем мощное каменное строительство также призвано было подчеркнуть его могущество и суверенность. В годы его княжения в новой столице княжества \_ (8 название города) \_ по примеру Киева были построены \_ (9 название архитектурного памятника) \_\_ и \_\_ (10 название собора) собор. В результате заговора он был убит своими приближенными.

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

**№ 8 (6 баллов).** Впишите пропущенные слова:

**8.1.** Восточнославянские племена ссорились между собой и в \_\_\_\_\_ (1) году решили призвать \_\_\_\_\_ (2), чтобы те установили им справедливое правление. Послы обратились к \_\_\_\_\_ (3) и его братьям: «...Приходите княжить и владеть нами». Он построил город \_\_\_\_\_ (4) и дал начало династии \_\_\_\_\_ (5), которые правили в государстве Русь.

**8.2.** По настоянию Владимира \_\_\_\_\_ (1) в \_\_\_\_\_ (2) году внуки и правнуки Ярослава \_\_\_\_\_ (3) собрались на съезд в городе \_\_\_\_\_ (4).

**8.3.** Древнейшая из дошедших до нас летописей –

\_\_\_\_\_ (1) – была создана, как считает большинство ученых, в начале \_\_\_\_\_ (2) века монахом Киево-Печерского монастыря \_\_\_\_\_ (3).

**8.4.** Князь Юрий \_\_\_\_\_ (1) отличался богатырским телосложением и отменным здоровьем. С его именем связано первое упоминание в летописи о \_\_\_\_\_ (2). Здесь он пировал со своим союзником в \_\_\_\_\_ (3) году.

**8.5.** В Московском государстве возник новый вид земельной собственности – \_\_\_\_\_ (1). В отличие от вотчины, такой вид земельной собственности давался лишь при условии несения службы князю и не передавался по наследству. Таким образом, московские князья быстро увеличивали слой \_\_\_\_\_ (2) людей, на которых они могли опереться.

**8.6.** «В 1405 г. Андрей \_\_\_\_\_ (1) вместе с Феофаном \_\_\_\_\_ (2) и Прохором из Городца расписывал стены \_\_\_\_\_ (3) собора в Московском Кремле.

**№9 (8 баллов).** Прочитайте отрывок из русской (Никоновской) летописи и выполните задания.

«Той же зимою пришли с восточной стороны на Рязанскую землю басурманы с царём злодеем, и придя, сначала стали станом на Онузе, и взяли её, и сожгли. И оттуда послали своих послов: женщину-чародейку и двух мужчин с ней к рязанским князьям, требуя себе десятой части во всем: в князьях, и в людях, и в доспехах, и в конях. Князья же рязанские, и муромские, и пронские ответили послам: «Коли нас не будет, тогда все ваше будет».

**9.1.** О каком событии идет речь в представленном отрывке, назовите его дату?

**Ответ** \_\_\_\_\_

**9.2.** Кратко опишите это событие.

**Ответ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.3. Укажите последствия этого события для судьбы Тамбовского края.

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**№ 10 (15 баллов).** Рассмотрите представленные ниже изображения и объедините их в 3 группы на основе существующих между ними связей. Обратите внимание на то, что два изображения из числа обозначенных цифрами являются лишними и не войдут ни в одну из групп.

Используя имеющиеся знания, заполните таблицу, отображающую результат произведенной Вами группировки.

Месторасположение изображенного на иллюстрации памятника, здания, сооружения (название города)	Герб города (№ изображения)	Историческое событие, связанное с данным городом	Участник указанного события
1	2	3	4
Изображение А:		№ изображения: Событие, отраженное на иллюстрации: _____ _____ _____ _____ Век, к которому оно относится:	№ изображения: Изображенный на иллюстрации исторический деятель:
Изображение Б:		№ изображения:	№ изображения:



		<p>Событие, отраженное на иллюстрации: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Век, к которому оно относится:</p>	<p>Изображенный на иллюстрации исторический деятель:</p>
Изображение В:		<p>№ изображения:</p> <p>Событие, отраженное на иллюстрации: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Век, к которому оно относится:</p>	<p>№ изображения:</p> <p>Изображенный на иллюстрации исторический деятель:</p>



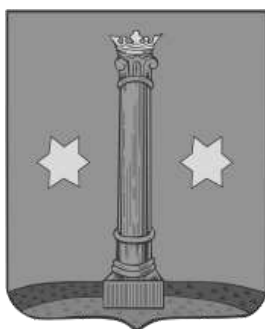
А



Б



В



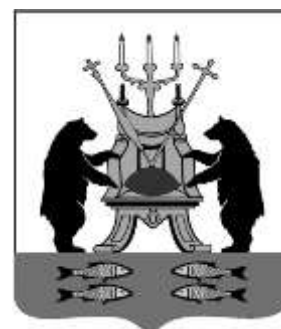
1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11