

Анализ рабочей программы воспитания МБОУ «Уваровщинская сош»

31.07.2020г. принят Закон №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

МБОУ «Уваровщинская сош» на основе примерной программы разработала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с учётом расширения направлений воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Уваровщинская сош» соответствует предложенной структуре:

- особенности реализуемого в школе воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание деятельности;
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

В первом разделе дано краткое описание специфики деятельности школы в сфере воспитания. Информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, принципах взаимодействия педагогов и школьников, а также важных для школы традициях воспитания.

Во втором разделе программы сформулирована общая цель воспитания – личностное развитие школьников. А также расставлены целевые приоритеты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» раскрыты инвариантные модули:

- «Классное руководство» (3.2)
- «Курсы внеурочной деятельности» (3.3)
- «Школьный урок» (3.4)
- «Самоуправление» (3.5)
- Профорientация» (3.8)
- «Работа с родителями» (3.11)

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела» (3.1)
- «Детские общественные объединения» (3.6)
- «Экскурсии, экспедиции, походы» (3.7)
- «Школьные медиа» (3.9)
- «Организация предметно-эстетической среды» (3.10)

В четвёртом разделе отражены принципы, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе; результаты воспитания, социализации и саморазвития; состояние реализуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Данная рабочая программа воспитания систематизировала практику воспитания МБОУ «Уваровщинская сош»: выделенные смысловые блоки и формы и указанные различные формы работы с детьми связаны с целями и задачами воспитательной работы школы.

Необходимо обратить внимание

- на разработку собственных модулей. Но они должны соответствовать логике программы и быть обоснованы;
- на интеграцию плана воспитательной работы с планом внеурочной деятельности, требуемым ФГОС.
- на то, что в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

Начальник отдела образования

С.Н. Простецова