



Администрация Кирсановского района
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21.11.2012

г. Кирсанов

№ 1376

Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования Кирсановского района на 2013 - 2015 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации и в целях развития дошкольного образования в районе, администрация района постановляет:

1. Утвердить муниципальную целевую программу «Развитие дошкольного образования Кирсановского района на 2013 - 2015 годы» согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района В.В.Иванову.

Глава района

В.А.Хатунцев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации района
от _____ 2012 года № _____

Муниципальная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования Кирсановского района на 2013-2015 годы»

Паспорт программы

Наименование программы	«Развитие системы дошкольного образования Кирсановского района на 2013-2015 годы»
Заказчик программы	отдел образования администрации района
Разработчик программы	отдел образования администрации района
Цель и задачи программы	<p><u>Цель Программы:</u> обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.</p> <p><u>Задачи Программы:</u> модернизация муниципальной системы дошкольного образования; развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием; развитие вариативных форм дошкольного образования; обеспечение современного качества дошкольного образования; внедрение новых финансово-экономических механизмов; развитие кадровых ресурсов региональной системы дошкольного образования; осуществление мониторинга реализации программы развития системы дошкольного образования.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 2013-2015 гг.

Объемы и источники финансирования программы	Программы в 2013-2015 гг. – 1220,0 тыс. рублей;
Общие затраты на реализацию	2013год – 120,0 тыс. рублей;
	2014год – 850,0 тыс. рублей;
	2015год - 250,0 тыс. рублей.

1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284.

Модернизация системы дошкольного образования в районе осуществлялась с 2009 года и была обусловлена наличием актуальных проблем, требовавших комплексного решения:

неудовлетворенность в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста;
 невысокий уровень качества дошкольного образования.

В районе осуществлялись следующие мероприятия:

- в 2009 году открыта дошкольная группа на 20 воспитанников в с.1-Иноковка;
- в 2010 году открыта дошкольная группа на 20 воспитанников в п. Краснослободский;
 построен новый детский сад в с.Соколово, количество воспитанников увеличилось на 15 человек,
 произведена реорганизация дошкольных образовательных учреждений – филиализация детских садов;
- в 2011 году организованы вариативные формы дошкольного образования: консультативные пункты (173чел.), адаптационная группа (10чел.), дошкольный мини-центр (15чел.), увеличение количества групп предшкольной подготовки (61чел.).

По состоянию на 01.09.2012 г. структура дошкольных образовательных учреждений насчитывает 5 дошкольных образовательных учреждения (из них 4

филиала), 5 филиалов при базовой школе, 3 дошкольные группы полного дня на базе общеобразовательных учреждений.

Кроме того, 359 детей включено в дошкольное образование через вариативные формы.

Наименование учреждения	Количество групп	Количество воспитанников	Вариативные формы
Детский сад «Колокольчик»	4	83	Консультативный пункт /73чел.
Филиал д/сад «Берёзка»	2	41	
Филиал д/сад «Алёнка»	1	24	Консультативный пункт на базе Уваровщинской сош/100чел.
Филиал д/сад «Солнышко»	1	27	Консультативный пункт на базе Калаисской сош / 100чел.
Филиал д/сад «Сказка»	1	25	Адаптационная группа /10чел.
5 детских садов	9	200	283
Филиал школы д/сад «Радуга» в с.Чутановка	1	20	
Филиал школы д/сад «Колосок» в с.Соколово	1	30	
Филиал школы д/сад «Звёздочка» в п.Садовый	1	14	
Филиал «начальная школа-детский сад в п.Полевой	1	20	
Филиал «начальная школа-детский сад» в с.Голынщина	1	20	
5 филиалов при школах	5	104	
Дошкольная группа на базе школы в с.Ленинское	1	20	
Дошкольная группа на базе школы в с.1-Иноковка	1	20	
Дошкольная группа на базе школы в п.Краснослободский	1	20	
3 дошкольные группы на базе школ	3	60	
			Дошкольный мини-центр на базе Вячкинской оош /15чел
			9 групп предшкольного обучения / 61
Итого	17	364	359

По сравнению с 2011г. увеличилось число общеобразовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования. В 2012г.. открыта

дошкольная группа на базе филиала в с.Голынщина, функционирующего по модели «школа - детский сад».

Активное развитие получили вариативные формы дошкольного образования, в том числе на основе кратковременного пребывания. 9 групп предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ посещают 61ребёнок 5-7 лет.

