



**О реализации
Федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Понятий аппарат

- Ст.2 определяет понятийный аппарат, используемый в законе
- **Во-первых**, он вводит четкие определения часто употребляемых терминов и понятий:
 - «**уровень образования**» - вместо ступень образования,
 - «**участники образовательных отношений**» - вместо участники образовательного процесса и т.д.
- Во-вторых, он меняет термин «образовательное учреждение» на термин «**образовательная организация**».

Структура системы образования (п.1,ст.10)

- ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.



Про образование...

Образование подразделяется на:

- Общее образование
- Профессиональное образование
- Дополнительное образование
- Профессиональное обучение

Про уровни образования...

(Общее образование и профессиональное образование)

Общее образование (п.4, ст.10):

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование — (среднее (полное) общее)

Дошкольное образование теперь является одним **из уровней общего образования.**


Следовательно, образование начинается не с начального общего, **а с дошкольного.**

Про уровни образования....

Профессиональное образование (п.5., ст.10):

- Среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Иными словами, новый закон отменяет понятие «начальное профессиональное образование».



Про подвиды образования...

Дополнительное образование (п.4. ст.12)

- **Дополнительное образование детей**
(общеразвивающие программы и
предпрофессиональные программы)
- **Дополнительное профессиональное образование** (повышение квалификации,
профессиональная переподготовка)

Про программы...

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы	
Основные общеобразовательные программы	ОП дошкольного образования ОП начального общего образования ОП основного общего образования ОП среднего общего образования
Основные профессиональные образовательные программы	ОП среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена) ОП высшего образования (6 видов)
Основные программы профессионального обучения	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих Программы переподготовки рабочих, служащих Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Про лицензирование.... (ст.91)

Лицензирование осуществляется по:

- видам образования;
- уровням образования;
- Профессия, специальностям, направлениям подготовки;
- Подвидам дополнительного образования.

(раньше было только по образовательным программам)

Про государственную аккредитацию образовательной деятельности....(ст.92)

Аккредитация проводится по:

- Основным образовательным программам, реализуемым по ФГОСТ (за искл. дошкольного образования)

!!! С 01.09.2013 при аккредитации не устанавливается тип и вид организации

Лица, осуществляющие образовательную деятельность (ст.21)

Образовательная деятельность может осуществляться тремя типами лиц:

- 1) образовательными организациями;
- 2) организациями, осуществляющими обучение (только в случаях, когда такая возможность прямо дана законом);
- 3) индивидуальными предпринимателями.



Образовательная организация


(п.18., ст.2)

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, т. е. требование о некоммерческом характере организации, а также о том, что образование должно быть основной целью ее деятельности – сохранено.

Организации, осуществляющие обучение (п.19., ст.2.)


Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную в качестве дополнительного вида деятельности.

Например, на базе современных производств профессиональное обучение, повышение квалификации может быть зачастую куда эффективней и современнее, чем на базе образовательных учреждений с устаревшей материально-технической базой, в отсутствие владеющих современными технологиями специалистов и т. п.



Индивидуальные предприниматели (ст.32)

Статья 32 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" посвящена регулированию статуса индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.




Типы образовательных организаций (ст.23)

- Дошкольная образовательная организация
- Общеобразовательная организация
- Профессиональная образовательная организация
- Образовательная организация высшего образования
- !!!! Организация дополнительного образования

Принципиальным нововведением закона является понятие **конфликта интересов** (п.33., ст.2).

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает **личная заинтересованность в получении материальной выгоды** или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



Права учащихся в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" существенно расширены и конкретизированы по сравнению с теми, которые были.

Так, в старом законе "Об образовании" ничего не говорилось о **каникулах**. Мало того, определения каникул нет и в других нормативных правовых актах, регулирующих сферу образования, хотя каждый учащийся знает о том, что такой период времени, предназначенный для отдыха, существует. В новом законе дается определение каникул и нормативно закрепляется право обучающихся на их предоставление.

(п.11., ст.34.)


Про формы получения образования и формы обучения... (ст.17)

Формы получения образования	Формы обучения
В организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Очная, очно-заочная, заочная
Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Семейное образование- общее образование, Самообразование – среднее общее образование

Нет формы обучения на дому и экстерната

Про формы получения образования....

- Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.
- Формы по основным программам определяются ФГОС.
- Формы обучения по дополнительным программам определяются образовательной организацией.



Про формы получения образования и формы обучения

!!! С 01.09.2013:

Родители несовершеннолетних лиц уведомляют ОМС о выборе семейной формы получения образования. При выборе формы получения образования учитывается мнение ребенка.

Про обучение на дому

(п.5., 6.,ст.41)

- Обучение на дому – не форма обучения, не форма получения образования;
- Наличие справки ЛПУ обязательно;
- Перечень заболеваний, устанавливает Минздрав и Минобрнауки;
- Допускается сочетание обучения на дому и обучения в организации.

Инклюзивное образование

(п. 27 ст. 2).


Введено новое понятие - **инклюзивное образование**.

Согласно закону под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Информационная открытость

(ст. 29)

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".



Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» вступает в силу **01 сентября 2013 года**. Заменяет Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Справка подтверждающая факт обучения в образовательной организации

(п.12., ст.60)

В качестве документа, подтверждающего факт обучения лиц в образовательной организации, не прошедших итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы, является справка соответствующего образца. **Образец справки определяется образовательной организацией самостоятельно.**



Приобретение бланков аттестатов


(п.3. (17)., ст.28)

К компетенции образовательной организации относится приобретение бланков документов об образовании.

Единый государственный экзамен

(п.2., ст.70)

Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета **действительны четыре года**, следующих за годом получения таких результатов.



Организация предоставления
образования лицам, осужденным к
лишению свободы, к принудительным
работам, подозреваемым и обвиняемым,
содержащимся под стражей
(ст.80)





Про полномочия....

Полномочия органов местного самоуправления (ст.9)

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению); - внести изменения в Устав муниципального образования
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

Транспортное обеспечение (ст.40)

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

2. Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.