Впервые организована адаптационная группа на базе детского сада «Сказка» в с. Калаис, дошкольный мини-центр на базе филиала в с. Вячка.

Успешно работают 3 консультативных пункта различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи;

Таким образом, система дошкольного образования в Кирсановском районе представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения.

Таблица №2

показатели	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год
Количество детей в муниципалитете от1до 7лет	925	935	972
Численность детей, посещающих дошкольные учреждения / %	290 / 31%	343 / 37%	364 /37,4%
Численность детей, охваченных вариативными формами /%	52 / 6%	105 / 11%	359 / 37%
итого	342 / 37%	448 / 48%	723 / 74,4%
Численность детей, стоящих на очереди / %	106 / 11%	86 / 9%	54 / 6%

Благодаря целенаправленной работе, проводимой в районе, охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 74,4%: дошкольными образовательными учреждениями составляет 37,4 %, охват вариативными формами дошкольного образования -37% .

В районе сформирована система нормативно-правовых и организационных механизмов, обеспечивающих процессы модернизации системы дошкольного образования:

принято постановление от 21.06.2010 №724 «Об утверждении примерных положений об организации деятельности семейных групп и дошкольных мини-центров на базе областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

принято постановление от 28.10.2010г. №895 «О структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений – консультативных пунктах для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи»,

принято постановление от 02.11.2010г. №911 «Об утверждении примерных положений об организации деятельности семейных групп и дошкольных мини-

центров на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,

принято постановление от 27.10.2011г. №938 «Об утверждении перечня вариативных форм дошкольного образования на территории Кирсановского района»,

утверждён План развития инфраструктуры дошкольного образования в Кирсановском районе от 20.01.2012г,

принято постановление от 07.09.2012г. №977 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Кирсановского района».

Реализация Программы позволит выстроить систему дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и потребностями общества.

Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

2. Основные цель и задачи Программы

Основной целью Программы является:

обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

модернизация муниципальной системы дошкольного образования;
развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
обеспечение современного качества дошкольного образования;
развитие кадровых ресурсов муниципальной системы дошкольного образования.

3. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

3.1. Модернизация муниципальных систем дошкольного образования муниципальных районов и городских округов

В Кирсановском районе за последние годы произошли качественные изменения в сфере дошкольного образования, осуществлен переход от унитарной к вариативной образовательной системе. Разнообразные виды муниципальных дошкольных образовательных учреждений активно

включаются в процесс модернизации непрерывного образования, способствуют становлению целостной системы образования, наиболее полно удовлетворяющей потребности населения.

Продолжается динамика модернизации системы дошкольного образования, так как преобразование системы дошкольного образования - это, прежде всего, создание режима наибольшего благоприятствования дошкольному образовательному учреждению, а также организационная форма, призванная удовлетворить основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей. Таким образом, приоритетным направлением остается дальнейшее развитие сети дошкольных образовательных учреждений, ориентированной на удовлетворение образовательных запросов населения, в т.ч. на оказание услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием

На современном этапе развития дошкольного образования необходимо обеспечить внедрение новых моделей образования детей старшего дошкольного возраста.

Организационными формами образования детей старшего дошкольного возраста могут быть:

- группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности в детских садах различных видов;
- группы кратковременного пребывания в детском саду;
- группы для детей старшего дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений;
- центры игровой поддержки ребенка, дошкольные мини-центры.

В перспективе предшкольный этап образования в разных формах станет всеобщим и массовым, что позволит в среднесрочной перспективе перейти к системным и всеохватывающим изменениям в дошкольном образовании в последующие годы. В результате будет обеспечена адаптация каждого ребенка к школе, ранняя позитивная социализация, и как следствие - снижение случаев асоциального поведения.

3.3. Развитие вариативных форм дошкольного образования

Для обеспечения доступности дошкольного образования, всестороннего развития детей параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активно развивать новые модели: дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, а также систематическое образование детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

Приоритетным направлением остается создание вариативных организационных форм дошкольного образования, а именно групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного

возраста, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования.

Самостоятельным элементом современной модели образования становится система раннего развития детей от 0 до 3 лет. Требуется создание специальных служб педагогической поддержки раннего семейного воспитания, создание новых типов образовательных услуг по выявлению одаренности и возможных трудностей в развитии детей раннего возраста.

Организационными формами дошкольного образования детей раннего возраста могут быть:

детский сад для детей раннего возраста;

группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности в детских садах различных видов;

группы совместного кратковременного пребывания ребенка и родителя («ребенок - родитель», «центр игровой поддержки ребенка», «адаптационная группа», «консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи»), организованные на базе крупных детских садов;

группы надомного образования («гувернерские группы», «детский сад на дому»);

центры игровой поддержки ребенка, дошкольные мини-центры.

3.4. Обеспечение современного качества дошкольного образования

В условиях конкурентной среды становятся важными не только количественные, но и качественные результаты дошкольного образования.

Большинство дошкольных образовательных учреждений, стремясь повысить качество образовательного процесса, используют современные общеобразовательные и профильные программы, расширяют применение здоровьесберегающих технологий - программ здоровья.

Необходимым становится использование современных технологий развития воображения, решения творческих задач.

В рамках общеобразовательных программ дошкольного образования необходимо уделить особое внимание выявлению одаренности и возможных трудностей в развитии детей. В результате усиления внимания к раннему развитию детей можно будет добиться снижения числа детей, обучающихся по коррекционным программам, и значительного повышения качественных результатов освоения общеобразовательной программы начального общего образования.

Основными задачами реформирования дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей с нарушениями психофизического развития, с гарантированным участием в этом процессе необходимых специалистов.

Проблемы сохранения здоровья детей, профилактики заболеваний являются приоритетными при решении любых задач модернизации системы дошкольного образования.

Следует улучшить питание и оздоровление дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях, поднять уровень качества и материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Необходима более тесная интеграция учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, деятельность которых направлена на обеспечение здорового образа жизни.

3.6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему дошкольного образования

Осуществить переход к новым формам финансового обеспечения предоставления государственных услуг, внедрение новых методов формирования бюджета, ориентированного на результат.

Принятие целевых программ, направленных на развитие дошкольного образования, которые позволяют обеспечить выделение субсидий и субвенций из федерального, областного бюджетов и бюджета муниципалитета.

В целях создания условий для более эффективного распределения бюджетных ассигнований необходимо введение нормативно-подушевого финансирования.

Следует принять меры к постепенному изменению организационно-правовых форм дошкольных образовательных учреждений, создать сектор автономных некоммерческих организаций, обладающих большей хозяйственно-экономической самостоятельностью по сравнению с бюджетными учреждениями.

Реформирование системы дошкольного образования выдвигает новые требования к системе управления в плане усиления гибкости, динамичности, открытости, информационной и технологической оснащенности, нацеленности на обеспечение развития образования, его доступности, высокого качества и эффективности.

3.7. Развитие кадровых ресурсов региональной системы дошкольного образования

В настоящее время все более острой становится потребность в воспитателе-профессионале, мобильном, конструктивном.

Модернизация муниципальных систем дошкольного образования, изменение критериев оценки деятельности педагога, принципиально новые подходы к организации и содержанию образовательного процесса требуют изменений в подготовке и переподготовке, повышении квалификации педагогических кадров.

Необходимо, чтобы в дошкольных учреждениях работали специалисты только со специальным педагогическим образованием или специалисты, имеющие педагогическое образование и прошедшие соответствующую

переподготовку. Активно использовать опыт и потенциал инновационных учреждений и лучших педагогов.

3.8. Мониторинг реализации программы развития системы дошкольного образования

Программа развития системы дошкольного образования района охватывает все направления модернизации российской системы дошкольного образования и направлена на системные изменения с учетом стратегических направлений социально-экономического развития Тамбовской области.

Мониторинг реализации программы позволит:
оценить эффективность реализации Программы;
повысить оперативность анализа ситуации и принятия управленческих решений.

Комплекс мероприятий по реализации данного направления включает: создание системы управления реализацией Программы; проведение мониторинговых и социологических исследований.

4. Механизм реализации Программы

В результате реализации Программы предусматривается: строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений;

капитальный ремонт и реконструкция зданий детских садов, пустующих помещений, а также переоборудование части зданий общеобразовательных учреждений с целью открытия на их базе дошкольных отделений;

реструктуризация и развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, создание конкурентной среды;

оптимизация использования помещений в существующей сети дошкольных образовательных учреждений и оптимизация услуг дошкольного образования в зависимости от потребностей семьи;

открытие дополнительных групп дошкольного образования в школах, сельских социокультурных комплексах;

открытие групп дошкольного образования в детских садах, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования; обеспечение 100-процентного охвата дошкольным образованием;

развитие новых форм дошкольного образования, в т.ч. для семей с детьми до 3 лет (служб ранней помощи, групп кратковременного пребывания различной направленности, семейных групп детских садов, центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров), позволяющих снизить напряженность ситуации с обеспечением местами в дошкольных образовательных учреждениях;

создание консультативных пунктов во всех территориях (населенных пунктах), установление профессиональных контактов с каждым ребенком, с каждым родителем;

разработка системы дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей родителей;

повышение эффективности расходования органами местного самоуправления бюджетных средств через формирование и апробацию методик нормативного подушевого финансирования в сфере дошкольного образования;

проведение мониторинга обеспечения доступности качественного дошкольного образования;

совершенствование муниципальной нормативной правовой базы по актуальным вопросам дошкольного образования;

опережающая подготовка и переподготовка кадров с учетом прогнозов развития предшкольного образования и других моделей организации дошкольного образования;

проведение конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»;

конкурсная поддержка лучших воспитателей (старших воспитателей) дошкольных образовательных учреждений;

конкурсная поддержка муниципальных образований, внедряющих современные модели дошкольного образования.

5. Оценка эффективности реализации Программы

Модернизация муниципальной системы дошкольного образования муниципальных районов и городских округов;

сохранение и развитие сети образовательных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования;

увеличение процента охвата детей дошкольным образованием; увеличение числа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования;

развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров, консультативных пунктов, семейных групп и др.);

повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего преемственность и успешную социальную адаптацию выпускников дошкольных образовательных учреждений при поступлении в первый класс общеобразовательных учреждений;

расширение организационно-правовых форм дошкольных образовательных учреждений;

внедрение новых финансово-экономических механизмов в системе дошкольного образования;

развитие кадровых ресурсов муниципальной системы дошкольного образования.

Оценку эффективности реализации Программы планируется осуществлять на основе индикаторов (приложение № 3).

Перечень мероприятий программы

№ пп	Программные мероприятия	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб)			Источник финансирования	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	
		Всего	В том числе по годам					
			2013	2014				2015
1. Развитие сети муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом потребностей населения								
1.1.	Открытие 2-ой группы в МДОУ д/с «Сказка»				Местный бюджет	2013-2015	Администрация района, отдел образования администрации района, руководители образовательных учреждений	
1.2.	Строительство нового детского сада	600,0		600,0	Местный бюджет			
	Всего	600,0		600,0				
2. Развитие вариативных форм дошкольного образования								
2.1.	Организация семейных групп: 2014г. - с. Б.Уваровщина 2015г. - с. Шиновка	200,0		100,0	100,0	местный бюджет	2014-2015	Отдел образования
2.2	Организация центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров: 2014г.-с.Чутановка 2015г.-с.Рамза							Отдел образования
2.3.	Развитие сети образовательных учреждений, оказывающих консультативную помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста.						2013-2015	Отдел образования, образовательные учреждения района
2.3.	Реализация единого мониторинга управления качеством.						2013-2015	Отдел образования
	всего	200,0		100,0	100,0			
3. Повышение качества дошкольного образования, улучшение подготовки детей к обучению в школе								
3.1.	Сбор, подготовка,						2013-	Отдел

	систематизация и распространение методических рекомендаций, материалов по вопросам дошкольного образования						2015	образования
3.2.	Внедрение программ нового поколения						2013-2015	Отдел образования, образовательные учреждения района
3.3.	Проведение социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования						2013-2015	Отдел образования
3.4.	Создание условий для развития государственно-общественного управления						2013-2015	Отдел образования, образовательные учреждения района
3.5.	Проведение районного конкурса «Лучшее МДОУ»	40,0		20,0	20,0	Местный бюджет	2009-2012	Отдел образования
3.6.	Проведение районного конкурса «Воспитатель года»	20,0		10,0	10,0	Местный бюджет	2013-2015	Отдел образования
3.7.	Оснащение МДОУ оборудованием, развивающими играми, игровыми комплектами	360,0	120,0	120,0	120,0	Местный бюджет Внебюджетные средства	2013-2015	Отдел образования
	Всего		120,0	150,0	150,0			
	итого	1220,0	120,0	850,0	250,0			

